

PÉRIODE D'ACCREDITATION : 2016 / 2021

UNIVERSITÉ PAUL SABATIER

SYLLABUS L3 PRO

Mention Santé, vieillissement et activités physiques
adaptées

LP VIEILLISSEMENT ET ACTIVITES PHYSIQUES
ADAPTEES

<http://www.f2smhstaps.ups-tlse.fr/>

2020 / 2021

20 SEPTEMBRE 2021

SOMMAIRE

PRÉSENTATION	3
PRÉSENTATION DU PARCOURS	3
Parcours	3
PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE LP VIEILLISSEMENT ET ACTIVITES PHY- SIQUES ADAPTEES	3
RUBRIQUE CONTACTS	5
CONTACTS PARCOURS	5
Tableau Synthétique des UE de la formation	6
LISTE DES UE	9
GLOSSAIRE	34
TERMES GÉNÉRAUX	34
TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES	34
TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS	34

PRÉSENTATION

PRÉSENTATION DU PARCOURS

PARCOURS

Cette licence vise à former des professionnels de l'animation en milieu gérontologique. Ce professionnel sera capable de concevoir, gérer et conduire des animations visant le maintien ou la réhabilitation des fonctions sensorielles, motrices et cognitives chez la personne âgée.

Elle prépare aux métiers suivants :

- Responsable de l'animation socioculturelle au sein des maisons de retraite,
- Responsable de l'animation au sein des entreprises à caractère touristique
- Responsable de l'animation des clubs de remise en forme,
- Responsable de l'animation au sein des centres de thermalisme et de thalassothérapie pour personnes âgées.

Cette formation est accessible en formation initiale aux étudiants titulaires d'un bac +2 ou équivalent. Les étudiants salariés ou demandeurs d'emploi ou ayant arrêté les études depuis plus de 24 mois bénéficient d'un statut particulier de formation continue ou de formation permanente. Cette formation est également accessible en Validation d'Acquis d'Expérience ou en Validation d'Acquis Professionnel.

PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE LP VIEILLISSEMENT ET ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES

Présentation de la Licence Professionnelle, Santé, Vieillesse et Activités Physiques Adaptées

I- Objectifs généraux de la formation

La création de la licence professionnelle « Santé, Vieillesse et Activités Physiques Adaptées » répond à quatre objectifs majeurs

1) Répondre à une demande sociale forte dans le secteur des services à la personne dans lequel s'inscrit cette licence professionnelle. Selon l'Agence Nationale des Services à la Personne (ANSP), le chiffre d'affaire du secteur des services à la personne s'élevait en 2008 à 15,6 milliards d'euros. Ce secteur crée en France 100 000 emplois chaque année depuis 2006. La demande sociale de promouvoir la santé, de maintenir le lien social et de préserver l'autonomie de la personne âgée s'accroît avec le vieillissement de la population française.

Il est ainsi raisonnable de penser que cette demande grandissante crée des potentialités importantes d'emplois. Par conséquent, notre objectif est de répondre à cette demande en formant des professionnels qualifiés pour gérer et dispenser ces services.

2) Répondre à une demande du milieu professionnel recherchant des personnes possédant une double qualification dans le domaine de la pratique et de la gestion des activités physiques adaptées aux personnes âgées. Notre objectif est ainsi de former des professionnels d'une part, capables de diriger, animer, enseigner des activités physiques adaptées aux publics seniors, et, d'autre part, capables de participer à l'organisation, à la gestion et à la conception des animations sportives.

3) Répondre à une demande forte de la part d'étudiant désireux de s'engager dans une formation courte et professionnalisante. Ce diplôme s'adresse ainsi à une population ciblée désirant avoir une formation universitaire à la fois riche sur le plan théorique mais également ciblant un bassin d'emplois spécifiques qui est celui de l'activité physique et de loisir adaptée aux publics seniors.

Répondre à une demande des salariés des structures prenant en charge les publics seniors. L'obtention d'une licence professionnelle représente pour certains salariés un moyen de valorisation de leurs carrières et de leurs rémunérations. Selon l'étude « Génération 2004 » du CEREQ (Centre d'Etudes et de Recherches sur les Qualifications), parue en mars 2009, le salaire moyen net mensuel des titulaires d'une licence professionnelle dans

le domaine des activités physiques, trois ans après l'obtention de leur diplôme, est d'environ 1500€. L'objectif de notre formation est de répondre à cette demande des salariés désireux d'acquérir de nouvelles compétences validées par un diplôme universitaire de niveau II (formation continue).

II- Mise œuvre de la Licence professionnelle

La formation se fait par alternance et elle impliquera approximativement 440 H TD dont ventilation est faite selon les directives de la fiche RNCP.

Les effectifs estimés sont de 25 étudiants dont approximativement la moitié correspondrait à des inscrits en formation continue ou en contrat de professionnalisation, l'objectif étant de s'orienter progressivement vers une autonomisation financière progressive du diplôme. Le recrutement des candidats se fera sur dossier et entretien.

III- Conditions d'accès

Le recrutement sur dossier et entretien. limité à 25 étudiants en formation initiale ou en formation continue.

