

PÉRIODE D'ACCREDITATION : 2016 / 2021

UNIVERSITÉ PAUL SABATIER

---

# SYLLABUS LICENCE

Mention Sciences et techniques des activités  
physiques et sportives

L2 STAPS Parcours Entraînement Sportif

---

<http://www.f2smhstaps.ups-tlse.fr/>  
[http://www.univ-tlse3.fr/decouvrir-nos-diplomes/  
sciences-du-sport-licence-mention-br-sciences-et-techniques-des-activites-physiques-et-sportives  
kjsp?RH=1454074064222](http://www.univ-tlse3.fr/decouvrir-nos-diplomes/sciences-du-sport-licence-mention-br-sciences-et-techniques-des-activites-physiques-et-sportives/kjsp?RH=1454074064222)

2020 / 2021

7 JUIN 2021

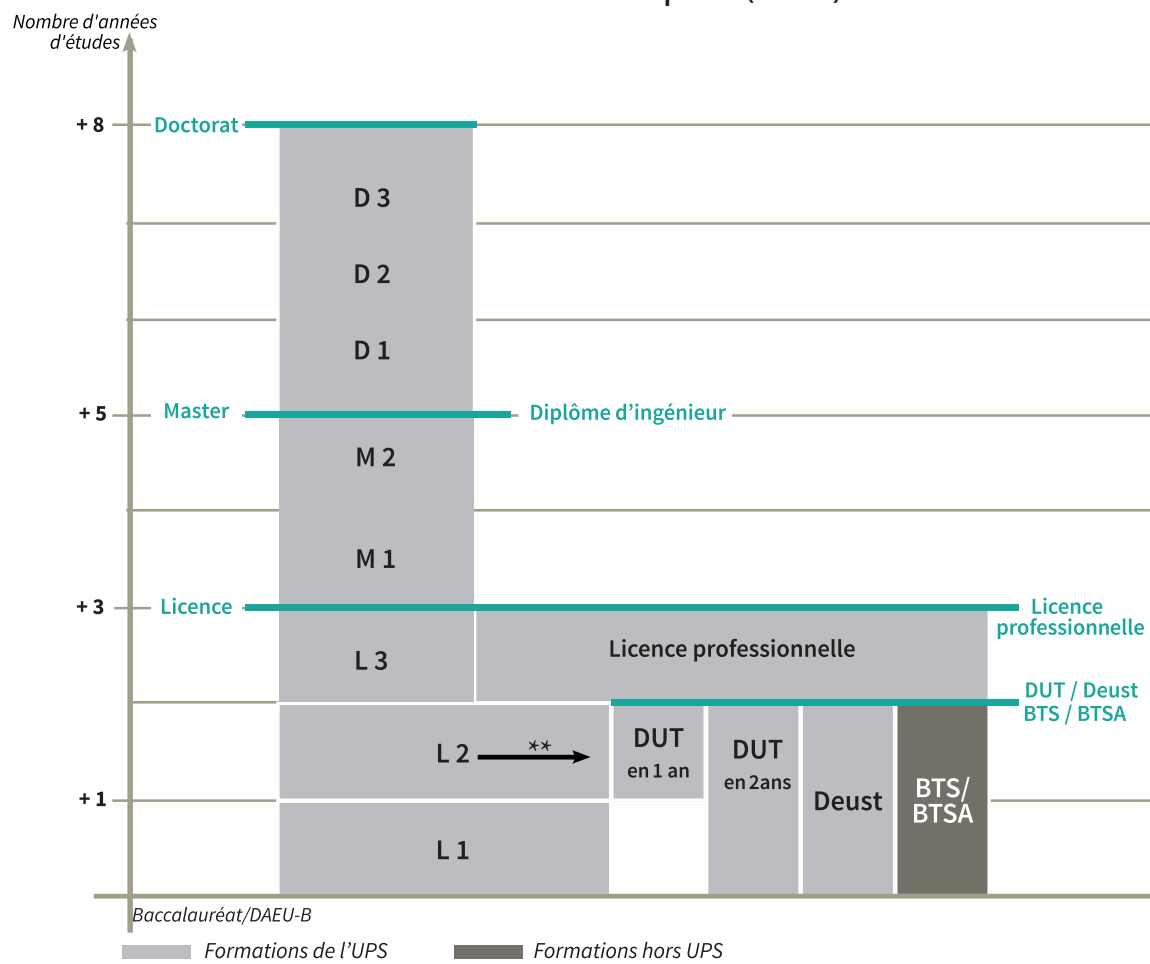
# SOMMAIRE

---

SCHÉMA GÉNÉRAL . . . . .	3
SCHÉMA MENTION . . . . .	4
PRÉSENTATION . . . . .	5
PRÉSENTATION DE LA MENTION ET DU PARCOURS . . . . .	5
Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives . . . . .	5
Parcours . . . . .	5
PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE L2 STAPS Parcours Entraînement Sportif . . . . .	5
RUBRIQUE CONTACTS . . . . .	7
CONTACTS PARCOURS . . . . .	7
CONTACTS MENTION . . . . .	7
Tableau Synthétique des UE de la formation . . . . .	8
LISTE DES UE . . . . .	11
GLOSSAIRE . . . . .	65
TERMES GÉNÉRAUX . . . . .	65
TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES . . . . .	65
TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS . . . . .	65

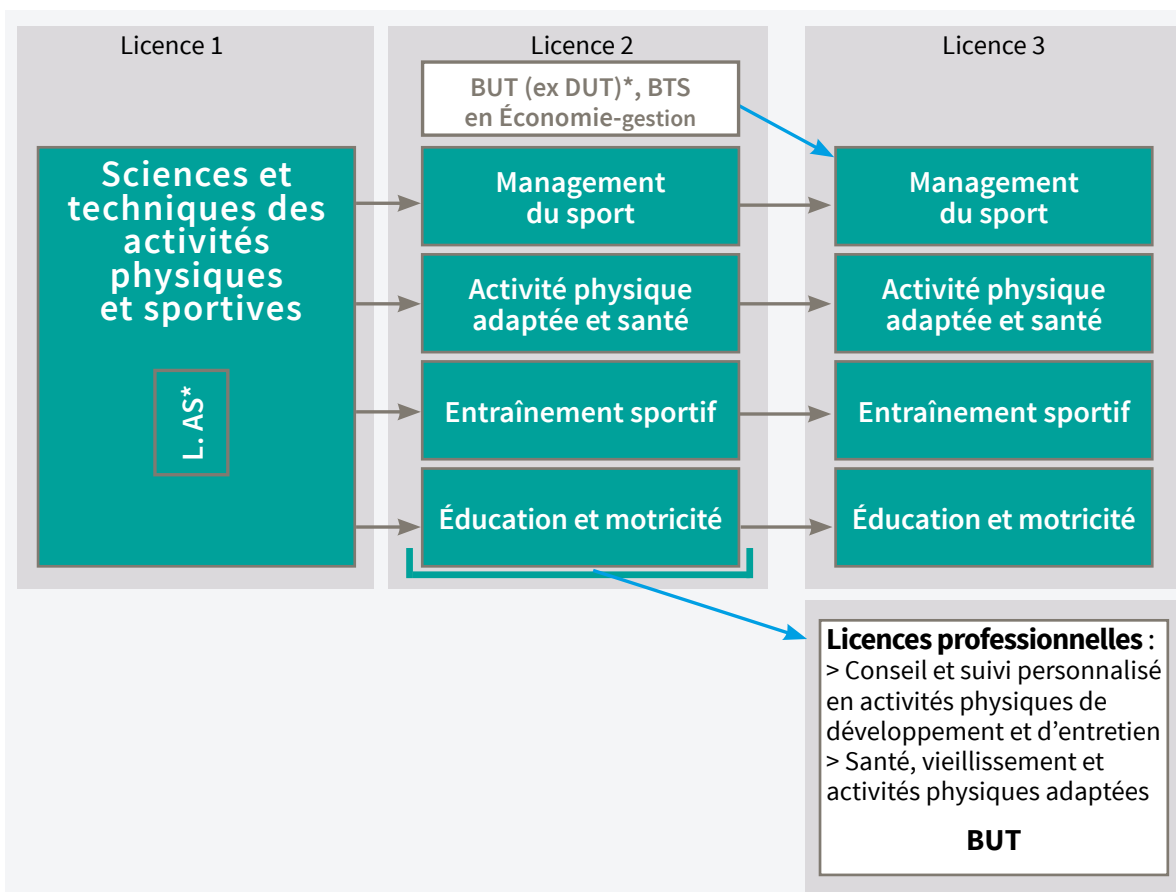
# SCHÉMA GÉNÉRAL

## Schéma des formations en Sciences du sport (LMD)



LMD : Licence - Master - Doctorat DUT : Diplôme universitaire de technologie  
 Deust : Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques  
 \*\*DUT en 1 an - année spéciale - accès aux titulaires de L2

# SCHÉMA MENTION



■ Mentions Staps  
 □ Hors mention

→ Accès de plein droit  
 → Accès sur dossier et/ou entretien

\* L.AS : Licence Accès Santé / BUT : Bachelor Universitaire de Technologie / DUT : Diplôme Universitaire de Technologie

Pour aller plus loin, consultez les brochures du Scuio-IP : Sciences du sport, Devenir enseignant.

