

PÉRIODE D'ACCREDITATION : 2022 / 2026

UNIVERSITÉ PAUL SABATIER

SYLLABUS ING1

Mention UPSSITECH

1ERE ANNEE ING. TRI (L3)

<http://www.fsi.univ-tlse3.fr/>

2024 / 2025

11 FÉVRIER 2025

SOMMAIRE

PRÉSENTATION	3
PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE 1ERE ANNEE ING. TRI (L3)	3
RUBRIQUE CONTACTS	4
CONTACTS PARCOURS	4
Tableau Synthétique des UE de la formation	5
LISTE DES UE	7
GLOSSAIRE	32
TERMES GÉNÉRAUX	32
TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES	32
TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS	33

PRÉSENTATION

PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE 1ERE ANNEE ING. TRI (L3)

RUBRIQUE CONTACTS

CONTACTS PARCOURS

RESPONSABLE 1ERE ANNEE ING. TRI (L3)

TORGUET Patrice
Email : torguet@irit.fr

TRUILLET Philippe
Email : Philippe.Truillet@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.61.55.74.08

JOLY Philippe
Email : Philippe.Joly@irit.fr

Téléphone : 05 61 55 63 08

AOUN André
Email : Andre.Aoun@irit.fr

SECRÉTAIRE PÉDAGOGIQUE

LEROUX Jacqueline
Email : jacqueline.leroux@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561558432

Université Paul Sabatier
U3 - Porte 25
118 route de Narbonne
31062 TOULOUSE cedex 9

TABLEAU SYNTHÉTIQUE DES UE DE LA FORMATION

page	Code	Intitulé UE	semestre*	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP
Premier semestre								
8	ELUTL5AM	SCIENCES ECONOMIQUES, HUMAINES ET SOCIALES, LANGUES 1	I	9	O			
9	ELUMC5A2	EPS					16	
	KPHXIX21	TP de physique 2 (PHYS2-PE2)						28
11	ELUTL5BM	OUTILS SCIENTIFIQUES POUR L'INGENIEUR 1	I	9	O			
12	KINX5AA2	Outils mathématiques pour les R&T				18	18	
	KPHXIM21	Mécanique 2 (PHYS1-MECA2)				28	32	
15	ELUTL5CM	SCIENCES ET TECHNIQUES 1	I	12	O			
16	KINX5AB1	Outils de modélisation informatique				14	16	6
17	KINX5AB2	Administration des systèmes informatiques				10	8	18
18	KINX5AC1	Techniques de transmission				12	12	12
19	KINX5AC2	Réseaux d'entreprise 1				6	5	7
	KINX5AC3	Réseaux d'entreprise 2				6	5	7
Second semestre								
20	ELUTL6AM	SCIENCES ECONOMIQUES, HUMAINES ET SOCIALES, LANGUES 2	II	9	O			
21	ELUMC6A2	EPS					16	
23	KPHXPM21	Mécanique 2 (PHYS1-MECA2)				28	32	
	KPHXPN11	Physique des ondes (PHYS2-ONDE1)				28	28	
26	ELUTL6BM	OUTILS SCIENTIFIQUES POUR L'INGENIEUR 2	II	9	O			
28	KINX6AA1	Conception et programmation objet				14	10	14
27	KPCAPM21	Mécanique 2 PC (PHYS1-MECA2-PC)				12	18	
	KINX6AA2	Bases de données et applications web				12	12	14
29	ELUTL6CM	SCIENCES ET TECHNIQUES 2	II	12	O			
	KINX6AB1	Réseaux d'opérateurs				18	8	10

* **AN** :enseignements annuels, **I** : premier semestre, **II** : second semestre

page	Code	Intitulé UE	semestre*	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP
30	KINX6AB2	Architecture TCP/IP				12	10	14
31	KINX6AC1	Dispositifs et systèmes de télécommunications				34	20	18

* **AN** :enseignements annuels, **I** : premier semestre, **II** : second semestre

LISTE DES UE

UE	SCIENCES ECONOMIQUES, HUMAINES ET SOCIALES, LANGUES 1	9 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	EPS		
ELUMC5A2	TD : 16h	Enseignement en français	Travail personnel 125 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

CRIVELLARO Olivier

Email : olivier.crivellaro@univ-tlse3.fr

UE	SCIENCES ECONOMIQUES, HUMAINES ET SOCIALES, LANGUES 1	9 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	TP de physique 2 (PHYS2-PE2)		
KPHXIX21	TP : 28h	Enseignement en français	Travail personnel 125 h
Sillon(s) :	Sillon 1b, 2b, 3b, 4b, 7b, 8b		

[[Retour liste de UE](#)]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BATTESTI Rémy

Email : remy.battesti@univ-tlse3.fr

BILLY Juliette

Email : billy@irsamc.ups-tlse.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cette série de TP vise à illustrer expérimentalement les thèmes de physique vus en cours : optique ondulatoire, électromagnétisme, mécanique. Dans la continuité du travail effectué en PE1, l'accent continuera d'être mis sur l'acquisition d'une certaine autonomie expérimentale de la part de l'étudiant, sur la mesure et les incertitudes, ainsi que sur la rédaction de comptes rendus clairs, succincts, et propres.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Effet d'un champ magnétique sur une particule chargée et mesure de e/m
- Production d'un champ magnétique et application à la mesure de la perméabilité magnétique du vide
- Phénomènes oscillants : pendule de Pohl
- Expériences autour de la diffraction et les interférences, réseaux de diffraction

PRÉ-REQUIS

TP de physique 1, parcours classique (PHYS1-PE1) ou parcours spéciaux (PHYS1-PE1-PS)

SPÉCIFICITÉS

Bloc thématique Physique Expérimentale

UE majeure de niveau 2.

Il est fortement recommandé d'avoir fait ou de suivre en parallèle Introduction à la thermodynamique (Phys2-Thermo1).

UE dispensée uniquement au semestre d'automne.

