

Stratégie offre de formation 2016-2021

à l'Université Toulouse III - Paul Sabatier

Nos ambitions pour la définition de notre offre de formation

Adossement à la recherche

Innovation pédagogique

Formation tout au long de la vie

Attractivité

Mobilité nationale et internationale

Insertion professionnelle

Mardi 7 octobre 2014

Stratégie offre de formation 2016-2021

Un cadre réglementaire : 2 arrêtés du 22 janvier 2014

Modalités d'accréditation d'un établissement pour son offre de formation :

vérification de la capacité de l'établissement à mettre en œuvre l'offre de formation proposée aux niveaux pédagogique, organisationnel et financier

- **Stratégie de formation** : modalités d'élaboration de l'OF*, articulation avec les stratégies Recherche, RI, RH, Vie étudiante, lien avec le monde socio-économique, place du Numérique, FTLV
- Modalités de mise en œuvre (procédure, dispositifs d'accompagnement et moyens, conseils, évaluation)
- Architecture globale de l'OF : Santé, DUT, LMD
- Soutenabilité

*OF : offre de formation

Stratégie offre de formation 2016-2021

Un cadre réglementaire : 2 arrêtés du 22 janvier 2014

En pratique, un dossier d'accréditation par établissement (données vague E)

- Partie A sur 15 pages
- Partie B sur 15 pages
- Partie C : 1 schéma d'ensemble de l'OF
 - + **1 fiche / site / mention L, Lpro ou M – 4 pages**
 - + 1 fiche / formation de santé – 2 pages
 - + 1 formulaire pour l'ensemble des DUT
 - + 1 formulaire pour l'ensemble des ED
- Partie D : Indicateurs

Stratégie offre de formation 2016-2021

Un cadre réglementaire : 2 arrêtés du 22 janvier 2014

Cadre national des formations Licence, Licence Professionnelle, Master

accompagné de 3 arrêtés précisant les nomenclatures nationales de mention :

- 22 janvier 2014 : Licence,
- 1^{er} février 2014 : Master,
- 27 mai 2014 : Licence Professionnelle.

Stratégie offre de formation 2016-2021

Cadre National des Formations (arrêté du 22 janvier 2014)

TITRE 1

Intitulés

Domaine – Mention – Parcours type – Stratégie de site

Dispositifs d'évaluation des formations

Enquêtes et partage en conseils

Usage du numérique

Pédagogie active, réactive, interactive

Lien entre Recherche et formation

Implication des laboratoires de recherche

Présence du monde socioéconomique

Conseil de perfectionnement

Expérience en milieu professionnel

Stage, formation alternée

Mobilité internationale

Stratégie offre de formation 2016-2021

Cadre National des Formations (arrêté du 22 janvier 2014)

TITRE II

Licence et Licence Professionnelle

- Aménagement dès la 1^{ère} année en fonction du profil du bachelier
- Accueil des STS et DUT en cours de licence
- Spécialisation progressive
- Elaboration du Projet personnel et professionnel
- Architecture des parcours types :
 - Accès à plusieurs mentions de L ou LP
 - Un parcours type par mention de Licence permettant l'orientation vers une LP
 - Socle commun de compétences avec paliers d'orientation

+ **Arrêté d'août 2011** (déjà en vigueur, mise en conformité à l'automne 2013)

Stratégie offre de formation 2016-2021

Cadre National des Formations (arrêté du 22 janvier 2014)

Master Pas d'affichage Pro ou Recherche

TITRE III

- **Socle commun de compétences et cohérence pédagogique des parcours types**
 - Compétences transversales communes à tous les parcours types.
 - Initiation à la recherche obligatoire (mémoire ou travail d'études personnel)
 - Une ou plusieurs expériences en milieu professionnel
 - Intégration des aspects socio-économiques
 - Préparation à l'insertion professionnelle
 - Introduction d'enseignements dispensés en langue étrangère (coopération avec des établissements étrangers)
- **Délivrance du diplôme après validation de l'aptitude à maîtriser une langue étrangère**