# PRÉSENTATION

---

## PRÉSENTATION DE LA MENTION ET DU PARCOURS

### MENTION SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

La licence STAPS permet à son titulaire, soit la poursuite d'étude en master STAPS ou MEEF, soit une insertion professionnelle immédiate. Celle-ci dépend du parcours suivi.

La Licence STAPS comporte 4 parcours :

- Activités Physiques Adaptées et Santé
- Education et Motricité
- Entraînement Sportif
- Management du Sport.

La licence STAPS est organisée selon le principe de spécialisation progressive : après une L1 commune, les étudiants s'orientent vers l'un des 4 parcours. En L2 et en L3 une partie des enseignements est mutualisée entre les 4 parcours. La partie spécifique à la spécialité représente 50% des ECTS en L2 et 60% en L3. Après la L2, les étudiants peuvent également s'orienter vers l'une des deux licences professionnelles de la F2SMH ou vers l'une des deux licences professionnelles du département STAPS de l'université Champollion.

Les étudiants doivent prendre connaissance des Modalités de contrôle des connaissances et des Règles de progression en licence.

La Licence STAPS est accessible en formation initiale et en formation continue.

### PARCOURS

En 2e année, le parcours ES pose les bases scientifiques, méthodologiques, théoriques et pratiques de l'intervention comme entraîneur sportif. La 3e année du parcours ES parachève la formation.

Au cours des 2 années de formation, les enseignements passent en revue différents champs scientifiques (histoire, sociologie, droit, gestion, psychologie, physiologie, biomécanique), abordent la méthodologie générale de l'ES, étudient l'ensemble des qualités physiques (vitesse, endurance, force, puissance, coordination, adresse, souplesse), intègrent la préparation mentale comme la préparation physique, le suivi du sportif (prévention, développement, réathlétisation) et du collectif, ainsi que l'utilisation d'outils de gestion de la charge d'entraînement.

Les exigences de la professionnalisation imposent à l'étudiant de pratiquer la spécialité sportive pour laquelle il se forme, tout en construisant son expérience d'intervenant du champ sportif. Une mise en stage régulière est proposée tout au long de la formation. Les stages d'intervention sont obligatoires et encadrés par des conventions. Ils ont lieu auprès d'associations sportives ou de centre d'entraînement sportif régionaux.

### PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE L2 STAPS PARCOURS ENTRAÎNEMENT SPORTIF

Au cours de chaque semestre, les enseignements sont organisés sur la base de 5 UE :

1 UE scientifique, 1 UE de méthodologie de l'entraînement, 1 UE de préparation physique, 1 UE de spécialité sportive, 1 UE de stage de professionnalisation.

La durée des stages d'intervention est de 75h par semestre, ce qui correspond à un investissement minimal de 4h heures hebdomadaires (2 entraînements par semaine + le suivi en compétition). Ces stages ont lieu dans la spécialité sportive pour laquelle l'étudiant se forme. Chaque étudiant choisit une spécialité sportive au cours de sa formation.

La pratique sportive (entraînements personnels en club et compétition fédérale) est impérative pour chaque étudiant dans le sport retenu pour la formation. Un niveau de pratique minimal est exigé en début de formation (L2ES = niveau départemental), contrôlé régulièrement et évalué en fin de formation (L3ES = niveau régional).

A l'issue de la 3e année de formation, le parcours "Entraînement Sportif" permet la délivrance du diplôme de Licence STAPS avec son "Supplément au diplôme" (annexe descriptive) qui précise les prérogatives d'intervention dans une spécialité sportive de compétition. Une "Carte professionnelle d'entraîneur" est ensuite délivrée par les services de Direction Départementale de la Cohésion Sociale, sans laquelle il n'est pas possible d'exercer contre rémunération dans le champ de l'entraînement sportif. Une poursuite d'étude en Master OPES est possible.

Liste des Spécialités Sportives pour lesquelles il est possible de se former :

Sports collectifs : Basket Ball, Football, Handball, Rugby (XIII, XV), Volley Ball

Sports athlétiques : Athlétisme, Force Athlétique, Haltérophilie

Sports aquatiques : Natation (MNS), Triathlon

Sports de combat : Boxe Anglaise, Boxe Française, Karaté, Taekwondo

Sports de raquettes : Tennis

Sports de nature : Canoë-Kayak, Escalade

(mise à jour : avril 2018)

# RUBRIQUE CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

### RESPONSABLE L2 STAPS PARCOURS ENTRAINEMENT SPORTIF

CREMOUX Sylvain

Email : [sylvain.cremoux@univ-tlse3.fr](mailto:sylvain.cremoux@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 06 81 09 61 91

RODRIGUEZ Laurence

Email : [laurence.rodriquez@univ-tlse3.fr](mailto:laurence.rodriquez@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 0561557680

### SECRÉTAIRE PÉDAGOGIQUE

MAJOREL Caroline

Email : [caroline.majorel@univ-tlse3.fr](mailto:caroline.majorel@univ-tlse3.fr)

TANNARI Emilie

Email : [emilie.tannari@univ-tlse3.fr](mailto:emilie.tannari@univ-tlse3.fr)

## CONTACTS MENTION

### RESPONSABLE DE MENTION SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

DOGA Marie

Email : [marie.doga@univ-tlse3.fr](mailto:marie.doga@univ-tlse3.fr)

RAPHA Stephane

Email : [stephane.rapha@univ-tlse3.fr](mailto:stephane.rapha@univ-tlse3.fr)

# TABLEAU SYNTHÉTIQUE DES UE DE LA FORMATION

8

page	Code	Intitulé UE	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP	TP DE	Projet	Stage	Projet ne
<b>Premier semestre</b>											
??	SDAPS3AM	Sociologie et méthodologie	3	O							
??	SDAPA3A1	Sociologie			16	8					
??	SDAPA3A2	Méthodologie du travail universitaire				10					
14	SDAPS3BM	Physiologie et biomécanique de l'exercice	3	O	16	8					
	SDAPS3CM	Technologie des APS - 3C	6	O							
		<b>Choisir 3 sous-UE parmi les 4 sous-UE suivantes :</b>									
??	SDAPA3C1	Danse			2	4	14				
??	SDAPA3C2	Sports de combat			2	4	14				
??	SDAPA3C3	Natation			2	4	14				
??	SDAPA3C4	Sports de combat 2			2	4	14				
??	SDAPS3DM	Méthodologie	3	O							
??	SDAPA3D1	TICE					10				
??	SDAPA3D2	Activités Physiques de Développement Personnel				12	12				
??	SDAPA3D3	Langue 3									12,5
22	SDAPS3EM	Histoire de l'entraînement	3	O	16	8					
23	SDAPS3FM	Méthodologie de l'Entraînement - 1	3	O	8	16					
24	SDAPS3GM	Préparation Physique : la vitesse	3	O	8	4	12				
	SDAPS3HM	Théorie et pratique de la spécialité sportive - 1	3	O							
		<b>Choisir 1 sous-UE parmi les 8 sous-UE suivantes :</b>									
??	SDAPS3H2	Rugby spécialité					18				
??	SDAPS3H3	Football spécialité					18				
??	SDAPS3H4	Natation spécialité et MNS					18				
??	SDAPS3H5	Sports collectifs petits terrains spécialité					18				
??	SDAPS3H6	Sports athlétiques spécialité					18				
??	SDAPS3H7	Sports de combat spécialité					18				
??	SDAPS3H8	Sports de raquette spécialité					18				
??	SDAPS3H9	Escalade ou Canoë-kayak spécialité					18				
??	SDAPS3H1	Conférences - 1			6						



page	Code Intitulé UE	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP	TP DE	Projet	Stage	Projet ne
??	SDAPS3H0 Pratique Sportive en milieu associatif - niveau 1							12,5		
??	SDAPS3IM Stage 1 : intervention et professionnalisation	3	O							
??	SDAPS3I1 Préparation du stage et projet professionnel - niveau 1			12						
??	SDAPS3I2 Outils 1					12				
??	SDAPS3I3 Stage professionnel d'intervention - niveau 1								0,5	
38	SDAPS3SM STAGE FACULTATIF	3	F						2	
<b>Second semestre</b>										
39	SDAPS4AM Histoire	3	O	16	8					
40	SDAPS4BM Développement neurocomportemental et physiologique	3	O	16	8					
	SDAPS4CM Technologie des APS - 4C	6	O							
	<b>Choisir 3 sous-UE parmi les 5 sous-UE suivantes :</b>									
??	SDAPA4C1 Activités physiques de pleine nature			3	4		14			
??	SDAPA4C2 Sports de combat			2	4	14				
??	SDAPA4C3 Danse			2	4	14				
??	SDAPA4C4 Natation			2	4	14				
??	SDAPA4C5 Sports de raquette			3	4	14				
	SDAPS4DM Langue	3	O							
	<b>Choisir 1 sous-UE parmi les 2 sous-UE suivantes :</b>									
??	SDAPA4D1 anglais				24					
??	SDAPA4D2 Espagnol				24					
48	SDAPS4EM Physiologie de la Performance	3	O	16	8					
49	SDAPS4FM Méthodologie de l'Entrainement - 2	3	O	12	10		2			
50	SDAPS4GM Préparation Physique : l'endurance	3	O	8	4	12				
	SDAPS4HM Théorie et pratique de la spécialité sportive - 2	3	O							
??	SDAPS4H1 Conférences - 2			6						
??	SDAPS4H0 Pratique sportive en milieu associatif - 2							12,5		
	<b>Choisir 1 sous-UE parmi les 8 sous-UE suivantes :</b>									
??	SDAPS4H2 Rugby spécialité					18				
??	SDAPS4H3 Football spécialité					18				
??	SDAPS4H4 Natation spécialité et MNS						18			
??	SDAPS4H5 Sports collectifs petits terrains spécialité					18				
??	SDAPS4H6 Sports athlétiques spécialité					18				