Enseignement dans les salles de TP aménagées 3TP1-H10 et 3TP1-H9

COMPÉTENCES VISÉES

- Mise en relation des notions disciplinaires vues en cours avec les protocoles expérimentaux présentés
- Suivre un protocole expérimental
- Proposer une évolution d'un protocole expérimental existant pour l'améliorer ou pour mesurer un effet différent
- Evaluer une incertitude lors d'un mesurage
- Savoir faire un ajustement linéaire à l'aide d'un logiciel adapté
- Evaluer une grandeur physique et son incertitude à partir d'un ajustement linéaire

UE	SCIENCES ECONOMIQUES, HUMAINES ET SOCIALES, LANGUES 1	9 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	Introduction à l'électromagnétisme (PHYS2-EM1)		
KPHXPE11	Cours : 28h , TD : 28h	Enseignement en français	Travail personnel 125 h
Sillon(s) :	Sillon 5		

[[Retour liste de UE](#)]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BILLY Juliette

Email : billy@irsamc.ups-tlse.fr

LAMINE Brahim

Email : brahim.lamine@irap.omp.eu

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Savoir relier les grandeurs microscopiques aux grandeurs macroscopiques caractérisant les sources de champs électriques et magnétiques. Application aux composants simples
- Savoir décrire l'action de champs électrique et magnétique sur le mouvement d'une particule chargée
- Savoir calculer le champ et le potentiel électrostatiques créés par une distribution de charges, et le champ magnétique créé par une distribution de courant dans des cas simples et en choisissant la méthode adaptée
- Savoir interpréter un diagramme de lignes de champ (électrique, magnétique) et les surfaces équipotentielles dans des cas simples
- Savoir calculer la force s'exerçant sur un circuit parcouru par un courant
- Connaître et savoir appliquer la loi de Faraday et la loi de Lenz.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Electrostatique : Charges, distributions de charges, Champ électrostatique, Potentiel électrostatique, Dipôle électrostatique
- Conducteurs : conducteurs à l'équilibre électrostatique, condensateurs, courant, conduction, applications
- Magnétostatique : densité de courant, distributions de courant, champ magnétique, calcul de champs
- Action des champs électrique et magnétique sur le mouvement d'une particule chargée, force de Laplace
- Induction et circuits en interactions

PRÉ-REQUIS

Mécanique 1 (Phys1-Meca1) et

Outils Maths 1 (Phys1-OM1 ou Phys1-OM-PASS ou Phys1-OM1-PS)

SPÉCIFICITÉS

Bloc thématique Électromagnétisme

UE majeure de niveau 2

Il est fortement recommandé d'avoir fait ou de suivre en parallèle Outils Maths 2 (Phys2-OM2)

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Electromagnétisme : fondements et applications - Pérez, Carles, Fleckinger (Dunod)

Physique Générale 2. Champs et Ondes -2ème édition, Alonso, Finn, Weill (Adison-Wesley)

Introduction to electrodynamics - Griffiths (Pearson)

UE	OUTILS SCIENTIFIQUES POUR L'INGENIEUR 1	9 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	Outils mathématiques pour les R&T		
KINX5AA2	Cours : 18h , TD : 18h	Enseignement en français	Travail personnel 107 h

[[Retour liste de UE](#)]

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- * Présenter les outils mathématiques principaux utiles pour modéliser des éléments et résoudre des problèmes dans le domaine des Réseaux et Télécoms.
- * Acquérir les outils mathématiques pour la modélisation des réseaux
- * Utiliser des outils mathématiques appliquées aux phénomènes physiques et dispositifs électroniques BF et HF

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Outils mathématiques pour les Réseaux

- * Chaines de Markov Temps Discret
- * Chaines de Markov en Temps Continu
- * Processus de naissance et de mort
- * Files d'attente : Processus d'arrivée - Loi de Poisson
- * Formule de Little
- * M/M/1/∞ ; - M/M/∞ ; M/M/s/s - M/M/s/∞ ;

Outils mathématiques pour les Télécoms

- * Introduction (environnement, architecture, librairies, simulation, sauvegarde des données,...)
- * Sources de tension et de courant, choix et création de signaux - Analyses
- * Diagramme de Bode, circuits RLS résonnants
- * Transformée de Fourier - Analyse spectrale - Reconstruction de signaux
- * Modulation d'amplitude et modulation de fréquence
- * Transposition en fréquence (cas de la charge utile d'un satellite)
- * Lignes sans pertes et lignes réelles : étude des modes de propagation, étude en régime transitoire

PRÉ-REQUIS

- * Mathématiques appliquées à l'électronique - Electronique de base BF et HF
- * Probabilités et de statistiques - Variables aléatoires

COMPÉTENCES VISÉES

L'étudiant sera capable de :

- * Décrire à l'aide d'une technique de modélisation le comportement d'un système
- * Evaluer des caractéristiques de performance
- * Utiliser un logiciel de simulation et acquérir les réflexes de considérations des résultats obtenus
- * Effectuer des simulations pour des circuits électroniques avec le logiciel SPICE
- * Comprendre les phénomènes physiques de la propagation et savoir les simuler par ordinateur

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- * Théorie des files d'attente des chaines de markov aux reseaux à forme produit B. Baynat - Eyrolles
- * Réseaux et files d'attente : méthodes probabilistes Par Philippe Robert - Springer -

MOTS-CLÉS

Chaines de Markov - Files d'attente - Evaluation de performances - SPICE - Fourier - Mélangeur - Oscillateur - FI - Modulation - Adaptation d'impédance

UE	OUTILS SCIENTIFIQUES POUR L'INGENIEUR 1	9 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	Mécanique 2 (PHYS1-MECA2)		
KPHXIM21	Cours : 28h , TD : 32h	Enseignement en français	Travail personnel 107 h
Sillon(s) :	Sillon 4		

[[Retour liste de UE](#)]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

LAMINE Brahim

Email : brahim.lamine@irap.omp.eu

MOLENAT Guy

Email : guy.molenat@cemes.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Ce cours vise à développer les connaissances de base en mécanique du point dans un premier temps puis pour un système de points. Il couvre donc un domaine relativement vaste s'étalant du mouvement circulaire à l'analyse des champs de force en dynamique terrestre ou dans un problème à deux corps, typique du mouvement des planètes en passant par les oscillateurs. Cet enseignement permet donc d'aborder un large spectre de connaissances qui constituent autant de notions indispensables dans la formation du physicien.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Cinématique du point matériel. Dynamique (lois de Newton) et théorème du moment cinétique. Aspects énergétiques, discussion sur les positions d'équilibre. Oscillateurs libres et forcés, résonance. Lois de composition des mouvements, loi fondamentale en référentiel non galiléen. Dynamique terrestre (effet de marée, déviation vers l'Est et pendule de Foucault). Eléments cinétiques et dynamiques d'un système de points. Problème à deux corps. Collisions

PRÉ-REQUIS

Mécanique 1 (Phys1-Meca1) et Outils Maths 1 (Phys1-OM1 ou Phys1-OM1-PS)

SPÉCIFICITÉS

Bloc thématique Mécanique

UE majeure de niveau 1, pré-requis de 3 UE majeures de niveau 2 et 1 UE majeure de niveau 3

COMPÉTENCES VISÉES

Savoir analyser et résoudre un problème de mécanique en établissant les équations du mouvement à partir des théorèmes les plus pertinents.