-En formation initiale :

La licence professionnelle Santé : vieillissement et activités physiques adaptées est accessible aux étudiants titulaires

- d'un DEUG STAPS (validation de la Licence STAPS 2ème année),
- d'un DEUST spécialité vieillissement et APA
- d'un DEUST métiers de la forme
- d'un Diplôme d'Etat de Masseur-Kinésithérapeute
- d'un Diplôme d'Etat de Psychomotricien (après examen du dossier)
- d'un Diplôme d'Etat d'Infirmier (après examen du dossier)

En Formation continue :

Les étudiants salariés ou demandeurs d'emploi ou ayant arrêté les études depuis plus de 24 mois bénéficient d'un statut particulier de formation continue ou de formation permanente. Cette formation est également accessible en Validation d'Acquis d'Expérience ou en Validation d'Acquis Professionnel.

IV - organisation des enseignements

L'enseignement au sein de la LP implique une organisation semestrialisée. Dans le premier semestre (Semestre 5) sont réalisés la majorité des enseignements fondamentaux et ceux orientés vers l'intervention. Le second semestre (semestre 6) comporte essentiellement des enseignements de professionnalisation ainsi que la réalisation du projet tutoré et du stage en entreprise. Selon les compétences reconnues des étudiants, un plan d'étude peut leur être fourni afin de leur permettre de suivre uniquement les enseignements qui leur manquent afin d'acquérir des compétences équivalentes à celle d'un titulaire d'une Licence professionnelle Santé, Vieillesse et Activités Physiques Adaptées.

RUBRIQUE CONTACTS

CONTACTS PARCOURS

RESPONSABLE LP VIEILLISSEMENT ET ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES

FEZZANI Khaled

Email : khaled.fezzani@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0780023612

SECRÉTAIRE PÉDAGOGIQUE

BOUALEM Hakima

Email : hakima.boualem@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556635

TABLEAU SYNTHÉTIQUE DES UE DE LA FORMATION

9

page	Code	Intitulé UE	ECTS	Obligatoire Facultatif	TD	Projet	Stage
Premier semestre							
??	SNVAP5AM	CONNAISSANCES GERONTOLOGIQUES	9	O			
??	SNVAP5A1	Neurophysiologie du vieillissement			18		
??	SNVAP5A2	Psychologie du vieillissement			18		
??	SNVAP5A3	Vieillesse locomoteur			10		
??	SNVAP5A4	Anatomie et physiologie du vieillissement			34		
??	SNVAP5A5	Gériatrie			10		
??	SNVAP5BM	ENVIRONNEMENT SOCIAL ET ETHIQUE DE L'INTERVEN- TION GERONTOLOG	9	O			
??	SNVAP5B1	Cadre institutionnel des pratiques physiques			12		
??	SNVAP5B2	Gerontologie sociale			20		
??	SNVAP5B3	Politique de sante publique et vieillissement de la population			26		
??	SNVAP5B4	Droit du travail			10		
??	SNVAP5B5	Droit de la personne agee			10		
??	SNVAP5CM	ATELIERS D'ANIMATION GERONTOLOGIQUE : COMPO- SANTE 1	9	O			
??	SNVAP5C1	Atelier gym douce			20		
??	SNVAP5C2	Atelier Arts martiaux adaptes			20		
??	SNVAP5C3	Atelier musique et rythme			20		
??	SNVAP5C4	Atelier aerobie, fitness			20		
??	SNVAP5C5	Nutrition et APA			10		
25	SNVAP5DM	ATELIER Nouvelles technologies, rédaction des rapports et présentation orale	3	O	10		
Second semestre							
??	SNVAP6AM	ATELIERS D'ANIMATION GERONTOLOGIQUE : COMPO- SANTE 2	9	O			
??	SNVAP6A1	Atelier equilibre et prevention des chutes			20		
??	SNVAP6A2	Atelier memoire et stimulation cognitive			20		

page	Code	Intitulé UE	ECTS	Obligatoire Facultatif	TD	Projet	Stage
??	SNVAP6A3	Atelier animation adaptee a la maladie Alzheimer			18		
??	SNVAP6A4	Atelier motricite et cognition adapte pour les seniors			18		
??	SNVAP6A5	Atelier APA pour personnes agees fragiles			14		
31	SNVAP6BM	COMMERCIALISATION ET VENTE DES ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES	3	O	30		
32	SNVAP6CM	PROJET TUTURE	9	O		100	
33	SNVAP6DM	STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL	9	O			2

LISTE DES UE

UE	CONNAISSANCES GERONTOLOGIQUES	9 ECTS	1^{er} semestre
SNVAP5AM	TD : 18h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

CORDONNIER BERTELOOT Corinne
 Email : corinne.cordonnier@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif premier de cet enseignement est de comprendre les effets de l'âge sur les fonctions cognitives et d'identifier les mécanismes cérébraux expliquant ces effets. L'enseignement abordera par la suite les modifications pathologiques relatives aux maladies neurodégénératives. Enfin l'enseignement aborde la question de la prévention et expose toutes les découvertes récentes concernant l'impact des activités physiques sur le cerveau de la personne vieillissante.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Plan non exhaustif de l'enseignement

- Les effets de l'âge sur le vieillissement cognitifs
- Théories biologiques générales du vieillissement
- Théories spécifiques du vieillissement cérébral
- Manifestations pathologiques du vieillissement cérébral : les démences
- Démonstrations de l'effet de l'activité physique sur le vieillissement cérébral
- Compréhension des mécanismes cérébraux des bienfaits de l'activité physique