page	Code	Intitulé UE	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP	TP DE	Projet	Stage	Projet ne
??	SDAPS4H7	Sports de combat spécialité					18				
??	SDAPS4H8	Sports de raquette spécialité					18				
??	SDAPS4H9	Escalade ou Canoe-kayak					18				
??	SDAPS4IM	Stage 2 - Intervention et professionnalisation	3	O							
??	SDAPS4I1	Préparation du stage et projet professionnel - 2			12						
??	SDAPS4I2	Outils 2					12				
??	SDAPS4I3	Stage professionnel d'intervention - 2								0,5	
64	SDAPS4SM	STAGE FACULTATIF	3	F						2	

---

## LISTE DES UE

---

<b>UE</b>	<b>Sociologie et méthodologie</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3AM</b>	Cours : 16h , TD : 8h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

DOGA Marie

Email : [marie.doga@univ-tlse3.fr](mailto:marie.doga@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Acquérir les bases du raisonnement sociologique en matière d'APS
- Etre capable de mobiliser le raisonnement sociologique pour développer une analyse des APS
- Lire, analyser et synthétiser des textes de sciences sociales

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Le cours donnera une présentation synthétique des travaux sociologiques portant sur le corps et ses usages. Il se décomposera en trois temps. Un premier temps sera consacré à montrer, sur la base de travaux en sciences sociales, que le corps est aussi une réalité sociale, qu'il est ainsi un enjeu d'incorporation, de représentation et de pouvoirs. Les deux parties suivantes illustreront cette thèse principale en orientant la présentation vers deux thématiques spécifiques : les inégalités sociales de santé d'une part ; les pratiques sportives de haut niveau d'autre part. Dans ces deux cas, le cours montrera la rencontre entre des politiques publiques et les conditions sociales de leur appropriation.

### PRÉ-REQUIS

Avoir une connaissance des notions fondamentales de la sociologie

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Détrez Christine, *La construction sociale du corps*, Paris, Seuil, 2002, 257 p.

### MOTS-CLÉS

sociologie, corps, incorporation, inégalités sociales de santé, sport de haut niveau

<b>UE</b>	<b>Sociologie et méthodologie</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3AM</b>	TD : 10h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

LONGIS-DELEAGE Cécile

Email : [cecile.longis-deleage@univ-tlse3.fr](mailto:cecile.longis-deleage@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- \* identifier et sélectionner diverses sources spécialisées pour documenter un sujet
- \* analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- \* développer une argumentation avec esprit critique
- \* se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- \* travailler en groupe

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

\* Le travail sera ciblé sur la synthèse de documents.

Les documents supports seront en relation directe avec les thématiques abordées dans les CM de sociologie de L2.

### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

### MOTS-CLÉS

synthèse de documents

<b>UE</b>	<b>Physiologie et biomécanique de l'exercice</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3BM</b>	Cours : 16h , TD : 8h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

HARANT-FARRUGIA Isabelle

Email : [isabelle.harant-farrugia@univ-tlse3.fr](mailto:isabelle.harant-farrugia@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'enseignement délivré dans cette UE a pour objectifs d'apporter à l'étudiant des connaissances portant d'une part sur les adaptations physiologiques de la fonction cardiorespiratoire à l'exercice aigu et d'autre part sur les adaptations mécanique du système musculo-squelettique à l'exercice.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Adaptations physiologiques à l'exercice aigu (8h CM et 4h TD) :
  - . Fonction respiratoire : notions d'anatomie fonctionnelle de l'appareil respiratoire ; différentes étapes du processus de la respiration au repos et à l'exercice aigu : ventilation pulmonaire et sa régulation, échanges gazeux alvéolo-capillaires et hémato-cellulaires, transport des gaz par le sang.
  - . Fonction cardiovasculaire : notions d'anatomie fonctionnelle du système cardiovasculaire (sang, cœur, vaisseaux sanguins : artères, veines, et capillaires) ; régulation de la fonction cardiovasculaire au repos et à l'exercice aigu : débit cardiaque, tension artérielle et consommation d'O<sub>2</sub>.
- Biomécanique de l'exercice (8h CM et 4h TD) :
  - . Dynamique du système musculo-squelettique : anthropométrie, cinématique, actions mécanique. Dynamique directe et initiation à la dynamique inverse.
  - . Energétique du système musculo-squelettique : puissance, énergie, travail

### PRÉ-REQUIS

Biologie de l'exercice, mécanismes de contrôle de la contraction musculaire

Cinématique, centre de masse, trajectoire balistique, leviers anatomiques, statique

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

MONOD H. et al. Physiologie du sport. Masson, 2000 ; RAFF H. et al. Physiologie humaine. Maloine, 2013 ; ALLARD P. et al. Analyse du mouvement humain par la biomécanique. Fides Education ; JUNQUA A. et al. Mécanique humaine, Revue EPS

### MOTS-CLÉS

Systèmes respiratoire et cardiovasculaire, adaptation physiologique, exercice aigu, mécanique système musculo-squelettique, dynamique, puissance, énergie

<b>UE</b>	<b>Technologie des APS - 3C</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3CM</b>	Cours : 2h , TD : 4h , TP : 14h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BRUNAUX Hélène

Email : [helene.brunaux@univ-tlse3.fr](mailto:helene.brunaux@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 0681377282

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

#### Niveau 1 APSA : : PRATIQUER - OBSERVER - DECRIRE

Savoir mobiliser des connaissances techniques et technologiques pour pratiquer, observer sa pratique et décrire les APSA.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

#### Danse

**Pratiquer** :vivre des expériences motrices à partir des techniques de base propres à la danse contemporaine. Travail de composition à partir des paramètres dansés, au service d'une production chorégraphique.

**Observer** la dimension expressive du mouvement dans la composition collective et dans l'interprétation individuelle.

**Décrire** les gestes dansés et les procédés chorégraphiques utilisés dans l'écriture chorégraphique en fonction du sens visé.

### PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Fourgoux C, Grandclaudon M., Haschar-Noé N. (1997), Dossier théorie et pratique de la danse.

Izrine A. (2002), La danse dans tous ses états, l'Arche.

Pérez T. et Thomas A. (2000), Danser les arts, Nantes, CRDP pays de la Loire.

### MOTS-CLÉS

Danse, composition collective, interprétation, écriture chorégraphique

<b>UE</b>	<b>Technologie des APS - 3C</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3CM</b>	Cours : 2h , TD : 4h , TP : 14h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BAZIN Valérie

Email : [valerie.bazin@univ-tlse3.fr](mailto:valerie.bazin@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

#### Niveau 1 APSA : PRATIQUER - OBSERVER - DECRIRE

Savoir mobiliser des connaissances techniques et technologiques pour pratiquer, observer sa pratique et décrire les APSA.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

#### Combat

**Pratiquer** : Expérimenter les situations d'opposition individuelle. Construire une motricité spécifique pour atteindre différentes cibles et faire évoluer le rapport de force dans une situation d'opposition contrôlée.

**Observer** le mouvement ; construire des indicateurs fonctionnels pour identifier le mouvement dans les différentes phases d'opposition.

**Décrire** les phases d'une séquence d'opposition et les conditions d'efficacité associées.

### PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis.

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

**Escrime** : Popelin D. (2002), *Escrime : enseignement et entraînement*, Paris, Amphora.

**Judo** : Cadot, Y. (2013), *Du judo et de sa valeur éducative comme pédagogique*, Edition Metatext.

### MOTS-CLÉS

Opposition contrôlée, équilibration, repères.



<b>UE</b>	<b>Technologie des APS - 3C</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3CM</b>	Cours : 2h , TD : 4h , TP : 14h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BRUNAUX Hélène

Email : [helene.brunaux@univ-tlse3.fr](mailto:helene.brunaux@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 0681377282

JOFFROY Sandra

Email : [sandra.joffroy@univ-tlse3.fr](mailto:sandra.joffroy@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 0561557512

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

#### Niveau 1 APSA : PRATIQUER - OBSERVER - DECRIRE

Savoir mobiliser des connaissances techniques et technologiques pour pratiquer, observer sa pratique et décrire les APSA.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

#### Natation

**Pratiquer** : vivre des expériences motrices à partir de la maîtrise des fondamentaux propres à la natation. Technique du crawl privilégiée en endurance.