Savoir résoudre ces équations dans des systèmes constitués d'un point ou de plusieurs points matériels soumis à différents types de force.

Savoir analyser les mouvements observés dans l'environnement terrestre ou en astrophysique

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

"Mécanique, fondements et applications", J.P. Perez, Dunod

"Mécanique du point", A. Gibaud, M. Henry, Dunod

MOTS-CLÉS

cinématique, dynamique, loi de Newton, référentiel galiléen, énergie, oscillateurs, problème à deux corps, mécanique terrestre, référentiel non galiléen

UE	OUTILS SCIENTIFIQUES POUR L'INGENIEUR 1	9 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	Projets numériques autour de la physique (PHYS3-ON5)		
KPHXPI51	TP : 22h	Enseignement en français	Travail personnel 107 h
Sillon(s) :	Sillon 3b, 4b		

[Retour liste de UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

CHAMPEAUX Jean-Philippe

Email : jean-philippe.champeaux@irsamc.ups-tlse.fr

HOYET Hervé

Email : herve.hoyet@univ-tlse3.fr

PUECH Pascal

Email : pascal.puech@cemes.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Mettre en œuvre les compétences numériques et de programmation acquises dans les modules précédents pour mener à terme un projet numérique complexe appliqué à la physique. Savoir approfondir en autonomie un problème pour en extraire une résolution numérique efficace.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Un sujet sera choisi parmi un ensemble de projets, présentés au début de l'UE, et qui porteront sur diverses disciplines : mécanique, électromagnétisme, optique, thermodynamique, astrophysique, biologie, physique quantique... Le langage de programmation sera choisi par l'étudiant (C, Python, Matlab...), la seule limitation étant les langages installés sur les machines des salles de TP. Un travail en autonomie sera demandé pour mener à bien les projets.

PRÉ-REQUIS

Méthodes numériques sous python (Phys2-ON2)

SPÉCIFICITÉS

Bloc thématique Outils Numériques

UE majeure de niveau 3 (on peut prendre en remplacement Introduction à Matlab, Phys3-ON4).

Il peut être utile d'avoir suivi Programmation en langage C avec environnement linux (Phys2-ON3).

- Travail sur un projet encadré par des enseignants pour guider lors de difficultés.
- Enseignement en salle de TP sur ordinateur

COMPÉTENCES VISÉES

- Développer le travail en autonomie
- Savoir trouver les informations nécessaires à la résolution d'un problème scientifique
- Structurer et gérer la résolution d'un projet numérique
- Développer l'agilité numérique dans un langage de programmation

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Le langage C - 2e éd - Norme ANSI, de B.W. Kernighan et D.M. Ritchie

Python pour la physique : Calcul, graphisme, simulation, 2020, R. Taillet

Octave and MATLAB for Engineers, Andreas Stahel, Bern University of Applied Sciences, 2020

MOTS-CLÉS

Langage informatique C, Python et Matlab

UE	SCIENCES ET TECHNIQUES 1	12 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	Resp. M2 océanographie et applications		
K5SOAH	REF 1A03 : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 156 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

UE	SCIENCES ET TECHNIQUES 1	12 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	Outils de modélisation informatique		
KINX5AB1	Cours : 14h , TD : 16h , TP : 6h	Enseignement en français	Travail personnel 156 h

[[Retour liste de UE](#)]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

AOUN André

Email : Andre.Aoun@irit.fr

TORQUET Patrice

Email : torguet@irit.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- * Acquérir les notions fondamentales concernant les graphes, les problèmes posés et les algorithmes permettant de les résoudre
- * Acquérir les bases de la conception orientée objet " Le penser objet"
- * Acquérir les notions nécessaires à l'écriture de spécification à partir des besoins du client
- * Acquérir les bases nécessaires à l'élaboration d'une conception préliminaire et détaillée d'une solution à base d'objets

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- * Généralités sur les graphes et les relations binaires
- * Composantes connexes et fortement connexes. Graphes sans circuit. Partition en niveaux
- * Coloration de graphes. Nombre chromatique
- * Arbres et arborescences. Arbre partiel de coût minimum
- * Algorithmes de parcours et recherche de plus court chemin
- * Flots et ordonnancement (méthode PERT)
- * Concepts objets / classes
- * Interactions entre objets
- * Présentation de diagrammes statiques et dynamiques
- * Mise en oeuvre d'une étude logicielle (spécification, conception préliminaire et détaillée) via une application

PRÉ-REQUIS

- * Relations binaires ensemblistes

COMPÉTENCES VISÉES

L'étudiant sera capable de :

- * Définir et illustrer les principales notions utilisées dans les graphes
- * Rédiger une courte démonstration utilisant ces notions
- * Traduire un problème en langage naturel en termes de graphes
- * Choisir et appliquer un algorithme adéquat pour chaque type de problème vu en cours
- * Savoir concevoir une solution logicielle en s'appuyant sur des diagrammes UML

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- * M. Gondran, M. Minoux. Graphes et Algorithmes. Eyrolles, 1985
- * P. Lacomme, C. Prins, M. Servaux. Algorithmes de graphes. Eyrolles, 2003
- * Pascal Roques. UML 2 par la pratique : Etudes de cas et exercices corrigés. Eyrolles, 2009

MOTS-CLÉS

Graphes - Arbres - Chemin - Circuit - Composante connexe - Coloration - Ordonnancement - Flots - Diagrammes de classes métiers, de séquence système et détaillé.