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Leuba G., et al. (2013). Du vieillissement cérébral à la maladie d'Alzheimer : Autour de la notion de vulnérabilité. De Boeck ; Édition

MOTS-CLÉS

Vieillesse, démences, cerveau, activités physiques, prévention,

UE	CONNAISSANCES GERONTOLOGIQUES	9 ECTS	1^{er} semestre
SNVAP5AM	TD : 18h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

CORDONNIER BERTELOOT Corinne
 Email : corinne.cordonnier@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de l'enseignement est de comprendre les effets de l'âge sur le fonctionnement psychologique de la personne âgée. Après une remise à niveau concernant les principales théories psychologiques, le cours aborde les effets de l'âge sur le comportement quotidien de la personne âgée. Seront abordés dans ce cadre des thématiques telles que celles relatives au vieillissement de la personnalité, à la solitude ou bien au bien-être. Le cours aborde par la suite les organisations psychopathologiques en relation avec le vieillissement. Seront ainsi abordés les thèmes tels que celui de la dépression, du trouble du comportement etc. Dans chaque contexte, le cours aborde la place que peut avoir l'activité physique dans une prise en charge globale de la personne.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Psychologie du Vieillissement

Chapitre I : Mise en contexte, définition et délimitation du champ de la psychologie

- Psychologie
- Métiers en relation avec la composante psychologique
- Vieillissement

Chapitre II : Psychologie de la vie quotidienne

- La personnalité et processus de vieillissement
- Le bien-être
- La solitude

Chapitre III : modifications psychopathologiques liées au vieillissement

- Troubles dépressifs
- Troubles confusionnels
- Trouble anxieux
- Troubles du comportement

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Collectif (Ferandez Lydia ed.). Psychologie clinique du vieillissement. Collection Fiches de psycho. (2015).

MOTS-CLÉS

Psychologie, Vieillissement, troubles, prévention, psychopathologie.

UE	CONNAISSANCES GERONTOLOGIQUES	9 ECTS	1^{er} semestre
SNVAP5AM	TD : 10h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

CORDONNIER BERTELOOT Corinne
 Email : corinne.cordonnier@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'enseignement donnera les bases de compréhension de la locomotion humaine à travers des CM et des TP en salle d'analyse du mouvement.

Les connaissances sont ensuite mobilisées pour aborder un article à visée médicale ou paramédicale qui décrit une atteinte de la locomotion liée à l'âge.

La compréhension du problème par la biomécanique doit permettre le développement d'activités physiques adaptées et argumentées.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Mécanismes neurophysiologiques et musculaires de la marche.
- approche biomécanique de la marche
- Mesures et évaluation de la marche
- Effets de l'âge sur les paramètres de la marche et leur prise en charge.

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Locomotion humaine : marche, course : Bases fondamentales, évaluation clinique et applications thérapeutiques de l'enfant à l'adulte. Arnaud Delafontaine. Elsevier Masson (13 juin 2018)

UE	CONNAISSANCES GERONTOLOGIQUES	9 ECTS	1^{er} semestre
SNVAP5AM	TD : 34h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

CORDONNIER BERTELOOT Corinne
 Email : corinne.cordonnier@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'enseignement a pour objectif de donner aux étudiants des connaissances fondamentales concernant l'effet de l'âge sur l'anatomie et la physiologie de la personne âgée. L'enseignement reprend les concepts fondamentaux de ces disciplines afin de mettre à jour les connaissances des étudiants. A partir de cette base, les étudiants pourront ainsi être préparés pour aborder des thématiques spécifiques telles que l'effet de l'âge sur les composantes musculo-squelettiques, métaboliques et cardiovasculaires.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

C. Cordonnier (14 heures) Anatomie fonctionnelle du système locomoteur. L'accent sera mis sur les particularités anatomiques expliquant les principales pathologies liées au vieillissement.

I. Harant Farrugia (4 heures) :évaluation de l'état nutritionnel, causes de malnutrition, besoins nutritionnels et leur couverture par les aliments, équilibre alimentaire

MOTS-CLÉS

Anatomie, physiologie, vieillissement

UE	CONNAISSANCES GERONTOLOGIQUES	9 ECTS	1^{er} semestre
SNVAP5AM	TD : 10h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

CORDONNIER BERTELOOT Corinne

Email : corinne.cordonnier@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de l'enseignement de donnée une vue globales des pathologies spécifiques à la personne âgées et à leur prise en charge.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- 1) Organisation du système du soin en gériatrie
- 2) Spécificité de la gériatrie
- 3) Les principales pathologies somatiques de la personne âgée
- 4) Effets préventifs et curatif de l'activité physique

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Gridel G. (2011) Gériatrie. Editeur : Elsevier Masson ; Édition : 2e édition (14 septembre 2011)

MOTS-CLÉS

Gériatrie, pathologie, soin, activités physiques

UE	ENVIRONNEMENT SOCIAL ET ETHIQUE DE L'INTERVENTION GERONTOLOG	9 ECTS	1^{er} semestre
SNVAP5BM	TD : 12h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FORTE-GALLOIS Lucie

Email : lucie.forte@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 60 80

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

les objectifs de cet enseignement sont de :

- permettre aux étudiants de positionner les institutions compétentes en matière de gestion, de promotion, de contrôle et de régulation des pratiques sportives au plan local, territorial et national, de comprendre leur rôle, leurs missions et leurs interactions dans le cadre du modèle français de cogestion du sport.
- d'envisager les mutations en cours dans un contexte de réduction des moyens de l'État , de volonté d'autonomie accrue revendiquée par le mouvement sportif
- d'aborder les politiques publiques en matière de sport santé.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Description synthétique des enseignements

ce plan n'est pas exhaustif et s'adapte aux questionnements des étudiants dans une logique interactive.