Stratégie offre de formation 2016-2021

à l'Université Toulouse III - Paul Sabatier

1. Choix des Intitulés et parcours-types

- Lisibilité vis à vis des étudiants et du monde professionnel, en termes de compétences visées et métiers ;
- Positionnement stratégique par rapport à l'insertion professionnelle, les débouchés, les métiers d'avenir et dans l'environnement socio-économique régional et national ;
- Lien avec les axes stratégiques définis en matière de recherche ;
- Type de formation (formation Initiale, FTLV, alternance...) ;
- Partenariats au niveau national ou international ;
- **Cohérence avec les établissements de l'ESR du site toulousain.**

→ **Intitulés disciplinaires ou sectoriels en Master**

→ **Partenariat au niveau de la COMUE**

Stratégie Offre de Formation 2016-2021

à l'Université Toulouse III - Paul Sabatier

2. Le référentiel d'activités et de compétences de la formation

- Description de la mention en une dizaine de compétences clés en termes de
 - compétences disciplinaires,
 - compétences transversales.

Mise en évidence des compétences transférables

→ **Compétences Numériques :**

compréhension et utilisation des systèmes informatiques,
représentation de données,
algorithmique et programmation

une évaluation au travers de réalisations

→ **Compétences linguistiques :** Validation par l'établissement

Stratégie Offre de Formation 2016-2021

à l'Université Toulouse III - Paul Sabatier

2. Le référentiel d'activités et de compétences de la formation

- Complémentarité entre Recherche, Formation et Pluridisciplinarité
 - Initiation à la recherche dès la licence
 - Activités de mise en situation (autonomie, travail d'équipe, décloisonnement des disciplines)
 - Modules de renforcement offerts en FI et en FTLV
- Aide à l'insertion professionnelle (en Licence, Licence Pro, Master)
 - Le suivi du PEC tout au long de la formation
 - La formation par le stage
 - La connaissance de l'entreprise, le management et la gestion de projets

Stratégie Offre de Formation 2016-2021

à l'Université Toulouse III - Paul Sabatier

Spécificités Licence -

- **Orientation thématique** (espace, aéronautique, développement durable ...)
- Compétences transversales de 45 ECTS sur les 3 années, dont, à titre facultatif ou obligatoire
 - **L'UE « Citoyenneté »**
 - **L'UE « EPS »**
- Aide à l'insertion professionnelle
 - Adossement à des LP et mise en visibilité dès le L1
 - UE de sensibilisation obligatoire en L2
 - UE en L3 aidant à une sortie sur le monde professionnel
 - Stage obligatoire ou facultatif

Stratégie Offre de Formation 2016-2021

à l'Université Toulouse III - Paul Sabatier

Spécificités Licence Professionnelle

- Dispositif d'intégration des L2 associés
 - Projet tuteuré (1/4 de la formation)
 - Stage obligatoire d'au moins 12 semaines
 - Présence obligatoire de professionnels dans le cœur de métier (25% présentiel)
- **Enorme travail sur les intitulés et les parcours au niveau du site**
- Mise en cohérence
 - Positionnement relatif

Stratégie offre de formation 2016-2021

à l'Université Toulouse III - Paul Sabatier

Spécificités Master

- **Un socle commun de compétences** de 30 ECTS partagé par les parcours types
 - Une **préparation à l'insertion professionnelle** (management, gestion de projets...)
 - Une expérience en milieu professionnel (autre qu'en laboratoire)
 - Une initiation d'immersion dans le monde de la recherche
 - L'intervention de professionnels dans le cœur de métier
 - Un stage de fin d'études obligatoire
- Des parcours en langue étrangère
- La validation de séjours à l'étranger
- La « certification » de la maîtrise d'une langue étrangère

Stratégie offre de formation 2016-2021

à l'Université Toulouse III - Paul Sabatier

3. L'organisation pédagogique d'une formation

- Un maximum de 600h présentiel en L1
 - un maximum de 450h présentiel en Master 2^e année
- Une durée de stage de fin d'études d'au minimum 4 mois
- Une diversification des pratiques pédagogiques
(pédagogie active, réactive, interactive)
- La langue d'enseignement est le français avec adaptation selon les règles CFVU
- Évaluation diversifiée des étudiants