UE	SCIENCES ET TECHNIQUES 1	12 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	Administration des systèmes informatiques		
KINX5AB2	Cours : 10h , TD : 8h , TP : 18h	Enseignement en français	Travail personnel 156 h

[[Retour liste de UE](#)]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

AOUN André

Email : Andre.Aoun@irit.fr

TORQUET Patrice

Email : torguet@irit.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- * Être autonome dans l'installation, la configuration d'un système d'exploitation
- * Acquérir les notions de base de l'administration d'un système d'exploitation
- * Gérer un parc informatique de manière dynamique

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- * Installation et configuration de clients
- * Gestion des comptes utilisateurs, gestion des types de groupes et gestion des services locaux (journaux, surveillance et planification système)
- * Gestion de paquets, instanciation des rôles et des fonctionnalités
- * Introduction au shell et compilation d'une application à partir de ses sources
- * Étapes de l'initialisation d'un système d'exploitation
- * Reconnaissance automatique des composants matériels
- * Introduction à la virtualisation.
- * Présentation des notions de sécurité liées aux OSs

PRÉ-REQUIS

- * Notions sur l'utilisation des systèmes d'exploitation

COMPÉTENCES VISÉES

L'étudiant sera capable de :

- * Administrer un système d'exploitation local
- * Mettre en oeuvre avec des systèmes d'exploitation actuels (Linux et Windows)
- * Exécuter de tâches périodiques
- * Gérer les comptes utilisateurs
- * Gérer l'accès aux ressources (matérielles & logicielles)

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- * Microsoft Press MCSE
- * Cahier de l'Admin Debian - ISBN 978-2-212-12443-9
- * UNIX. Pour aller plus loin avec la ligne de commande - ISBN 978-2-35922-023-0

MOTS-CLÉS

Administration système - gestion des comptes - Gestion des ressources - Virtualisation

UE	SCIENCES ET TECHNIQUES 1	12 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	Techniques de transmission		
KINX5AC1	Cours : 12h , TD : 12h , TP : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 156 h

[[Retour liste de UE](#)]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

AOUN André

Email : Andre.Aoun@irit.fr

TORQUET Patrice

Email : torguet@irit.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- * Rappeler quelques définitions de base et d'outils mathématiques
- * Donner une vision globale de la problématique de planification d'une liaison
- * Présenter l'architecture générale d'un canal de transmission et de ses caractéristiques
- * Etudier l'influence du bruit lors d'une transmission et évaluer les capacités maximales et la robustesse d'un canal
- * Décrire comment fiabiliser une transmission et Comprendre les techniques de modulation numériques

COMPÉTENCES VISÉES

L'étudiant sera capable de :

- * Choisir un type de modulation
- * Effectuer une analyse temporelle et fréquentielle de signaux physiques
- * Mettre en œuvre des mesures sur les signaux (émetteur/récepteur et appareils de mesures)
- * Visualiser les principes des modulations
- * Calculer et mesurer le débit, le TEB, les diagrammes de constellations, etc...

MOTS-CLÉS

Propagation et transmission du signal - Fibres optiques - Antennes - Hyperfréquences - Métrologie HF - Analyseurs de réseaux - Amplicateurs

UE	SCIENCES ET TECHNIQUES 1	12 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	Réseaux d'entreprise 1		
KINX5AC2	Cours : 6h , TD : 5h , TP : 7h	Enseignement en français	Travail personnel 156 h

[[Retour liste de UE](#)]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

AOUN André

Email : Andre.Aoun@irit.fr

TORQUET Patrice

Email : torguet@irit.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

* Appréhender les différentes solutions mises en œuvre dans une entreprise pour réaliser une interconnexion d'équipements numériques et offrir des services aux usagers.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- * Modèle OSI et IEEE
- * Le réseau Ethernet (équipements et protocoles)
- * Identification des services principaux utiles dans un réseau d'entreprise
- * Impact de la mise en œuvre des services sur les systèmes et le réseau
- * Organisation d'un réseau local
- * Nature et rôle des supports de communication : technologies de codage des informations (biphase, biphase différentiel, NRZI, MLT3, 8B6T, précodages 4B/5B 8B 10B)
- * Role des protocoles MAC (Token Bus, Token Ring, CSMA/CD, CSMA/CA)
- * Structure des trames échangées dans un réseau
- * Etude approfondie des réseaux Ethernet 802.3
- * Influence de l'organisation du réseau sur les équipements (HUB, PONTS, REPETEURS, SWITCH...)
- * Organisation de solutions d'interconnexion de réseaux locaux et protocoles associés (IEEE 802.1)
- * Mise en œuvre de VLAN
- * Les réseaux locaux industriels (RLI) : catégories, topologie, modèle OSI d'un RLI - Adaptation des réseaux Ethernet au milieu industriel - Exemple de RLI : FIP
- * Les réseaux embarqués (CAN)

COMPÉTENCES VISÉES

L'étudiant sera capable de :

- * Connaître les services rendus par un réseau
- * Comprendre l'organisation de la structure d'un réseau local
- * Comprendre les protocoles de niveau 1 et 2 mis en œuvre dans un LAN
- * Connaître les paramètres d'évolution des réseaux locaux
- * Comprendre le fonctionnement des équipements de niveau 1 et 2
- * Comprendre l'impact de l'augmentation de la vitesse de transmission
- * Analyser le trafic
- * Configurer les équipements

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- * Les réseaux - Guy Pujolle - éd. Eyrolles
- * Réseaux - Andrew Tanenbaum - éd. Interéditions
- * Les Réseaux locaux industriels : Principes illustrés par des exemples - Francis Lepage - éd. Hermes

MOTS-CLÉS

OSI - LAN - IEEE - Ethernet - MAC - Commutation - VLAN - RLI - Embarqué

UE	SCIENCES ET TECHNIQUES 1	12 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	Réseaux d'entreprise 2		
KINX5AC3	Cours : 6h , TD : 5h , TP : 7h	Enseignement en français	Travail personnel 156 h

[[Retour liste de UE](#)]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

AOUN André

Email : Andre.Aoun@irit.fr

TORQUET Patrice

Email : torguet@irit.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

(Pour la fiche de cette sous-UE, cf. la sous-UE - Réseaux d'Entreprise 1)

UE	SCIENCES ECONOMIQUES, HUMAINES ET SOCIALES, LANGUES 2	9 ECTS	2nd semestre
Sous UE	EPS		
ELUMC6A2	TD : 16h	Enseignement en français	Travail personnel 93 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