- les notions de service public et d'intérêt général
- le modèle français de gestion du sport : qui fait quoi entre acteurs publics et privés
- l'État
- les collectivités
- le mouvement sportif
- le mouvement olympique
- le sport professionnel
- le secteur marchand des loisirs
- l'impact de la réforme territoriale sur la cogestion du sport
- les politiques publiques en matière de sport santé
- les mutations en cours du modèle français : enjeux et perspectives

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

X

MOTS-CLÉS

politiques publiques - cogestion - fédération - sport santé

UE	ENVIRONNEMENT SOCIAL ET ETHIQUE DE L'INTERVENTION GERONTOLOG	9 ECTS	1^{er} semestre
SNVAP5BM	TD : 20h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FORTE-GALLOIS Lucie

Email : lucie.forte@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 60 80

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Appréhender la vieillesse et le vieillissement d'un point de vue démographique, sociologique et psycho-sociologique.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Après avoir abordé la vieillesse et le vieillissement d'un point de vue démographique, sociologique et psycho-sociologique, l'enseignement s'oriente vers la manière dont les individus s'approprient les normes du « bien vieillir » au travers de leur pratique des activités physiques et sportives. Une fois ces contenus théoriques abordés, 8 heures de cours sont réservées à l'encadrement d'un travail d'enquête visant à mettre en relation les apports du cours et la « réalité » des terrains d'intervention en stage des étudiants.

PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Caradec, V. (2004), *Vieillir après la retraite*. Feillet, R. et Roncin, C. (2006), *souci du corps et vieillissement*. Henaff-Pineau, PC. (2009), *Pratiques physiques des séniors et vieillissement*.

MOTS-CLÉS

Vieillesse, vieillissement, déprise, activité physique et sportive, santé

UE	ENVIRONNEMENT SOCIAL ET ETHIQUE DE L'INTERVENTION GERONTOLOG	9 ECTS	1^{er} semestre
SNVAP5BM	TD : 26h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FORTE-GALLOIS Lucie

Email : lucie.forte@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 60 80

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

COURS DE V. ONG MEANG

A partir des données démographiques françaises, et plus précisément celles concernant les personnes âgées dépendantes, comprendre le concept de Fragilité et son utilisation dans la prise en charge des seniors en amont de la perte d'autonomie

COURS DE Y. MORALES

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

COURS DE V. ONG MEANG

Etat des lieux sur la perte d'autonomie et la dépendance chez les seniors (aspects démographiques et épidémiologiques) ; définition de la Fragilité et sa mesure (outils d'évaluation) ; impact de la prise en charge par les activités physiques adaptées.

COURS DE Y. MORALES

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Michel JP. Rapport sur l'importance du concept de FRAGILITÉ pour détecter et prévenir les dépendances «évitable» au cours du vieillissement. Version du 12 Mai 2014.

MOTS-CLÉS

COURS DE V. ONG MEANG : Autonomie, dépendance, concept de Fragilité, prise en charge des seniors fragiles, activités physiques adaptées

COURS DE Y. MORALES :

UE	ENVIRONNEMENT SOCIAL ET ETHIQUE DE L'INTERVENTION GERONTOLOG	9 ECTS	1^{er} semestre
SNVAP5BM	TD : 10h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FORTE-GALLOIS Lucie

Email : lucie.forte@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 60 80

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Appréhender le cadre juridique des professions du champ sportif :

Les différentes entraves à l'accès et à l'exercice de la profession (fondements, sources, modalités, évolutions), la construction de l'offre de formation

Maitriser les différents statuts du travailleur : travailleur salarié / travailleur non salarié (entrepreneur individuel ou gérant majoritaire de société) / Agent public (fonctionnaire ou salarié de droit public).

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

[color=#242424]Maitriser les démarches préalables à la création d'une entreprise[/color]

1 La profession d'éducateur sportif : une profession réglementée

Les fondements ; Les différentes entraves à l'accès et à l'exercice de la profession ; Les certifications concurrentes ou complémentaires aux diplômes universitaires

2 Les différents statuts du travailleur

2.1 Le statut de travailleur salarié(Les frontières du salariat, les sources du droit du travail, la définition du contrat de travail, les différents types de contrats de travail, les droits et obligations du salarié, le licenciement pour motif personnel)

2.2 Le statut de travailleur non salarié : Les statuts juridiques : entrepreneur individuel (régime de la déclaration contrôlée, auto-entrepreneur) et dirigeant de société (les différents types de sociétés)

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Dudognon C. et Karaquillo J.P., *Dictionnaire Juridique du sport*, Ed. Juris Editions

Dictionnaire permanent Droit du sport, Ed. Editions législatives

Peskine E et Wolmarck C, *Droit du travail*, Ed. Dalloz, Coll. Hypercours

MOTS-CLÉS

[color=#242424]Educateur, Diplôme, Salariat, Entrepreneuriat, Statuts de l'emploi, Sécurité sociale[/color]

UE	ENVIRONNEMENT SOCIAL ET ETHIQUE DE L'INTERVENTION GERONTOLOG	9 ECTS	1^{er} semestre
SNVAP5BM	TD : 10h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FORTE-GALLOIS Lucie

Email : lucie.forte@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 60 80

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Malgré l'absence d'un droit spécifique aux personnes âgées, il est possible d'extraire du droit des personnes des dispositions intéressant les personnes âgées lorsqu'elles sont victimes d'une diminution, voire d'une altération de leurs facultés physiques ou mentales.