**Observer** à partir d'une grille d'observation, décrire le comportement d'un nageur en crawl (équilibre, propulsion, respiration, prise d'information et gestion de l'effort).

**Décrire** avec le vocabulaire spécifique de la natation, décrire les comportements et faire émerger les principes d'efficacité sollicités en natation course.

### PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Chollet D. (2015), *Nager un crawl performant et corrections techniques*, Amphora Editions.

Solarberg S. (2013), *Le guide du crawl moderne*, Thierry Souccar Editions.

### MOTS-CLÉS

Endurance, crawl, équilibre, respiration, propulsion.

<b>UE</b>	<b>Technologie des APS - 3C</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3CM</b>	Cours : 2h , TD : 4h , TP : 14h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BAZIN Valérie

Email : [valerie.bazin@univ-tlse3.fr](mailto:valerie.bazin@univ-tlse3.fr)

BRUNAUX Hélène

Email : [helene.brunaux@univ-tlse3.fr](mailto:helene.brunaux@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 0681377282

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

#### Niveau 1 APSA : PRATIQUER - OBSERVER - DECRIRE

Savoir mobiliser des connaissances techniques et technologiques pour pratiquer, observer sa pratique et décrire les APSA.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

#### Combat

**Pratiquer** : Expérimenter les situations d'opposition individuelle. Construire une motricité spécifique pour atteindre différentes cibles et faire évoluer le rapport de force dans une situation d'opposition contrôlée.

**Observer** le mouvement ; construire des indicateurs fonctionnels pour identifier le mouvement dans les différentes phases d'opposition.

**Decrire** les phases d'une séquence d'opposition et les conditions d'efficacité associées.

### PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis.

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

**Escrime** : Popelin D. (2002), *Escrime : enseignement et entraînement*, Paris, Amphora.

**Judo** : Cadot, Y. (2013), *Du judo et de sa valeur éducative comme pédagogie*, Edition Metatext.

### MOTS-CLÉS

Opposition contrôlée, équilibration, repères.

<b>UE</b>	<b>Méthodologie</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3DM</b>	TP : 10h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

TRIBET Hervé

Email : [herve.tribet@univ-tlse3.fr](mailto:herve.tribet@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

**L'ambition de l'offre de formation licence consiste à développer les compétences des étudiants dans leurs capacités à utiliser les outils informatiques pour traiter l'information numérique.**

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

**Développer les usages méthodologiques des outils numériques**

**Développer la capacité des étudiants au travail collaboratif, à l'usage des plateformes de formation, aux outils en ligne**

- Partage de document, usage de plateforme (Moodle, ENT, BUT, Dropbox), bureautique partagée, recherche documentaire, recherche bibliographique, base de données recherche (4h)

**Développer la capacité des étudiants à l'usage des outils de communication numérique**

- Communiquer sur internet (blog, réseaux sociaux professionnels, portfolio) (4h)
- Concevoir des supports numériques, utiliser les outils de traitement de l'image, concevoir un diaporama, communication numérique, carte mentale (4h)

### PRÉ-REQUIS

Maitrise des fonctions usuelles de l'ordinateur, du système d'exploitation Microsoft Windows, des outils de navigation internet.

### MOTS-CLÉS

TICE, numérique, travail collaboratif, communication

<b>UE</b>	<b>Méthodologie</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3DM</b>	TD : 12h , TP : 12h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BOUDARD Alain

Email : [alain.boudard@univ-tlse3.fr](mailto:alain.boudard@univ-tlse3.fr)

NOGUES Ludovic

Email : [ludovic.nogues@univ-tlse3.fr](mailto:ludovic.nogues@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Prendre en compte, guider, conseiller et intervenir sur autrui , animer une séance APDP

Concevoir et utiliser des outils d'observation. **Valence énergétique** : s'échauffer / gérer un effort de longue durée / se tonifier **Valence Stretching - Relaxation** : s'échauffer / s'étirer / se détendre

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

A la fin de cet enseignement, l'étudiant doit maîtriser les compétences de méthodologie d'intervention pédagogique + d'épistémologie en vue de prendre du recul par rapport à sa pratique personnelle et pédagogique en lien avec le stage de pré-professionnalisation . Quelle que soit la valence, la thématique centrale est la sécurité.

### PRÉ-REQUIS

aucun

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Delavier F. 2001. Guide des mouvements de musculation. Editions Vigot ; **Levasseur G., Pozzo F. 2010. Musculation avec et sans matériel ; Dossier EPS n°79 ; Geoffroy C. 2015. Guide pratique des étirements ; Edition Geoffroy ; 6ème édition ;**

### MOTS-CLÉS

Observer / intervenir/ remédier / pédagogie / Sécurité

<b>UE</b>	<b>Méthodologie</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3DM</b>	Projet ne : 12,5h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

HANCOCK Emily

Email : [emily.hancock@univ-tlse3.fr](mailto:emily.hancock@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05 61 55 75 08

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Communiquer en anglais sur des thèmes sociologiques et sportifs

Développer les 5 compétences linguistiques : compréhension et expression écrite et orale, interaction

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Sport & Média

Sport et le XXI<sup>ème</sup> siècle, Sports Extrêmes

### MOTS-CLÉS

sport media extreme sport risk marketing

<b>UE</b>	<b>Histoire de l'entraînement</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3EM</b>	Cours : 16h , TD : 8h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement consiste en une introduction au regard que les sciences humaines et sociales (SHS) portent sur le monde du sport, de l'entraînement et de la performance sportive. Il a pour objectifs d'apporter à l'étudiant des connaissances, d'une part sur la construction historique de l'Entraînement Sportif, sur l'origine de ses pratiques et l'évolution des théories qui s'y rattachent, d'autre part d'engager l'étudiant sur la voie d'une analyse théorique des contextes qui vise à étudier le système de production de performance qui touche les acteurs (discours, références, modèles, pratiques).

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

#### **Analyse historique de l'Entraînement Sportif en France (XIXe - XXe s.)**

Histoire de l'entraînement sportif : naissance d'une préoccupation (XIXe/début XXe s.)

Les modèles historiques de l'ES (URSS, USA et guerre froide - 1950/1990).

Histoire du coaching, des discours scientifiques en ES. Des théories classiques de l'ES aux modèles contemporains de programmation. Quelles perspectives ?

#### **Analyse sociologique de l'Entraînement Sportif**

Analyse des acteurs et tâches qui participent à la production de performance dans les sports collectifs amateurs et professionnels (contexte évolutif).

Etudes de documents historiques (textes, articles, revues, film...).

### PRÉ-REQUIS

Néant.

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

ROBENE Luc, LEZIART Yvon, *L'homme en mouvement*, Chiron, 2006.

BAUER Thomas, *Histoire(s) de la performance*, Cahiers n°46, INSEP, 2010.

### MOTS-CLÉS

Histoire du sport. Culture. Société. Performance. Compétition.

<b>UE</b>	<b>Méthodologie de l'Entraînement - 1</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3FM</b>	Cours : 8h , TD : 16h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement a pour objectifs d'apporter à l'étudiant des connaissances sur les classifications des qualités physiques (QP) utilisées couramment. Il permettra d'aborder l'ensemble des paramètres contribuant à l'optimisation de la performance sportive dans ce domaine.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

**Les grandes lois de l'ES** : principes de base de l'entraînement. La programmation : l'année, le cycle, la séance, l'exercice. Les facteurs méthodologiques de l'ES (échauffement, étirements, échauffements spécifiques, récupération). Les paramètres de la charge. Les grands modèles de la planification.

La question des QP : Force, Endurance, Vitesse, Adresse, Souplesse (définition, aspects, évaluation, principes et moyens de développement).

#### **L'exemple de la Vitesse :**

Le développement de la Vitesse : aspects théoriques, énergétiques (anaérobie alactique et lactique), techniques (rapport Amplitude x Fréquence), etc.

### PRÉ-REQUIS

Néant

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

WEINECK Jurgen, *Manuel d'entraînement*, Vigot, 1990

PLATONOV Vladimir, *L'entraînement sportif*, Revue EP.S, 1988

PRADET Michel, "Principes et méthodes de développement des QP", in MARTIN-KRUMM, *Sc. du sport et entraînement*, 2016

### MOTS-CLÉS

Programmation. Planification. Séance. Qualités physiques. Vitesse

<b>UE</b>	<b>Préparation Physique : la vitesse</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3GM</b>	Cours : 8h , TD : 4h , TP : 12h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement a pour objectif d'apporter à l'étudiant des connaissances sur la notion de VITESSE, l'une des grandes qualités physiques (QP). L'ensemble des paramètres en lien avec l'optimisation de la performance sportive dans ce domaine sera abordé.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Le travail d'illustration de la VITESSE s'appuie sur un recueil de données à partir d'outils de mesure en lien avec une mise en situation concrète de l'étudiant (Piste d'athlétisme, plateau d'évolution etc ...)