CRIVELLARO Olivier

Email : olivier.crivellaro@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif est de former des ingénieurs qui soient capables de communiquer efficacement et avec aisance dans des situations professionnelles variées dans au moins deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Les compétences visées favoriseront l'amélioration des contenus spécifiques à l'examen international du TOEIC (Tes of English for International Communication)

MOTS-CLÉS

Expression - rédaction - compréhension - ingénieur - TOEIC - compétences - langue de spécialité - langue de communication- communication orale et écrite

UE	SCIENCES ECONOMIQUES, HUMAINES ET SOCIALES, LANGUES 2	9 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Mécanique 2 (PHYS1-MECA2)		
KPHXPM21	Cours : 28h , TD : 32h	Enseignement en français	Travail personnel 93 h
Sillon(s) :	Sillon 7		

[[Retour liste de UE](#)]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

CORATGER Roland

Email : Roland.Coratger@cemes.fr

LAMINE Brahim

Email : brahim.lamine@irap.omp.eu

MOLENAT Guy

Email : guy.molenat@cemes.fr

PECHOU Renaud

Email : pechou@cemes.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Ce cours vise à développer les connaissances de base en mécanique du point dans un premier temps puis pour un système de points. Il couvre donc un domaine relativement vaste s'étalant du mouvement circulaire à l'analyse des champs de force en dynamique terrestre ou dans un problème à deux corps, typique du mouvement des planètes en passant par les oscillateurs. Cet enseignement permet donc d'aborder un large spectre de connaissances qui constituent autant de notions indispensables dans la formation du physicien.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Cinématique du point matériel. Dynamique (lois de Newton) et théorème du moment cinétique. Aspects énergétiques, discussion sur les positions d'équilibre. Oscillateurs libres et forcés, résonance. Lois de composition des mouvements, loi fondamentale en référentiel non galiléen. Dynamique terrestre (effet de marée, déviation vers l'Est et pendule de Foucault). Éléments cinétiques et dynamiques d'un système de points. Problème à deux corps. Collisions.

PRÉ-REQUIS

Mécanique 1 (Phys1-Meca1) et Outils Maths 1 (Phys1-OM1 ou Phys1-OM1-PS)

SPÉCIFICITÉS

Bloc thématique Mécanique

UE majeure de niveau 1, pré-requis de 3 UE majeures de niveau 3 et 1 UE majeure de niveau 3

COMPÉTENCES VISÉES

Savoir analyser et résoudre un problème de mécanique en établissant les équations du mouvement à partir des théorèmes les plus pertinents.

Savoir résoudre ces équations dans des systèmes constitués d'un point ou de plusieurs points matériels soumis à différents types de force.

Savoir analyser les mouvements observés dans l'environnement terrestre ou en astrophysique.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

"Mécanique, fondements et applications", J.P. Perez, Dunod

"Mécanique du point", A. Gibaud, M. Henry, Dunod

MOTS-CLÉS

cinématique, dynamique, loi de Newton, référentiel galiléen, énergie, oscillateurs, problème à deux corps, mécanique terrestre, référentiel non galiléen

UE	SCIENCES ECONOMIQUES, HUMAINES ET SOCIALES, LANGUES 2	9 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Physique des ondes (PHYS2-ONDE1)		
KPHXPN11	Cours : 28h , TD : 28h	Enseignement en français	Travail personnel 93 h
Sillon(s) :	Sillon 8		

[\[Retour liste de UE \]](#)

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FRUIT Gabriel

Email : Gabriel.Fruit@irap.omp.eu

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Le but de ce cours est d'introduire les phénomènes ondulatoires qui apparaissent en mécanique et en électrodynamique et de montrer qu'un même formalisme mathématique permet de les aborder.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

1 Oscillateurs harmoniques couplés

Rappel sur les oscillateurs harmoniques - Résonance

Système de deux oscillateurs couplés - Modes propres - Généralisation à un nombre fini d'oscillateurs couplés.

2 - Vibrations longitudinales sur une chaîne infinie d'oscillateurs

Solutions en ondes sinusoïdales progressives - Relation de dispersion - Vitesse de phase, de groupe.

Approximation des milieux continus : équation de d'Alembert - Forme générale d'une onde progressive.

3 - Vibrations transversales d'une corde élastique fixée à ses deux extrémités

Solutions en ondes stationnaires - Modes propres - Analyse en séries de Fourier (cordes pincées, cordes frappées)

4 - Ondes acoustiques

Impédance acoustique - Réflexion / transmission à une interface

Tuyaux sonores - Modes propres - Adaptation d'impédance.

5 - Ondes électromagnétiques

Ondes électromagnétiques dans le vide. Ondes planes et ondes sphériques.

Guidage des ondes électromagnétiques : Introduction à la notion de dispersion

Notion de paquet d'ondes et propagation d'un paquet à la vitesse de groupe.

PRÉ-REQUIS

Mécanique 2 (Phys2-Meca2 ou Phys2-Meca2-PC ou Phys1-Meca2-PS ou Meca1-Point2) et Outils Maths 2 (Phys2-OM2 ou Phys2-OM2-PC)

SPÉCIFICITÉS

Bloc thématique Mécanique

UE majeure de niveau 2.

Il est recommandé d'avoir fait ou de suivre en parallèle Électromagnétisme du vide (Phys2-EM2), Outils Maths 3 (Phys2-OM3) ou Algèbre linéaire 2 (Math2-AlgLin2) et Mécanique des Fluides (Phys2-Meca4).