Ce cours vise à appréhender ces dispositions afin de permettre à l'éducateur en prévention du vieillissement d'adopter le positionnement professionnel adéquat.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

1 Le droit des personnes en fin de vie

1.1 L'acquisition de la personnalité juridique

1. La fin de personnalité juridique : la mort biologique

2 La protection de l'intégrité des personnes

2.1 La protection de l'intégrité physique

2.2 La protection de l'intégrité morale

3 La protection spéciale des incapables

3.1 Les différents types d'incapacités

3.2 Les différentes mesures judiciaires

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Marais A., *Droit des personnes*, Ed. VDalloz, Cours, Oct. 2014

Douchy-Oudot M., *Droit civil 1ère année. Introduction Personnes Famille*, Ed. Dalloz, Coll. Hypercours, Août 2013

MOTS-CLÉS

[color=#242424]Personnes âgées, mort biologique, euthanasie, intégrité physique, intégrité morale, incapacités[/color]

UE	ATELIERS D'ANIMATION GERONTOLOGIQUE : COMPOSANTE 1	9 ECTS	1^{er} semestre
SNVAP5CM	TD : 20h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FEZZANI Khaled

Email : khaled.fezzani@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0780023612

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de l'enseignement est de former des professionnels qui sont capables de proposer à un public senior des ateliers diversifiés d'entretien de la santé et de la forme physique à travers les activités physiques douces, ludiques, stimulantes et socialisantes.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

L'ensemble des formations proposées dans ce module sont assurées par des professionnels dans le domaine de l'activité physique adaptée aux séniors. Afin de familiariser l'étudiant avec le public sénior et de lui donner une formation concrète et opérationnelle, la majorité des enseignements est effectuée en présence des personnes âgées. Dans ce module les étudiants peuvent découvrir les ateliers de Gym douce ainsi que les ateliers d'Arts martiaux adaptés aux séniors. Ce module propose également une formation pour apprendre comment concevoir et diriger des ateliers Musique et rythme ou bien des ateliers Aérobie et fitness adaptés aux personnes âgées. Enfin ce module comporte une sensibilisation à l'éducation thérapeutique à travers les enseignements concernant les ateliers Nutrition et activités physiques adaptées.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Hervy Vertcauteren. et C Innover dans l'animation et l'accompagnement de la personne âgée. ERES (2013).

Hartweg C., Zehender G., et Vercauteren R. animateurs et animation en établissements pour personnes âgées.

Erès (22 novembre 2003).

MOTS-CLÉS

Animation gérontologique, activités physiques adaptées, atelier gym douce, atelier arts martiaux, éducation thérapeutique

UE	ATELIERS D'ANIMATION GERONTOLOGIQUE : COMPOSANTE 1	9 ECTS	1^{er} semestre
SNVAP5CM	TD : 20h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FEZZANI Khaled

Email : khaled.fezzani@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0780023612

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de l'enseignement est de comprendre comment adapter les activités martiales ancestrales telles que le Chi Gong ou Tai chi à la personne âgée occidentale. L'enseignement présente à la fois la philosophie ainsi que la pratique des ces sports martiaux.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

L'étudiant apprend à comment conduire in situ un atelier d'arts martiaux adapté aux personnes âgées. Pratiqué par des milliers de Chinois, notamment par les aînés, cet art martial ancestral est **accessible à tous** (dès l'âge de 6 ans). L'étudiant apprendra à faire travailler en douceur bon nombre de muscles profonds en même temps qu'il sollicite la respiration, le souffle, la concentration et la mémoire. Résultat : petit à petit, les raideurs responsables de douleurs articulaires, de tensions musculaires et de nervosité s'estompent et le mental est mieux maîtrisé.

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Personne M. (2014) Tai chi chuan et vieillissement : Éveil à la prévention de l'âge. Amazone Edt.

MOTS-CLÉS

Tai chi, Chi Cong, art martial, activités physiques adaptées

UE	ATELIERS D'ANIMATION GERONTOLOGIQUE : COMPOSANTE 1	9 ECTS	1^{er} semestre
SNVAP5CM	TD : 20h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FEZZANI Khaled

Email : khaled.fezzani@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0780023612

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de cet enseignement est d'apprendre à l'étudiant à comment concevoir et conduire un atelier de stimulation sensorimotrice basé sur l'utilisation de la musique et du rythme. L'étudiant apprendra à renforcer chez la personne âgée ce lien perdu entre les organes sensoriels et les organes moteurs. Avec son aspect ludique et stimulant, ce type d'atelier contribue au maintien de l'autonomie de la personne.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Etude des dimensions principales de la Musique ainsi que des éléments utilisés dans l'écriture ou la réalisation musicale.

Etude des différents styles musicaux.

Etude des pédagogues du Rythme.