### PRÉ-REQUIS

Cours d'athlétisme de L1

### MOTS-CLÉS

vitesse, course, réaction, accélération, mise en action.



<b>UE</b>	<b>Théorie et pratique de la spécialité sportive - 1</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3HM</b>	Projet : 12,5h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement a pour objectifs d'apporter à l'étudiant des connaissances sur sa Spécialité Sportive. L'ensemble des champs théoriques est embrassé. Le programme se déroule sur 4 semestres.

La pratique sportive compétitive de l'étudiant en milieu associatif (stage en club - convention) est également évaluée.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Une partie de l'enseignement est commune à toutes les spécialités (sous forme de conférences). Une seconde partie se fait en groupes de spécialités sportives (en théorie et en pratique, selon un programme de formation qui court sur 2 ans : en L2ES puis en L3ES).

### PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de pratique sportive en club de [u]niveau départemental[/u] au minimum.

<b>UE</b>	<b>Théorie et pratique de la spécialité sportive - 1</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3HM</b>	Cours : 6h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement a pour objectifs d'apporter à l'étudiant des connaissances sur sa Spécialité Sportive. L'ensemble des champs théoriques est embrassé. Le programme se déroule sur 4 semestres.

Une partie de l'enseignement est commune à toutes les spécialités (sous forme de conférences).

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

**Un cycle semestriel de Conférences (CM) est proposé pour tous les groupes.** Thèmes à définir

<b>UE</b>	<b>Théorie et pratique de la spécialité sportive - 1</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3HM</b>	TP : 18h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Compétences visées : Maîtrise les paramètres essentiels de la spécialité sportive. Pratique. Elabore les contenus. Programme. Planifie. Conduit les séances. Prépare son insertion professionnelle. Devient autonome. Communique. Enseignement commun aux disciplines suivantes : Rugby XIII, Rugby XV

### PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de pratique sportive en club de [u]niveau départemental[/u] au minimum.

<b>UE</b>	<b>Théorie et pratique de la spécialité sportive - 1</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3HM</b>	TP : 18h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Compétences visées : Maîtrise les paramètres essentiels de la spécialité sportive. Pratique. Elabore les contenus. Programme. Planifie. Conduit les séances. Prépare son insertion professionnelle. Devient autonome. Communique.

### PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de pratique sportive en club de [u]niveau départemental[/u] au minimum.

<b>UE</b>	<b>Théorie et pratique de la spécialité sportive - 1</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3HM</b>	TP : 18h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

JOFFROY Sandra

Email : [sandra.joffroy@univ-tlse3.fr](mailto:sandra.joffroy@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 0561557512

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Compétences visées : Maîtrise les paramètres essentiels de la spécialité sportive. Pratique. Elabore les contenus. Programme. Planifie. Conduit les séances. Prépare son insertion professionnelle. Devient autonome. Communique.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Activités aquatiques diversifiées niveau 1 : natation course, water-polo, eau libre (entraînement : milieu fermé)  
 Objectifs : Acquérir des connaissances sur la maîtrise du milieu aquatique et de ses caractéristiques spécifiques.  
 Accès à des diplômes spécifiques (BF1, BF2....BNSSA, MNS (L3 ES), secourisme : PSE1 et PSE2).18h TP : natation, eau libre, water-polo  
 Transversalité des activités aquatiques : analyse scientifique, apports physiologiques (gestion de la respiration au cours de l'évolution en milieu aquatique), utilisation de matériels spécifiques adaptés aux différentes pratiques (protection, sécurité, hygiène...).Introduction des technologies et pratiques aux épreuves du BNSSA (nage avec palmes, masque et tuba).6h CM : natation course, water polo, eau libre : analyse de la performance, préparation physique du nageur....

### PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de pratique sportive en club de niveau départemental...

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Jason Page : La Natation : du plongeon au water-polo, 2012 (éd. : Bayard Canada).

Guy Hermmelin : Du bassin à l'eau libre, 2015 (éd. Broché).

### MOTS-CLÉS

Activités aquatiques diversifiées, performance endurance, sécurité

<b>UE</b>	<b>Théorie et pratique de la spécialité sportive - 1</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3HM</b>	TP : 18h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Compétences visées : Maîtrise les paramètres essentiels de la spécialité sportive. Pratique. Elabore les contenus. Programme. Planifie. Conduit les séances. Prépare son insertion professionnelle. Devient autonome. Communique. Enseignement commun aux disciplines suivantes : Basket Ball, Handball, Volley Ball

### PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de pratique sportive en club de [u]niveau départemental[/u] au minimum.

<b>UE</b>	<b>Théorie et pratique de la spécialité sportive - 1</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3HM</b>	TP : 18h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Compétences visées : Maîtrise les paramètres essentiels de la spécialité sportive. Pratique. Elabore les contenus. Programme. Planifie. Conduit les séances. Prépare son insertion professionnelle. Devient autonome. Communique. Enseignement commun aux spécialités suivantes : Athlétisme, Haltérophilie, Force Athlétique

### PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de pratique sportive en club de [u]niveau départemental[/u] au minimum.

<b>UE</b>	<b>Théorie et pratique de la spécialité sportive - 1</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3HM</b>	TP : 18h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Compétences visées : Maîtrise les paramètres essentiels de la spécialité sportive. Pratique . Elabore les contenus. Programme. Planifie. Conduit les séances. Prépare son insertion professionnelle. Devient autonome. Communique. Enseignement commun aux disciplines suivantes : Boxe Anglaise, Boxe Française, Judo, Karaté, Lutte, Taekwondo

### PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de pratique sportive en club de [u]niveau départemental[/u] au minimum.



<b>UE</b>	<b>Théorie et pratique de la spécialité sportive - 1</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3HM</b>	TP : 18h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Compétences visées : Maîtrise les paramètres essentiels de la spécialité sportive. Pratique . Elabore les contenus. Programme. Planifie. Conduit les séances. Prépare son insertion professionnelle. Devient autonome. Communique. Enseignement commun aux disciplines suivantes : Badminton, Tennis, Tennis de Table, Pelote Basque

### PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de pratique sportive en club de [u]niveau départemental[/u] au minimum.

<b>UE</b>	<b>Théorie et pratique de la spécialité sportive - 1</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3HM</b>	TP : 18h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Compétences visées : Maîtrise les paramètres essentiels de la spécialité sportive. Pratique. Elabore les contenus. Programme. Planifie. Conduit les séances. Prépare son insertion professionnelle. Devient autonome. Communique. Enseignement commun aux disciplines suivantes : Escalade, Canoë-Kayak

### PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de pratique sportive en club de [u]niveau départemental[/u] au minimum.

<b>UE</b>	<b>Stage 1 : intervention et professionnalisation</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3IM</b>	Cours : 12h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Aborder en CM les premières notions nécessaires à la compréhension du contexte d'intervention et d'observation.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Seront abordées les thématiques suivantes afin de guider l'étudiant :

- analyse de la tâche de niveau 1
- planification de niveau 1
- contexte du sport de haut niveau
- métier de l'entraîneur

### MOTS-CLÉS

stage, intervention, observation, analyse de la tâche, planification.

<b>UE</b>	<b>Stage 1 : intervention et professionnalisation</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3IM</b>	TP : 12h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Accompagnement de l'étudiant et suivi du stage par le tuteur universitaire.

Aide à l'insertion professionnelle.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Ce module permet à l'étudiant de faire des points réguliers avec son tuteur de stage universitaire. Le suivi de stage permet aussi la construction du contrôle continu (CC) et du contrôle terminal (CT) sous forme de TP/TD et rendez-vous.

De plus, la méthodologie de réalisation du CV et de la lettre de motivation sera abordée afin de lui permettre d'avoir des outils adaptés au champ professionnel auquel il se destine : métier de l'entraînement et de la préparation physique.

### PRÉ-REQUIS

Cours A2P2 L1 - PEC (SCUIO)

### MOTS-CLÉS

Stage, CV, lettre de motivation, méthode, suivi, tuteur.

<b>UE</b>	<b>Stage 1 : intervention et professionnalisation</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3IM</b>	Stage : 0,5 mois minimum		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Ce module se situe dans la perspective d'appréhension de l'étudiant de son projet professionnel.

Cette prise de contact avec la réalité du sport de compétition se fait au travers d'un stage d'observation de l'entraîneur expert et d'intervention dans une structure de niveau local.

Les contenus spécifiques à ce module permettront aussi d'aborder le contexte du sport de haut niveau et les parcours de formation, la réalité du métier d'entraîneur.

Les premiers outils d'analyse de la tâche et de planification seront abordés.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Le stage se déroule sous le contrôle d'un tuteur (entraîneur diplômé). L'étudiant s'initie à l'intervention dans sa spécialité sportive. Ce stage se déroule sur une durée de 75h sur le semestre. Cela comprend un minimum de 4 heures hebdomadaires d'encadrement/observation (2 séances de 2 heures). L'étudiant devra aussi accompagner les athlètes en compétition.

Des observations complémentaires lui sont proposées au cours du semestre dans d'autres APS, dans des structures de haut niveau lors d'une semaine banalisée et encadrée.