COMPÉTENCES VISÉES

- savoir calculer les modes propres d'un système d'oscillateurs couplés
- savoir établir l'équation de d'Alembert le long d'une corde ou dans un milieu fluide 1D et les différentes hypothèses sous-jacentes
- chercher les solutions en ondes progressives et en ondes stationnaires de l'équation de d'Alembert
- savoir trouver l'amplitude des modes propres d'une corde vibrante à partir des conditions initiales (analyse en séries de Fourier)
- faire la différence entre une onde plane et une onde sphérique
- connaître les trois états classiques de polarisation : rectiligne, circulaire, elliptique
- savoir distinguer la vitesse de phase et la vitesse de groupe

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Physique des Ondes : 2e année PC, PSI - S. Olivier, Tec et Doc, 1996

Ondes mécanique et diffusion (exercices corrigés) - C. Garing, Ellipses, 1998

Ondes électromagnétiques (exercices corrigés) - C. Garing, Ellipses, 1998

MOTS-CLÉS

Modes propres - Onde progressive - Onde stationnaire - Dispersion

UE	OUTILS SCIENTIFIQUES POUR L'INGENIEUR 2	9 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Resp. M2 dynamique du climat		
K5SODH	REF 1A03 : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 119 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

UE	OUTILS SCIENTIFIQUES POUR L'INGENIEUR 2	9 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Conception et programmation objet		
KINX6AA1	Cours : 14h , TD : 10h , TP : 14h	Enseignement en français	Travail personnel 119 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- * Acquérir les bases de la conception orientée objet : le « Penser Objet »
- * Appréhender la modélisation UML et le lien avec la programmation
- * Concevoir et programmer en Java en respectant la conception Objet
- * Utiliser les bibliothèques Java et notamment celles pour gérer des structures de données.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- * Conception orientée objet (Classe, Instance, héritage, polymorphisme, exceptions...)
- * Utilisation de la notation UML
- * Programmation en langage Java

PRÉ-REQUIS

- * Conception d'algorithmes
- * Programmation fonctionnelle

COMPÉTENCES VISÉES

L'étudiant sera capable de :

- * Spécifier et documenter un développement en utilisant les diagrammes de la notation UML
- * Appliquer les concepts Objets et programmer en Java.
- * Développer en utilisant l'environnement de programmation Java et les APIs

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- * Modélisation objet avec UML. P.-A. Muller, N. Gaertner - éd. Eyrolles
- * UML2 par la pratique. Pascal Roques - éd. Eyrolles
- * Programmer en Java - Java 5 à 7. Claude Delannoy - éd. Eyrolles

MOTS-CLÉS

Modélisation UML - Concepts Objet - Programmation Java

UE	OUTILS SCIENTIFIQUES POUR L'INGENIEUR 2	9 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Bases de données et applications web		
KINX6AA2	Cours : 12h , TD : 12h , TP : 14h	Enseignement en français	Travail personnel 119 h

[[Retour liste de UE](#)]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

AOUN André

Email : Andre.Aoun@irit.fr

TORGUET Patrice

Email : torguet@irit.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- * Modéliser la description d'une situation réelle décrite en langage naturel en Modèle Entité/Association
- * Créer un schéma relationnel en SQL en assurant l'intégrité et modifier le contenu et la structure d'une Base de données relationnelle (BDR)
- * Acquérir les éléments d'ergonomie avec HTML/CSS et Javascript
- * Connaître le langage PHP pour le déploiement d'une application Web dynamique

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- * Fonctionnalités et éléments d'un SGBD
- * Démarche de conception de base de donnée
- * Modèle de données (entités - Associations)
- * Traduction en langage relationnel
- * Contraintes d'intégrité et d'interrelations
- * Modèle relationnel
- * Les 4 premières Formes Normales
- * Langage algébrique
- * Langage SQL
- * Pages Web Dynamiques et conception d'interface (notions d'ergonomie)
- * Réalisation d'un site web avec HTML5 et CSS3
- * Interaction avec Javascript
- * Développement avec le langage PHP (données, opérateurs, structures de contrôles, tableaux, cookies, sessions...)
- * Interaction Web avec une base de données (PHP/MySQL-PostgreSQL)

COMPÉTENCES VISÉES

L'étudiant sera capable de :

- * Analyser un énoncé pour en dégager un modèle conceptuel de données, le traduire dans le modèle relationnel, détecter les anomalies et identifier les contraintes interrelations
- * Concevoir, modifier et interroger une BD
- * Concevoir une interface Web avec HTML5/CSS/Javascript
- * Développer une application avec PHP qui implémenter une interface d'accès à une base de données sur le web

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- * Bases de données - G. Gardarin - éd. Eyrolles, 2005.
- * SQL - F. Brouard, R. Bruchez, C. Soutou - éd. Pearson, 2008.
- * Cahiers du programmeur PostgreSQL - S. Mariel, M. Chalmond - éd. Eyrolles, 2002."

MOTS-CLÉS

Modèle Conceptuel de Données - Modèle de Manipulation de Donnée - Modèle d'Interrogation de Données - Applications Web dynamiques - SQL - HTML - CSS - PHP

UE	OUTILS SCIENTIFIQUES POUR L'INGENIEUR 2	9 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Mécanique 2 PC (PHYS1-MECA2-PC)		
KPCAPM21	Cours : 12h , TD : 18h	Enseignement en français	Travail personnel 119 h
Sillon(s) :	Sillon 6b		

[[Retour liste de UE](#)]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

TARTARIN Matthias

Email : matthias.tartarin@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Acquérir les bases de la mécanique du point en référentiel galiléen et non galiléen

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Rappels et compléments de cinématiques(-base, repère, référentiel -definition de la vitesse -vitesse et accélération en cartésien -base de Frenet-exemple du mouvement circulaire et du mouvement cicloïdal) Dynamique(-Forces usuelles et interactions fondamentales-Rappel des lois de Newton en référentiel galiléen -Exemple des forces centrales)

Théorème du moment cinétique (-Moment d'une force-Moment cinétique -Théorème du moment cinétique -Cas particulier des forces centrales) Composition des mouvements(-différent types de mouvement-loi de composition des vitesses-loi de composition des accélérations -cas particulier de la translation rectiligne et uniforme-loi fondamentale en référentiel non galiléen -théorème du moment cinétique en référentiel non galiléen) Oscillateur forcé, résonance -rappel oscillateur harmonique-oscillateur amorti-oscillations forcées (en complexe)) Rappels et compléments sur travail et énergie (-Travail d'une force-Forces conservatives et énergie potentielle-Théorème de l'énergie cinétique -intégrale première de l'énergie -position d'équilibre : discussion qualitative du mouvement-collision : choc élastique entre deux particules de même masse)

PRÉ-REQUIS

KPCAM10U (Phys1_Meca1) et KPCAH20U (Phys1_OM1)