Stratégie offre de formation 2016-2021

à l'Université Toulouse III - Paul Sabatier

4. Formation Tout au Long de la Vie (FTLV)

- Définition des modalités d'accès à la dernière année d'une mention (L3, LP, M2)
Exemple: quels modules de M1 sont indispensables ? Quels modules peuvent être acquis par expérience?
- Contrat de formation tout au long de la vie :
 - initialisé par le PPPE
 - renforcé par l'acquisition de modules de renforcement tout au long de la vie
- Conseil de Perfectionnement Global au niveau de l'université
 - Mise en visibilité et cohérence
 - Positionnement sur un champ de métier
 - Prolongement des travaux des CP de formation

Stratégie offre de formation 2016-2021

à l'Université Toulouse III - Paul Sabatier

5. Cadre budgétaire

- Calcul des indicateurs sur l'année 2013-2014 → constat partagé
- Simulation de la future OF sur l'effectif étudiant de la rentrée 2013, majoré de 10%
- Prise en compte de toutes les activités en relation avec l'OF (nouvelles pratiques, responsabilités, activités de soutien et des dispositifs d'accueil...)
- Évaluation de la participation indispensable des professionnels.

Les indicateurs

- Le flux d'étudiants en entrée.
- La charge théorique du parcours type (mutualisations comprises)
- Le nombre d'UE à choix en rapport avec l'effectif,
- La valeur en H/E par parcours type.
- Le Potentiel théorique enseignant par grand champ disciplinaire
- Le volume d'heures obligatoirement effectué par un personnel extérieur
- Le taux de réussite et le taux-qualité de l'insertion professionnelle

Stratégie offre de formation 2016-2021

à l'Université Toulouse III - Paul Sabatier

L'accompagnement en termes de documents

Mise à disposition sur le site intranet de l'Université, rubrique vie institutionnelle, Commission Stratégie Formation (CSF)

- Les documents officiels.
- Le référentiel national des compétences en Licence (très attendu)
- Une méthodologie élaborée par le SUP et le SCUIO pour aider à la définition des compétences et l'écriture du référentiel disponible sur le site de la CSF.
- Tous les CR des différents groupes de travail (COMUE compris)
- Un dossier « maquette » en cours d'écriture par la CSF, SCUIO, MFCA
- L'aide pour une écriture progressive de l'OF dans le ROF

Stratégie offre de formation 2016-2021

à l'Université Toulouse III - Paul Sabatier

L'accompagnement en termes de groupes de travail :

- Au niveau de la COMUE:

- Création d'un groupe de pilotage
et 3 groupes spécifiques de mention Licence Master Licence Pro
- Création de groupes thématiques Master au niveau de la COMUE ayant en charge de veiller à la cohérence de l'OF sur le site sur les thématiques communes
(les premières réunions durant la deuxième quinzaine d'octobre)

Stratégie offre de formation 2016-2021

à l'Université Toulouse III - Paul Sabatier

L'accompagnement en termes de groupes de travail :

- **Au niveau de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier**
- Création de quatre groupes de travail accompagnés par la CSF :
 - Nouvelles pratiques pédagogiques : référentiel horaire
 - Les UE « citoyenneté » et « EPS »
 - Analyse de la soutenabilité présente et priorisation contextuelle des indicateurs de soutenabilité au niveau d'une formation.
 - Suivi et analyse de la simulation de l'OF
- Création de groupes de travail sous la responsabilité des composantes sur des thématiques internes telles que Santé ...

Stratégie offre de formation 2016-2021

à l'Université Toulouse III - Paul Sabatier

Calendrier

- Mi-octobre 2014 : lancement des réunions des groupes de travail COMUE
- 21 octobre 2014: réunion CSF et lancement des groupes Université Toulouse III – Paul Sabatier
- 18 Novembre 2014 : Discussion des intitulés en CFVU
- 9 Décembre 2014 : CFVU Etape « Finalisation des intitulés, rapport des groupes de travail, rapport sur les indicateurs budgétaires »
- Fin février : retour évaluation AERES
- 31 mars 2015 : dossier d'accréditation CFVU ??
- Début mai : dépôt du dossier d'accréditation

Stratégie offre de formation 2016-2021

à l'Université Toulouse III - Paul Sabatier

Discussion