Les structures visées sont : les « Pôle Espoir » ou « Pôle France », les centres de formation attachés à un club sportif professionnel (SASP...), les équipes professionnelles (SASP).

### MOTS-CLÉS

stage, intervention, observation, analyse de la tâche, planification, contexte d'intervention

<b>UE</b>	<b>STAGE FACULTATIF</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>SDAPS3SM</b>	Stage : 2 mois minimum		

**ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE**

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

<b>UE</b>	<b>Histoire</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4AM</b>	Cours : 16h , TD : 8h		

**ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE**

AUGER Fabrice

Email : [fabrice.auger@univ-tlse3.fr](mailto:fabrice.auger@univ-tlse3.fr)

<b>UE</b>	<b>Développement neurocomportemental et physiologique</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4BM</b>	Cours : 16h , TD : 8h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

TALLET Jessica

Email : [jessica.tallet@univ-tlse3.fr](mailto:jessica.tallet@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'enseignement délivré dans cette UE a pour objectifs d'apporter à l'étudiant des connaissances portant d'une part sur les modifications du système nerveux accompagnant le développement psychomoteur et d'autre part sur les principales modifications physiologiques au cours de la croissance et les adaptations de l'organisme de l'enfant et de l'adolescent à l'exercice.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Adaptations neurologiques au cours du développement de l'enfant (8h CM et 4h TD) : Développement des systèmes sensoriels et moteur ; notions de norme et variabilités ; notion de période critique ; modifications comportementales et neurologiques liées à la maturation et à l'exercice au cours du développement.
- Adaptations physiologiques au cours de la croissance (8h CM et 4h TD) : Modifications musculaires, osseuses, métaboliques, hormonales, respiratoires et cardiovasculaires lors de la croissance ; adaptations de l'enfant et l'adolescent à l'exercice ; évolution de l'aptitude physique aérobie et anaérobie au cours de la croissance.

### PRÉ-REQUIS

- Systèmes sensoriels et système moteur de l'adulte (L1, UE « contrôle perceptivo-moteur »)
- Bases physiologie (L1, UE « physiologie »)

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- RIGAL R. Motricité humaine. Fondements et applications pédagogiques. Tome 2. 3e ed Presse de l'université du Québec, 2003.
- VAN PRAAGH E. Physiologie du sport. Enfant et adolescent. Ed. De Boeck Université, Bruxelles, 2008.

### MOTS-CLÉS

Enfant ; Adolescent ; Adaptations physiologiques ; Adaptations neurologiques ; Maturation ; Exercice.



<b>UE</b>	<b>Technologie des APS - 4C</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4CM</b>	Cours : 3h , TD : 4h , TP DE : 14h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BRUNEL Thierry

Email : [thierry.brunel@univ-tlse3.fr](mailto:thierry.brunel@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

#### Niveau 2 APSA : PRATIQUER - OBSERVER - INTERVENIR

Savoir analyser sa motricité et celle des autres pour pratiquer dans des situations variées, et intervenir dans les APSA.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

**Une APPN parmi escalade, Kayak, Parapente, planche à voile, randonnée sportive.**

**Pratiquer** : réutiliser les principes vus en CO dans une nouvelle APPN, impliquant des apprentissages (de lecture du milieu, de déplacement, d'équilibration et de sécurité) spécifiques au milieu naturel d'évolution.

**Observer** : prélever des indices du milieu d'évolution (incertitude, richesse) et/ou provenant d'une conduite motrice pour se prononcer sur la pertinence de celle-ci au regard du projet.

**Intervenir** : adapter un projet de déplacement ou une situation à un public, un objectif, un milieu d'évolution. Registre de l'habileté motrice et/ou de la finalité.

### PRÉ-REQUIS

Le niveau 1 est un pré-requis sauf pour l'étudiant enjambeur (L1- L2).

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Loret A. (1995), *Génération glisse*, Ed. Autrement.

Soule B. et Corneloup J. (2007), *Sociologie de l'engagement corporel*, Ed. Armand Colin.

### MOTS-CLÉS

Habilité, incertitude, adaptation, risque, sécurité.

<b>UE</b>	<b>Technologie des APS - 4C</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4CM</b>	Cours : 2h , TD : 4h , TP : 14h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BAZIN Valérie

Email : [valerie.bazin@univ-tlse3.fr](mailto:valerie.bazin@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

#### Niveau 2 APSA : PRATIQUER - OBSERVER - INTERVENIR

Savoir analyser sa motricité et celle des autres pour pratiquer dans des situations variées, et intervenir dans les APSA.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

#### Combat

**Pratiquer** : construire et comprendre le système d'attaque et de défense en combinant des savoirs pratiques (technico - tactique) et théoriques.

**Observer** la dimension tactique du mouvement, construire des indicateurs fonctionnels pour identifier l'évolution du rapport de force.

**Intervenir** à partir d'un constat clairement identifié, faire évoluer la prestation en situation de micro enseignement. Assurer la relation entre les phases de définition et de régulation de la situation.

### PRÉ-REQUIS

Le niveau 1 est un pré-requis sauf pour l'étudiant enjambeur (L1- L2).

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

**Escrime.** Touya, Leclerc, *L'escrime en mouvement*, Revue EPS 324, 2007.

**Judo.** Meignan, Audiffren, *Prise de Décision et Sport de Combat*, dossier EPS 35, 1997 ; Paillard, Optimisation de la performance sportive en judo..., De Boeck, 2010.

### MOTS-CLÉS

Prise d'information, complexe technico-tactique, intervention

<b>UE</b>	<b>Technologie des APS - 4C</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4CM</b>	Cours : 2h , TD : 4h , TP : 14h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BRUNAUX Hélène

Email : [helene.brunaux@univ-tlse3.fr](mailto:helene.brunaux@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 0681377282

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

#### Niveau 2 APSA : PRATIQUER - OBSERVER - INTERVENIR

Savoir analyser sa motricité et celle des autres pour pratiquer dans des situations variées, et intervenir dans les APSA.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

#### Danse

**Pratiquer** : réinvestir les savoirs techniques et théoriques dans un projet chorégraphique singulier.

**Observer** la dimension symbolique du mouvement à partir des parti-pris artistiques envisagés dans son projet et dans d'autres projets (pairs et professionnels).

**Intervenir** : travail en binôme pour élaborer des axes de transformation sur les registres de l'exécution, de l'interprétation et de la composition en fonction des objectifs visés dans le projet artistique.

### PRÉ-REQUIS

Le niveau 1 est un pré-requis sauf pour l'étudiant enjambeur (L1- L2).

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Brun M. (dir.) (2013), Inventer la leçon de danse. Regards croisés. CRDP Clermont-Ferrand.

Brunaux H., Comandé E. (2011), L'artistique et le sensible en EPS, Revue EPS, n° 348.

Michel M., Ginot I. (1995), La danse au XXème siècle, Bordas.

### MOTS-CLÉS

Danse, projet de création, engagement, singularité, parti-pris artistique.

<b>UE</b>	<b>Technologie des APS - 4C</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4CM</b>	Cours : 2h , TD : 4h , TP : 14h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

JOFFROY Sandra

Email : [sandra.joffroy@univ-tlse3.fr](mailto:sandra.joffroy@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 0561557512

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

#### Niveau 2 APSA : PRATIQUER - OBSERVER - INTERVENIR

Savoir analyser sa motricité et celle des autres pour pratiquer dans des situations variées, et intervenir dans les APSA.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

#### Natation

**Pratiquer** :réinvestir les savoirs techniques et théoriques au sein de la pratique des 4 nages en respectant la réglementation FINA (Cf. natation course).

**Observer** à partir d'une grille d'observation, décrire et analyser le comportement d'un nageur dans un style de nage autre que le crawl (équilibre, propulsion, respiration et prise d'information).

**Intervenir** :concevoir des axes d'amélioration et/ou de remédiations en fonction des comportements observés.

### PRÉ-REQUIS

Le niveau 1 est un pré-requis sauf pour l'étudiant enjambeur (L1- L2).

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Pedroletti M. (2013), *Fondamentaux de la natation*, Amphora Editions.

Pioline Y., Thibault C. et Frédéric L. (2011), *Mon guide pratique pour mieux nager*, Amphora Editions.

### MOTS-CLÉS

4 nages, vitesse, réglementation FINA, départ, virages.

<b>UE</b>	<b>Technologie des APS - 4C</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4CM</b>	Cours : 3h , TD : 4h , TP : 14h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

COLLIN PASSEDAT Myriam

Email : [myriam.collin-passedat@univ-tlse3.fr](mailto:myriam.collin-passedat@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

#### Niveau 2 APSA : PRATIQUER - OBSERVER - INTERVENIR

Savoir analyser sa motricité et celle des autres pour pratiquer dans des situations variées, et intervenir dans les APSA.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

#### Raquettes

**Pratiquer** :utiliser des schémas tactiques transversaux aux raquettes et spécifiques à 1 raquette.

**Observer** :utiliser des schémas tactiques transversaux aux raquettes et spécifiques à 1 raquette.

**Intervenir** pour mieux comprendre les aspects tactiques et techniques.

### PRÉ-REQUIS

Le niveau 1 est un pré-requis sauf pour l'étudiant enjambeur (L1- L2).