Etude des différentes influences du Rythme et de la Musique par rapport à plusieurs thématiques : Perception, mémorisation, motricité, affectivité,....

Méthodologie de l'intervention.

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

RAISSE : La Psychologie du Rythme, P.U.F. 1974.

LAMOUR : La Pédagogie du Rythme, Revue EPS, 1986.

MOTS-CLÉS

Rythme, musique, motricité, sensation, atelier, animation, personne âgée

UE	ATELIERS D'ANIMATION GERONTOLOGIQUE : COMPOSANTE 1	9 ECTS	1^{er} semestre
SNVAP5CM	TD : 20h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FEZZANI Khaled

Email : khaled.fezzani@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0780023612

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

=14.0pt Définir et créer un protocole =12.0pt pour la mise en place de cette activité. Définitions du plan d'entraînement et évaluation

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Facteurs Physiologiques et vieillissement (fonction pulmonaire, cardio-vasculaire, fonction musculaire)

Effet d'un entraînement aérobic sur un public senior : marche rapide ou active

Effet de l'entraînement sur l'aptitude aérobic (Sédentaire, athlète, ancien athlète sédentaire)

Evaluation (initiale-intermediaire-finale)

Entraînement ou/et réentraînement (définition de la méthode : intensité, durée et fréquence)

Mise en œuvre et test terrain (sur piste)

PRÉ-REQUIS

aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

GATTEF(C.). « Marcher pour vivre ». Paris,ed Belfond, 2003.

MANIDI(Marie-José), Michel (Jean-Pierre). « Activité physique pour l'adulte de plus de 55 ans, Tableaux cliniques et programmes d'exercices ». Ed Masson, Issy les Moulineaux, 2003.

MOTS-CLÉS

Atelier, marche nordique, aérobic, personne âgée

UE	ATELIERS D'ANIMATION GERONTOLOGIQUE : COMPOSANTE 1	9 ECTS	1^{er} semestre
SNVAP5CM	TD : 10h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FEZZANI Khaled

Email : khaled.fezzani@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0780023612

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de l'enseignement est d'apprendre à l'étudiant comment concevoir et conduire un atelier Nutrition dans un but d'Education thérapeutique orientée vers la personne âgée.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

EVOLUTION DES PRATIQUES ALIMENTAIRES

L'EQUILIBRE ALIMENTAIRE PRINCIPES GENERAUX

LES RECOMMANDATIONS DU PLAN NATIONAL NUTRITION SANTE

NUTRITION ET VIEILLISSEMENT

INTRODUCTION A LA MICRONUTRITION

L'ALIMENTATION SPECIFIQUE DE LA PERSONNE ÂGÉE

L'ALIMENTATION ADAPTEE AUX PATHOLOGIES DU VIEILLISSEMENT

NUTRITION ET HERBERGEMENT EN ETABLISSEMENT

L'ALIMENTATION PREVENTIVE ET CURATIVE POUR UNE AVANCEE EN AGE SANS PERTE D' AUTONOMIE

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

PNNS - ETUDES (OBEPI)

Epidémiologie des pathologies nutritionnelles - S. Czernichow, J.-C. Féray, M. Longuet, S. Hercberg

MOTS-CLÉS

Nutrition, personne âgée, Education Thérapeutique,

UE	ATELIER Nouvelles technologies, rédaction des rapports et présentation orale	3 ECTS	1^{er} semestre
SNVAP5DM	TD : 10h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FEZZANI Khaled

Email : khaled.fezzani@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0780023612

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Apprendre à rédiger des rapports professionnels et à concevoir des présentations orale professionnelles

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

L'enseignement a pour but de former les étudiants à être capables d'identifier et de cibler le secteur de professionnalisation, de négocier un projet et d'identifier les moyens de le mettre en œuvre. L'enseignement forme les étudiants à valoriser leurs démarches à travers la maîtrise de la rédaction d'un rapport professionnel et de la présentation orale.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Laborde-Milaa I. Ecrire un rapport de stage. Editeur : Seuil (16 octobre 2004).

MOTS-CLÉS

redaction, valorisation, présentation orale, document écrit, rapport stage

UE	ATELIERS D'ANIMATION GERONTOLOGIQUE : COMPOSANTE 2	9 ECTS	2nd semestre
SNVAP6AM	TD : 20h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FEZZANI Khaled

Email : khaled.fezzani@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0780023612

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Méthodologie de l'évaluation et de l'intervention en « Posture-Equilibration-Motricité »

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Apports fondamentaux (posture et tonus musculaire, système vestibulaire et équilibration, etc.) Effets du vieillissement sur les fonctions posturales et d'équilibre Méthodes évaluatives de l'autonomie locomotrice et de l'équilibre (Tinetti, Mathias et coll., P-E-M, etc.) Méthodologie de l'intervention en P-E-M. Mise en oeuvre

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Hue, Ledrole, Ong-Meang, Barascud et Bernard : L'Outil « Posture-Equilibration-Motricité », In Sport et Handicap moteur, sous la direction d'Enjalbert, Rencontres en rééducation, n°14, Masson, 1999.