SPÉCIFICITÉS

Néant

COMPÉTENCES VISÉES

Enseignement à destination des étudiants en chimie visant à leur faire acquérir les bases de la mécanique du point en référentiel galiléen et non galiléenp { margin-bottom : 0.25cm ; direction : ltr ; line-height : 120% ; text-align : left ; orphans : 2 ; widows : 2 }

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

« Mécanique : ponts matériels, solides, fluides » J.P. Perez« Physique Tout-en-Un PCSI (et PC) », édition DUNODp { margin-bottom : 0.25cm ; direction : ltr ; line-height : 120% ; text-align : left ; orphans : 2 ; widows : 2 }

MOTS-CLÉS

Loi fondamentale de la dynamique, Moment cinétique, énergies cinétique, potentielle, oscillateur

UE	SCIENCES ET TECHNIQUES 2	12 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Réseaux d'opérateurs		
KINX6AB1	Cours : 18h , TD : 8h , TP : 10h	Enseignement en français	Travail personnel 156 h

[[Retour liste de UE](#)]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

AOUN André

Email : Andre.Aoun@irit.fr

TORQUET Patrice

Email : torguet@irit.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- * Comprendre le rôle, l'organisation des réseaux d'opérateurs et l'évolution des coeurs de réseau
- * Comprendre l'importance des contrats de service (SLA)
- * Connaître les offres de service des principaux opérateurs
- * Appréhender les éléments d'évolution de ces réseaux
- * Connaître les éléments fondamentaux des réseaux de capteurs

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- * Techniques de commutation et Haut-Débit
- * De la commutation de paquets à la commutation de cellules et de labels
- * Etude des technologies ATM, MPLS, T-MPLS, GMPLS...
- * Organisation des réseaux d'accès xDSL et FTTH (solutions de raccordement des logements)
- * Architectures optiques (PON, GPON, FTTx)
- * Protocoles MAC et routage dans les réseaux de capteurs - La solution ZigBee/IEEE-802.15.4
- * Economie d'énergie et tolérance aux pannes dans les réseaux de capteurs
- * Système d'exploitation pour réseaux de capteurs : TinyOS, Contiki

PRÉ-REQUIS

- * Connaissance des architectures protocolaires (ISO/OSI, IEEE, TCP/IP)
- * Connaissance du rôle et des fonctionnalités des couches physique, liaison et réseau

COMPÉTENCES VISÉES

L'étudiant sera capable de :

- * Analyser les solutions techniques proposées par les opérateurs et configurer les équipements des réseaux d'accès
- * Analyser les tables de configuration des liens MPLS
- * Participer à la rédaction de clauses techniques des cahiers des charges
- * Analyser une architecture de réseaux de capteurs sans fil et Etudier des protocoles de routage et de contrôle d'accès dans les réseaux de capteurs

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- * Broadband Optical Access Networks And Fiber-to-the-Home : Systems Technologies And Deployment Strategies, Chinlon Lin
- * IETF RFC MPLS, GMPLS
- * Wireless Sensor Networks, Ian F. Akyildiz, Mehmet Can Vuran, Wiley

MOTS-CLÉS

MPLS - SDH - PDH - SONET - CARRIER ETHERNET - ADSL - FTTH - NRA - NRO

UE	SCIENCES ET TECHNIQUES 2	12 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Architecture TCP/IP		
KINX6AB2	Cours : 12h , TD : 10h , TP : 14h	Enseignement en français	Travail personnel 156 h

[[Retour liste de UE](#)]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

AOUN André

Email : Andre.Aoun@irit.fr

TORQUET Patrice

Email : torguet@irit.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- * Organiser la constitution de réseaux logiques tout en s'affranchissant de l'hétérogénéité des liaisons de transmission
- * Appréhender cette organisation par des outils d'administration et de configuration dans le cas d'infrastructures LANs
- * Acquérir les caractéristiques des services de transport de bout en bout offerts aux processus

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- * Modèle d'architecture de réseaux IP (IETF)
- * Le niveau réseau (IP, adressage, sous-adressage, segmentation, routage statique, ICMP)
- * Protocoles utilitaires (DNS, ARP, RARP, BOOTP, DHCP)
- * Interfaces IP sur liaisons point à point (PPP)
- * Le niveau Transport (port, UDP, TCP et extensions, contrôle de flux, contrôle de congestion)
- * Introduction au protocole IPv6 (adressage, protocoles, configuration automatique)

PRÉ-REQUIS

- * Principaux protocoles standards de liaison

COMPÉTENCES VISÉES

L'étudiant sera capable de :

- * Expliquer, mettre en œuvre et administrer un acheminement de paquets IP sur une interconnexion de liaisons hétérogènes
- * Décrire et Positionner le rôle des protocoles et mécanismes utilitaires concourant au fonctionnement d'un internet
- * Décrire et comparer les services et protocoles de transport

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- * TCP/IP Illustrated : The Protocols (W.Richard Stevens)
- * TCP/IP : Architecture, protocoles et applications (Douglas E. Comer)

MOTS-CLÉS

IETF - TCP/IP - Adressage - Encapsulation - Routage - Contrôle de congestion - Transport

UE	SCIENCES ET TECHNIQUES 2	12 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Dispositifs et systèmes de télécommunications		
KINX6AC1	Cours : 34h , TD : 20h , TP : 18h	Enseignement en français	Travail personnel 156 h

[[Retour liste de UE](#)]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

AOUN André

Email : Andre.Aoun@irit.fr

TORQUET Patrice

Email : torguet@irit.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- * Etablir les fondamentaux de la propagation des signaux en tenant compte des contraintes du milieu
- * Etudier des phénomènes de propagation, dimensionnement des supports, conception de systèmes et choix de dispositifs, métrologie associée
- * Appréhender les méthodes pour poser les bases d'un raisonnement intellectuel sur les phénomènes physiques et les méthodes de mesures sur les circuits et dispositifs électroniques en HF

COMPÉTENCES VISÉES

L'étudiant sera capable de :

- * Evaluer les problèmes de propagation en espace libre et en espace guidé.
- * Poser une problématique, établir un planning prévisionnel et rendre compte (écrit/oral)
- * Avoir l'esprit critique quant aux résultats simulés ou expérimentaux trouvés
- * Caractériser certains dispositifs actifs/passifs au sein d'une chaîne d'émission réception HF

MOTS-CLÉS

Propagation et transmission du signal - Fibres optiques - Antennes - Hyperfréquences - Métrologie HF - Analyseurs de réseaux - Amplicateurs

TERMES GÉNÉRAUX

SYLLABUS

Dans l'enseignement supérieur, un syllabus est la présentation générale d'un cours ou d'une formation. Il inclut : objectifs, programme de formation, description des UE, prérequis, modalités d'évaluation, informations pratiques, etc.