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Sports de Raquettes d'Eric LOUIS Edition Revue EPS

### MOTS-CLÉS

Raquette, Balle ou volant, trajectoire, duel (à distance).

<b>UE</b>	<b>Langue</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4DM</b>	TD : 24h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

HANCOCK Emily

Email : [emily.hancock@univ-tlse3.fr](mailto:emily.hancock@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05 61 55 75 08

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Etre capable de s'exprimer à l'oral et à l'écrit, interaction

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Travail sur des thèmes sportifs et sociologiques :

- SPORT & MEDIA
- PHENOMENES SPORTIFS/SPORTS EXTREMES

### MOTS-CLÉS

sport & media sports phenomena extreme sports

<b>UE</b>	<b>Langue</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4DM</b>	TD : 24h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

HANCOCK Emily

Email : [emily.hancock@univ-tlse3.fr](mailto:emily.hancock@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05 61 55 75 08

SANTAMARINA Diego

Email : [diego.santamarina@univ-tlse3.fr](mailto:diego.santamarina@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05 61 55 64 27

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Etre capable de communiquer à l'écrit et à l'oral, interaction

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Travail sur des thèmes sportifs et sociologiques :

- SPORT & MEDIA
- PHENOMENES SPORTIFS/SPORTS EXTREMES

### MOTS-CLÉS

sport média phénomène sportif sports extrêmes

<b>UE</b>	<b>Physiologie de la Performance</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4EM</b>	Cours : 16h , TD : 8h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

HARANT-FARRUGIA Isabelle

Email : [isabelle.harant-farrugia@univ-tlse3.fr](mailto:isabelle.harant-farrugia@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'enseignement délivré dans cette UE a pour objectifs d'approfondir les adaptations métaboliques, et musculaires de l'organisme à l'exercice aigu et l'entraînement (exercice chronique) aérobie dans le cadre d'une optimisation de la performance sportive et d'apporter à l'étudiant des connaissances de base portant sur le contrôle hormonal du métabolisme énergétique lors de l'exercice.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Adaptation du métabolisme énergétique à l'exercice aérobie aigu ou chronique : consommation maximale d'oxygène ; utilisation des glucides et des lipides en fonction de l'intensité et de la durée de l'exercice, du niveau d'entraînement, du sexe, de l'âge.
- Adaptation musculaire à l'exercice aérobie aigu ou chronique : typologie musculaire ; vascularisation ; fonction mitochondriale ; activité enzymatique ; échanges du lactate.
- Adaptation hormonale à l'exercice aérobie aigu ou chronique : notions de régulation des principales hormones du métabolisme énergétique et de l'équilibre hydroélectrolytique.

### PRÉ-REQUIS

Biologie de l'exercice, mécanismes de contrôle de la contraction musculaire, physiologie cardiovasculaire et respiratoire et adaptation à l'exercice aigu.

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

MONOD H., FLANDROIS R. Physiologie du sport. 4e édition, Ed. Masson, Paris, 2000.

POORTMANS JR, BOISSEAU N. Biochimie des activités physiques. 2<sup>e</sup> édition, Ed. De Boeck, Bruxelles, 2003.

### MOTS-CLÉS

Entraînement aérobie ; Métabolisme énergétique ; Muscle strié squelettique ; Hormones



<b>UE</b>	<b>Méthodologie de l'Entraînement - 2</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4FM</b>	Cours : 12h , TD : 10h , TP DE : 2h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement a pour objectifs d'apporter à l'étudiant des connaissances d'une part sur les aspects métaboliques liés à une QP - l'ENDURANCE - d'autre part sur les procédés d'entraînement contribuant à l'optimisation de la performance sportive dans ce domaine.

Une attention particulière sera portée aux méthodes d'évaluation de l'Endurance (tests de laboratoire et tests de terrain) ainsi qu'à l'exploitation des données par l'entraîneur.

Ce travail s'appuie sur un recueil de données (lié à une mise en situation concrète de l'étudiant dans le champ sportif) réalisé dans le cadre de l'UE 43S (Préparation Physique Niveau 2 : L'Endurance).

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

**Tests aérobies de laboratoire dans la programmation de l'entraînement** :évaluation de l'aptitude aérobie par la mesure directe (analyse des échanges gazeux respiratoires) et indirecte de la consommation maximale d'oxygène, évaluation des seuils ventilatoires et lactiques.

Cas pratiques en TD.

Evaluation du VO2max par méthode indirecte (recueil de FC) en TP.

#### **L'entraînement de l'Endurance aérobie**

Données théoriques et procédés d'entraînement (définition, moyens de développement, procédés pédagogiques).

**Les tests d'évaluation de l'Endurance aérobie.** Exploitation des résultats des tests de terrain des TP de l'UE43S (Préparation Physique Niveau 2).

### PRÉ-REQUIS

Maîtrise des bases de la biologie de l'exercice (Licence 1), de la physiologie des systèmes cardiovasculaire et respiratoire (Licence 2).

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

DOUTRELOUX Jean-Paul, *Physiologie et biologie du sport*, Vigot, 1998.

WEINECK Jurgen, *Biologie du sport*, Vigot, 1990.

VALLIER J.M. (et al), Détermination des seuils lactiques et ventilatoires. *Science et Sports*, 2000, 15 : 133-140.

### MOTS-CLÉS

Métabolisme aérobie ; Entraînement aérobie ; Tests aérobies de laboratoire ; Tests aérobies de terrain

<b>UE</b>	<b>Préparation Physique : l'endurance</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4GM</b>	Cours : 8h , TD : 4h , TP : 12h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement a pour objectif d'apporter à l'étudiant des connaissances sur la qualité d'ENDURANCE. Les aspects métaboliques liés à cette qualité physique (QP) ainsi que les procédés de développement seront abordés, toujours en lien avec l'optimisation de la performance sportive.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Les méthodes d'évaluation de la qualité d'ENDURANCE (Tests de laboratoire et tests de terrain) seront au coeur de la formation de l'étudiant. Une mise en situation concrète permettra un recueil de données ainsi que leur exploitation en vue de l'optimisation de cette qualité par le futur entraîneur/préparateur physique.

### PRÉ-REQUIS

Cours APDP L1

### MOTS-CLÉS

endurance, VMA, VO2max.

<b>UE</b>	<b>Théorie et pratique de la spécialité sportive - 2</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4HM</b>	Projet : 12,5h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement a pour objectif d'apporter à l'étudiant des connaissances sur sa Spécialité Sportive. L'ensemble des champs théoriques est embrassé. Le programme se déroule sur 4 semestres.

La pratique sportive compétitive de l'étudiant en milieu associatif (stage en club - convention) est évaluée.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Une partie de l'enseignement est commune à toutes les spécialités (sous forme de conférences). Une seconde partie se fait en groupes de spécialités sportives (en théorie et en pratique, selon un programme de formation qui court sur 2 ans : en L2ES puis en L3ES).

### PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de pratique sportive en club de [u]niveau départemental[/u] au minimum.

<b>UE</b>	<b>Théorie et pratique de la spécialité sportive - 2</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4HM</b>	Cours : 6h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement a pour objectif d'apporter à l'étudiant des connaissances sur sa Spécialité Sportive. L'ensemble des champs théoriques est embrassé. Le programme se déroule sur 4 semestres.

Une partie de l'enseignement est commune à toutes les spécialités (sous forme de conférences).

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

• **Un cycle semestriel de Conférences (CM) est proposé pour tous les groupes.** Thèmes à définir

<b>UE</b>	<b>Théorie et pratique de la spécialité sportive - 2</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4HM</b>	TP : 18h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Compétences attendues : Maitrise les paramètres essentiels de la spécialité sportive. Pratique. Elabore les contenus. Programme. Planifie. Conduit les séances. Prépare son insertion professionnelle. Devient autonome. Communique. Enseignement commun aux disciplines suivantes : Rugby XIII, Rugby XV

### PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de pratique sportive en club de [u]niveau départemental[/u] au minimum.

<b>UE</b>	<b>Théorie et pratique de la spécialité sportive - 2</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4HM</b>	TP : 18h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Compétences visées : Maîtrise les paramètres essentiels de la spécialité sportive. Pratique. Elabore les contenus. Programme. Planifie. Conduit les séances. Prépare son insertion professionnelle. Devient autonome. Communique.

### PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de pratique sportive en club de [u]niveau départemental[/u] au minimum.

<b>UE</b>	<b>Théorie et pratique de la spécialité sportive - 2</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4HM</b>	TP DE : 18h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

JOFFROY Sandra

Email : [sandra.joffroy@univ-tlse3.fr](mailto:sandra.joffroy@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 0561557512

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Compétences visées : Maîtrise les paramètres essentiels de la spécialité sportive. Pratique. Elabore les contenus. Programme. Planifie. Conduit les séances. Prépare son insertion professionnelle. Devient autonome. Communique.

### PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de pratique sportive en club de [u]niveau départemental[/u] au minimum.

<b>UE</b>	<b>Théorie et pratique de la spécialité sportive - 2</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4HM</b>	TP : 18h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Compétences visées : Maîtrise les paramètres essentiels de la spécialité sportive. Pratique. Elabore les contenus. Programme. Planifie. Conduit les séances. Prépare son insertion professionnelle. Devient autonome. Communique. Enseignement commun aux disciplines suivantes : Basket Ball, Handball, Volley Ball

### PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de pratique sportive en club de [u]niveau départemental[/u] au minimum.



<b>UE</b>	<b>Théorie et pratique de la spécialité sportive - 2</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4HM</b>	TP : 18h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Compétences visées : Maîtrise les paramètres essentiels de la spécialité sportive. Pratique. Elabore les contenus. Programme. Planifie. Conduit les séances. Prépare son insertion professionnelle. Devient autonome. Communique. Enseignement commun aux disciplines suivantes : Athlétisme, Haltérophilie, Force Athlétique

### PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de pratique sportive en club de [u]niveau départemental[/u] au minimum.

<b>UE</b>	<b>Théorie et pratique de la spécialité sportive - 2</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4HM</b>	TP : 18h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Compétences visées : Maîtrise les paramètres essentiels de la spécialité sportive. Pratique. Elabore les contenus. Programme. Planifie. Conduit les séances. Prépare son insertion professionnelle. Devient autonome. Communique. Enseignement commun aux disciplines suivantes : Boxe Anglaise, Boxe Française, Judo, Karaté, Lutte, Taekwondo

### PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de pratique sportive en club de [u]niveau départemental[/u] au minimum.

<b>UE</b>	<b>Théorie et pratique de la spécialité sportive - 2</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4HM</b>	TP : 18h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Compétences visées : Maîtrise les paramètres essentiels de la spécialité sportive. Pratique. Elabore les contenus. Programme. Planifie. Conduit les séances. Prépare son insertion professionnelle. Devient autonome. Communique. Enseignement commun aux disciplines suivantes : Badminton, Tennis, Tennis de Table, Pelote Basque

### PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de pratique sportive en club de [u]niveau départemental[/u] au minimum.

<b>UE</b>	<b>Théorie et pratique de la spécialité sportive - 2</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4HM</b>	TP : 18h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : [serge.vaucelle@univ-tlse3.fr](mailto:serge.vaucelle@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Compétences visées : Maîtrise les paramètres essentiels de la spécialité sportive. Pratique. Elabore les contenus. Programme. Planifie. Conduit les séances. Prépare son insertion professionnelle. Devient autonome. Communique. Enseignement commun aux activités suivantes : Escalade, Canoë-Kayak

### PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de pratique sportive en club de [u]niveau départemental[/u] au minimum.

<b>UE</b>	<b>Stage 2 - Intervention et professionnalisation</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4IM</b>	Cours : 12h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Approfondir en CM les notions nécessaires à la compréhension du contexte d'intervention.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Seront abordées les thématiques suivantes afin de guider l'étudiant :

- analyse de la tâche de niveau 2
- planification de niveau 2

### MOTS-CLÉS

Stage, intervention, analyse de la tâche, planification.

<b>UE</b>	<b>Stage 2 - Intervention et professionnalisation</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4IM</b>	TP : 12h		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Accompagnement de l'étudiant et suivi du stage par le tuteur universitaire.

Aide à l'insertion professionnelle.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Ce module permet à l'étudiant de faire des points réguliers avec son tuteur de stage universitaire. Le suivi de stage permet aussi la construction du contrôle continu (CC) et du contrôle terminal (CT) sous forme de TP/TD et rendez-vous.

De plus, la méthodologie de l'entretien d'embauche et de la prise de parole sera abordée afin de lui permettre d'avoir des outils adaptés au champ professionnel auquel il se destine : métier de l'entraînement et de la préparation physique.

### PRÉ-REQUIS

Cours A2P2 L1 - CV et lettre de motivation premier semestre L2 ES

### MOTS-CLÉS

Stage, entretien, prise de parole, rendez vous, suivi de stage, tuteur

<b>UE</b>	<b>Stage 2 - Intervention et professionnalisation</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4IM</b>	Stage : 0,5 mois minimum		

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'étudiant poursuit la construction de son projet professionnel en continuité avec le semestre précédent et dans la perspective du L3.

Il fera le lien entre : analyse de la tâche - planification - conduite de séance - justification bibliographique.

Le stage se déroule sous le contrôle d'un tuteur (entraîneur diplômé). L'étudiant se perfectionne dans l'intervention auprès des sportifs de sa spécialité sportive. Ce stage se déroule sur une durée de 75h sur le semestre. Cela comprend un minimum de 4 heures hebdomadaires d'encadrement/observation (2 séances de 2 heures). L'étudiant devra aussi accompagner les athlètes en compétition.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

L'étudiant interviendra auprès d'un groupe sous la tutelle de son maître de stage en structure sportive.

Il sera confronté à la création et la conduite de séances en lien avec la planification et l'analyse de la tâche dans l'activité support de stage.

Les supports de lecture issus d'une recherche bibliographique (contrôle continu CC) lui permettront de justifier ses choix d'intervention (contrôle terminal CT).

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Recherche bibliographique à la bibliothèque universitaire. 10 fiches de lecture classées par thématiques minimum.

### MOTS-CLÉS

Stage, analyse de la tâche, planification, conduite de séance, lecture, bibliographie.

<b>UE</b>	<b>STAGE FACULTATIF</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>SDAPS4SM</b>	Stage : 2 mois minimum		

**ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE**

BELMAS Gaël

Email : [gael.belmas@univ-tlse3.fr](mailto:gael.belmas@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 05.34.41.73.50



# GLOSSAIRE

---

## TERMES GÉNÉRAUX

### DÉPARTEMENT

Les départements d'enseignement sont des structures d'animation pédagogique internes aux composantes (ou facultés) qui regroupent les enseignants intervenant dans une ou plusieurs mentions

### UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

Unité d'Enseignement. Un semestre est découpé en unités d'enseignement qui peuvent être obligatoire, optionnelle (choix à faire) ou facultative (UE en plus). Une UE représente un ensemble cohérent d'enseignements auquel est associé des ECTS.

### ECTS : EUROPEAN CREDITS TRANSFER SYSTEM

Les ECTS sont destinés à constituer l'unité de mesure commune des formations universitaires de Licence et de Master dans l'espace européen depuis sa création en 1989. Chaque UE obtenue est ainsi affectée d'un certain nombre d'ECTS (en général 30 par semestre d'enseignement). Le nombre d'ECTS est fonction de la charge globale de travail (CM, TD, TP, etc.) y compris le travail personnel. Le système des ECTS vise à faciliter la mobilité et la reconnaissance des diplômes en Europe.

## TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES

Les diplômes sont déclinés en domaines, mentions et parcours.

### DOMAINE

Le domaine correspond à un ensemble de formations relevant d'un champ disciplinaire ou professionnel commun. La plupart de nos formations relèvent du domaine Sciences, Technologies, Santé.

### MENTION

La mention correspond à un champ disciplinaire. Elle comprend, en général, plusieurs parcours.

### PARCOURS

Le parcours constitue une spécialisation particulière d'un champ disciplinaire choisie par l'étudiant au cours de son cursus.

## TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS

### CM : COURS MAGISTRAL(AUX)

Cours dispensé en général devant un grand nombre d'étudiants (par exemple, une promotion entière), dans de grandes salles ou des amphis. Au-delà de l'importance du nombre d'étudiants, ce qui caractérise le cours magistral, est qu'il est le fait d'un enseignant qui en définit lui-même les structures et les modalités. Même si ses contenus font l'objet de concertations entre l'enseignant, l'équipe pédagogique, chaque cours magistral porte la marque de l'enseignant qui le dispense.

## TD : TRAVAUX DIRIGÉS

Ce sont des séances de travail en groupes restreints (de 25 à 40 étudiants selon les composantes), animés par des enseignants. Ils illustrent les cours magistraux et permettent d'approfondir les éléments apportés par ces derniers.

## TP : TRAVAUX PRATIQUES

Méthode d'enseignement permettant de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises durant les CM et les TD. Généralement, cette mise en pratique se réalise au travers d'expérimentations. En règle générale, les groupes de TP sont constitués des 16 à 20 étudiants. Certains travaux pratiques peuvent être partiellement encadrés voire pas du tout. A contrario, certains TP, du fait de leur dangerosité, sont très encadrés (jusqu'à 1 enseignant pour quatre étudiants).

## PROJET OU BUREAU D'ÉTUDE

Le projet est une mise en pratique en autonomie ou en semi-autonomie des connaissances acquises. Il permet de vérifier l'acquisition des compétences.

## TERRAIN

Le terrain est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises en dehors de l'université.

## STAGE

Le stage est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises dans une entreprise ou un laboratoire de recherche. Il fait l'objet d'une législation très précise impliquant, en particulier, la nécessité d'une convention pour chaque stagiaire entre la structure d'accueil et l'université.