MOTS-CLÉS

Atelier Equilibre, évaluation, autonomie locomotrice,

UE	ATELIERS D'ANIMATION GERONTOLOGIQUE : COMPOSANTE 2	9 ECTS	2nd semestre
SNVAP6AM	TD : 20h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FEZZANI Khaled

Email : khaled.fezzani@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0780023612

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Apprendre à concevoir et conduire un atelier Mémoire adaptées aux personnes âgées.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Plan non exhaustif

- Bases théorique des ateliers mémoires
- Les fonctions cognitives sollicitées par les ateliers mémoire
- Les étapes de construction d'un programme de stimulation cognitive
- Evaluation des interventions

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Dubois (L.) Atelier-mémoire en gérontologie : des séances en pratique : Dossier du praticien, Livret du praticien et Dossier du participant. Solal Editeurs (4 mai 2012)

MOTS-CLÉS

Atelier mémoire, prévention, cognition, personne âgée

UE	ATELIERS D'ANIMATION GERONTOLOGIQUE : COMPOSANTE 2	9 ECTS	2nd semestre
SNVAP6AM	TD : 18h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FEZZANI Khaled

Email : khaled.fezzani@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0780023612

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de l'enseignement est d'apprendre à identifier les besoins des personnes vivant en EPHAD, de proposer un programme de prise en charge basé sur les APA, et d'évaluer les impacts de l'intervention.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Dans un premier temps, lors d'un face à face pédagogique classiques, les étudiants sont informés sur les caractéristiques générales et les particularités des ateliers d'animation orientées vers les personnes vivant en EPHAD et dont la majorité d'entre eux souffrent de pathologies neurodégénératives. Par la suite, les étudiants sont amenés par des petits groupes de 3 à 4 étudiants à suivre un tuteur sur le terrain réel (EPHAD, maison de retraite) afin d'être initiés concrètement aux procédures de mise en œuvre des ateliers.

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Choque J. Animations les personnes âgées. Lamarre (23 mai 2000)

MOTS-CLÉS

EPHAD, Alzheimer, Animation, Activités physiques adaptées

UE	ATELIERS D'ANIMATION GERONTOLOGIQUE : COMPOSANTE 2	9 ECTS	2nd semestre
SNVAP6AM	TD : 18h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FEZZANI Khaled

Email : khaled.fezzani@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0780023612

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Les objectifs sont les suivants :

- Comprendre les effets bénéfiques de la mobilisation corporelle sur les fonctions cognitives et le bien-être mental
- Apprendre une série de jeux et de mouvements corporels pour stimuler les fonctions cognitives des personnes âgées
- Connaître les habitudes de posture (souvent intégrées depuis des années) et les manières de corriger les tendances progressivement

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Coordinations globales (mouvements, mobilité de parties du corps, équilibre, coordination de plusieurs parties ensemble (mouvements complexes), rythme...
 1. Jeux de mémoire, de concentration et de cognition ayant pour support le corps et le rythme (retenir des séquences gestuelles, ajouter, inventer à partir de base...
 2. Exercices d'improvisation gestuelle et verbale
- Prise de conscience du corps et la relaxation
 1. Travail de mobilisation faisant intervenir des exercices impliquant la moitié du corps ou un membre (et laisser le temps du ressenti avant de proposer de travailler sur le deuxième côté)
 2. Exercices de respiration, des jeux autour de la voix (abordé dans les jeux d'improvisation par exemple),
- Motricité fine et le déliement digital
 1. Des jeux de déliements digitaux (faire tourner des balles de ping-pong dans la main, opposition pouce autres doigts...)
 2. De massage avec artéfacts ou automassage (billes de bois, balles de différentes textures.

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Llorca F. Kinesiologie : Mémoires et intelligence du corps - Les approches kinésiologiques - Education Kinésithésique, Brain Gym, santé par le toucher, adaptogénèse. Dangles (19 juin 2009)

MOTS-CLÉS

Motricité, Cognition, Gym Mémoire, Personnes âgées

UE	ATELIERS D'ANIMATION GERONTOLOGIQUE : COMPOSANTE 2	9 ECTS	2nd semestre
SNVAP6AM	TD : 14h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FEZZANI Khaled

Email : khaled.fezzani@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0780023612

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de l'enseignement est d'apprendre à identifier les besoins des personnes âgées fragiles, de proposer un programme de prise en charge basé sur les APA, et d'évaluer les impacts de l'intervention.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Apprendre à identifier la fragilité et à l'évaluer
- Apprendre à concevoir des atelier d'animation adaptée
- Apprendre à évaluer les impacts des interventions

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Hervé M. La fragilité des personnes âgées : Définitions, controverses et perspectives d'action. Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique (22 août 2013)

MOTS-CLÉS

Fragilité, personnes âgées, atelier d'animation,

UE	COMMERCIALISATION ET VENTE DES ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES	3 ECTS	2nd semestre
SNVAP6BM	TD : 30h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FEZZANI Khaled

Email : khaled.fezzani@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0780023612

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Être capable de valoriser et de promouvoir « les produits » activités physiques adaptées aux seniors. Être capable de communiquer avec les clients et les professionnels étrangers.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Les investissements font de plus en plus l'objet d'une étude préalable détaillée, ou business plan, dans les entreprises, auprès des banques ou des investisseurs. Permettre une compréhension globale de cette technique et fournir des clés d'analyse constitue l'enjeu de cet enseignement. L'enseignement présente les différentes techniques de valorisation et de commercialisation des activités physiques adaptées aux seniors :

La segmentation et le positionnement marketing du marché des activités physiques « senior »

Les mobiles d'achat et de clientèle des seniors dans le domaine des activités physiques adaptées

Les phases d'une commercialisation/vente réussie

La construction des argumentaires de commercialisation

Le traitement des objections commerciales et techniques

La conclusion d'une vente rentable

L'enseignement comporte également une formation à la langue anglaise.