DÉPARTEMENT

Les départements d'enseignement sont des structures d'animation pédagogique internes aux composantes (ou facultés) qui regroupent les enseignantes et enseignants intervenant dans une ou plusieurs mentions.

UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

Un semestre est découpé en unités d'enseignement qui peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Une UE représente un ensemble cohérent d'enseignements auquel sont associés des ECTS.

UE OBLIGATOIRE / UE FACULTATIVE

L'UE obligatoire fait référence à un enseignement qui doit être validé dans le cadre du contrat pédagogique. L'UE facultative vient en supplément des 60 ECTS de l'année. Elle est valorisée dans le supplément au diplôme. L'accumulation de crédits affectés à des UE facultatives ne contribue pas à la validation de semestres ni à la délivrance d'un diplôme.

ECTS : EUROPEAN CREDITS TRANSFER SYSTEM

Les ECTS constituent l'unité de mesure commune des formations universitaires de licence et de master dans l'espace européen. Chaque UE obtenue est ainsi affectée d'un certain nombre d'ECTS (en général 30 par semestre d'enseignement, 60 par an). Le nombre d'ECTS varie en fonction de la charge globale de travail (CM, TD, TP, etc.) y compris le travail personnel. Le système des ECTS vise à faciliter la mobilité et la reconnaissance des diplômes en Europe.

TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES

Les diplômes sont déclinés en domaines, mentions et parcours.

DOMAINE

Le domaine correspond à un ensemble de formations relevant d'un champ disciplinaire ou professionnel commun. La plupart des formations de l'UT3 relèvent du domaine « Sciences, Technologies, Santé ».

MENTION

La mention correspond à un champ disciplinaire. Il s'agit du niveau principal de référence pour la définition des diplômes nationaux. La mention comprend, en général, plusieurs parcours.

PARCOURS

Le parcours constitue une spécialisation particulière d'un champ disciplinaire choisie par l'étudiant·e au cours de son cursus.

LICENCE CLASSIQUE

La licence classique est structurée en six semestres et permet de valider 180 crédits ECTS. Les UE peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Le nombre d'ECTS d'une UE est fixé sur la base de 30 ECTS pour l'ensemble des UE obligatoires et à choix d'un semestre.

LICENCE FLEXIBLE

À la rentrée 2022, l'université Toulouse III - Paul Sabatier met en place une licence flexible. Le principe est d'offrir une progression "à la carte" grâce au choix d'unités d'enseignement (UE). Il s'agit donc d'un parcours de formation personnalisable et flexible dans la durée. La progression de l'étudiant.e dépend de son niveau de départ et de son rythme personnel. L'inscription à une UE ne peut être faite qu'à condition d'avoir validé les UE pré-requises. Le choix de l'itinéraire de la licence flexible se fait en concertation étroite avec une direction des études (DE) et dépend de la formation antérieure, des orientations scientifiques et du projet professionnel de l'étudiant.e. L'obtention du diplôme est soumise à la validation de 180 crédits ECTS.

DIRECTION DES ÉTUDES ET ENSEIGNANT.E RÉFÉRENT.E

La direction des études (DE) est constituée d'enseignantes et d'enseignants référents, d'une directrice ou d'un directeur des études et d'un secrétariat pédagogique. Elle organise le projet de formation de l'étudiant.e en proposant une individualisation de son parcours pouvant conduire à des aménagements. Elle est le lien entre l'étudiant.e, l'équipe pédagogique et l'administration.

TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS

CM : COURS MAGISTRAL(AUX)

Cours dispensé en général devant un grand nombre d'étudiantes et d'étudiants (par exemple, une promotion entière), dans de grandes salles ou des amphithéâtres. Ce qui caractérise également le cours magistral est qu'il est le fait d'une enseignante ou d'un enseignant qui en définit les structures et les modalités. Même si ses contenus font l'objet de concertations avec l'équipe pédagogique, chaque cours magistral porte donc la marque de la personne qui le crée et le dispense.

TD : TRAVAUX DIRIGÉS

Ce sont des séances de travail en groupes restreints (de 25 à 40 étudiantes et étudiants selon les composantes), animées par des enseignantes et enseignants. Les TD illustrent les cours magistraux et permettent d'approfondir les éléments apportés par ces derniers.

TP : TRAVAUX PRATIQUES

Méthode d'enseignement permettant de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises durant les CM et les TD. Généralement, cette mise en pratique se réalise au travers d'expérimentations et les groupes de TP sont constitués de 16 à 20 étudiantes et étudiants. Certains travaux pratiques peuvent être partiellement encadrés ou peuvent ne pas être encadrés du tout. A contrario, certains TP, du fait de leur dangerosité, sont très encadrés (jusqu'à une enseignante ou un enseignant pour quatre étudiantes et étudiants).

PROJET OU BUREAU D'ÉTUDE

Le projet est une mise en pratique en autonomie ou en semi-autonomie des connaissances acquises. Il permet de vérifier l'acquisition de compétences.

TERRAIN

Le terrain est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises en dehors de l'université.

STAGE

Le stage est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises dans une entreprise ou un laboratoire de recherche. Il fait l'objet d'une législation très précise impliquant, en particulier, la nécessité d'une convention pour chaque stagiaire entre la structure d'accueil et l'université.

SESSIONS D'ÉVALUATION

Il existe deux sessions d'évaluation : la session initiale et la seconde session (anciennement appelée "session de rattrapage", constituant une seconde chance). La session initiale peut être constituée d'examens partiels et terminaux ou de l'ensemble des épreuves de contrôle continu et d'un examen terminal. Les modalités de la seconde session peuvent être légèrement différentes selon les formations.

SILLON

Un sillon est un bloc de trois créneaux de deux heures d'enseignement. Chaque UE est généralement affectée à un sillon. Sauf cas particuliers, les UE positionnées dans un même sillon ont donc des emplois du temps incompatibles.