PRÉ-REQUIS

aucun pré-requis

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Sion M. Réussir son business plan - 4e éd. : Méthodes, outils et astuces. Dunod (9 mars 2016)

MOTS-CLÉS

Commercialisation, vente, activités physiques adaptées, business plan

UE	PROJET TUTEUR	9 ECTS	2nd semestre
SNVAP6CM	Projet : 100h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FEZZANI Khaled

Email : khaled.fezzani@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0780023612

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de cet enseignement est la formation par la confrontation à une situation réelle sous la direction d'un tuteur professionnel.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

=11.0ptLe projet tutoré est projet collectif qui est conçu en réponse à une demande réelle issue du terrain. Sous la direction de leur tuteur, les étudiant apprennent à être capables de concevoir, conduire, évaluer et valoriser un projet d'animation et d'intervention en activités physiques adaptées.

PRÉ-REQUIS

aucun

MOTS-CLÉS

Projet tutoré, professionnalisation, travail collaboratif

UE	STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL	9 ECTS	2nd semestre
SNVAP6DM	Stage : 2 mois minimum		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FEZZANI Khaled

Email : khaled.fezzani@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0780023612

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

=11.0pt Être capable de concevoir, de conduire et d'évaluer un projet professionnel dans le secteur de l'activité physique adaptée à un public senior. Être capable de rédiger un rapport professionnel et d'utiliser les outils de présentation orale.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

La réalisation d'un stage d'une durée minimale de 13 semaines dans un de le secteur gérontologique.

PRÉ-REQUIS

Modules théoriques et d'intervention de la licence professionnelle Santé, vieillissement et activités physiques adaptées.

MOTS-CLÉS

Stage, Professionnalisation, EPHAD, Personnes âgées

GLOSSAIRE

TERMES GÉNÉRAUX

DÉPARTEMENT

Les départements d'enseignement sont des structures d'animation pédagogique internes aux composantes (ou facultés) qui regroupent les enseignants intervenant dans une ou plusieurs mentions

UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

Unité d'Enseignement. Un semestre est découpé en unités d'enseignement qui peuvent être obligatoire, optionnelle (choix à faire) ou facultative (UE en plus). Une UE représente un ensemble cohérent d'enseignements auquel est associé des ECTS.

ECTS : EUROPEAN CREDITS TRANSFER SYSTEM

Les ECTS sont destinés à constituer l'unité de mesure commune des formations universitaires de Licence et de Master dans l'espace européen depuis sa création en 1989. Chaque UE obtenue est ainsi affectée d'un certain nombre d'ECTS (en général 30 par semestre d'enseignement). Le nombre d'ECTS est fonction de la charge globale de travail (CM, TD, TP, etc.) y compris le travail personnel. Le système des ECTS vise à faciliter la mobilité et la reconnaissance des diplômes en Europe.

TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES

Les diplômes sont déclinés en domaines, mentions et parcours.

DOMAINE

Le domaine correspond à un ensemble de formations relevant d'un champ disciplinaire ou professionnel commun. La plupart de nos formations relèvent du domaine Sciences, Technologies, Santé.

MENTION

La mention correspond à un champ disciplinaire. Elle comprend, en général, plusieurs parcours.

PARCOURS

Le parcours constitue une spécialisation particulière d'un champ disciplinaire choisie par l'étudiant au cours de son cursus.

TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS

CM : COURS MAGISTRAL(AUX)

Cours dispensé en général devant un grand nombre d'étudiants (par exemple, une promotion entière), dans de grandes salles ou des amphis. Au-delà de l'importance du nombre d'étudiants, ce qui caractérise le cours magistral, est qu'il est le fait d'un enseignant qui en définit lui-même les structures et les modalités. Même si ses contenus font l'objet de concertations entre l'enseignant, l'équipe pédagogique, chaque cours magistral porte la marque de l'enseignant qui le dispense.

TD : TRAVAUX DIRIGÉS

Ce sont des séances de travail en groupes restreints (de 25 à 40 étudiants selon les composantes), animés par des enseignants. Ils illustrent les cours magistraux et permettent d'approfondir les éléments apportés par ces derniers.

TP : TRAVAUX PRATIQUES

Méthode d'enseignement permettant de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises durant les CM et les TD. Généralement, cette mise en pratique se réalise au travers d'expérimentations. En règle générale, les groupes de TP sont constitués des 16 à 20 étudiants. Certains travaux pratiques peuvent être partiellement encadrés voire pas du tout. A contrario, certains TP, du fait de leur dangerosité, sont très encadrés (jusqu'à 1 enseignant pour quatre étudiants).

PROJET OU BUREAU D'ÉTUDE

Le projet est une mise en pratique en autonomie ou en semi-autonomie des connaissances acquises. Il permet de vérifier l'acquisition des compétences.

TERRAIN

Le terrain est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises en dehors de l'université.

STAGE

Le stage est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises dans une entreprise ou un laboratoire de recherche. Il fait l'objet d'une législation très précise impliquant, en particulier, la nécessité d'une convention pour chaque stagiaire entre la structure d'accueil et l'université.

