

PÉRIODE D'ACCREDITATION : 2022 / 2026

UNIVERSITÉ PAUL SABATIER

SYLLABUS L3 PRO

Mention Analyse, qualité et contrôle des matériaux
produits

LPro Stockage Electrochimique de l'Energie

<http://www.fsi.univ-tlse3.fr/>
<https://departementchimie.univ-tlse3.fr/l3-pro-materiaux>

2023 / 2024

30 AVRIL 2024

SOMMAIRE

PRÉSENTATION	3
PRÉSENTATION DE LA MENTION	3
Mention Analyse, qualité et contrôle des matériaux produits	3
PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE LPro Stockage Electrochimique de l'Energie	3
RUBRIQUE CONTACTS	4
CONTACTS PARCOURS	4
CONTACTS MENTION	4
CONTACTS DÉPARTEMENT : FSI.Chimie	4
Tableau Synthétique des UE de la formation	5
LISTE DES UE	7
GLOSSAIRE	24
TERMES GÉNÉRAUX	24
TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES	24
TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS	25

PRÉSENTATION

PRÉSENTATION DE LA MENTION

MENTION ANALYSE, QUALITÉ ET CONTRÔLE DES MATÉRIAUX PRODUITS

Les objectifs de formation et compétences du parcours type sont identiques à celle du socle commun de compétences de la mention puisqu'il n'existe qu'un parcours type (Traitement et Contrôle des Matériaux) dans la mention (Analyse, qualité et contrôle des matériaux produits).

PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE LPRO STOCKAGE ELECTROCHIMIQUE DE L'ENERGIE

RUBRIQUE CONTACTS

CONTACTS PARCOURS

RESPONSABLE LPRO STOCKAGE ELECTROCHIMIQUE DE L'ENERGIE

MESGUICH David

Email : david.mesguich@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556175

SECRÉTAIRE PÉDAGOGIQUE

DUFFAUT Alexia

Email : alexia.duffaut@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561557483

CONTACTS MENTION

RESPONSABLE DE MENTION ANALYSE, QUALITÉ ET CONTRÔLE DES MATÉRIAUX PRODUITS

MESGUICH David

Email : david.mesguich@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556175

CONTACTS DÉPARTEMENT: FSI.CHIMIE

DIRECTEUR DU DÉPARTEMENT

JOLIBOIS Franck

Email : franck.jolibois@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561559638

SECRETARIAT DU DÉPARTEMENT

TEDESCO Christine

Email : christine.tedesco@univ-tlse3.fr

Téléphone : +33 561557800

TABLEAU SYNTHÉTIQUE DES UE DE LA FORMATION

page	Code	Intitulé UE	semestre*	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP DE	Projet	Stage
Premier semestre										
10	KQCB5AAU	HARMONISATION CONNAISSANCES ET OUTILS MATÉRIAUX	I	6	O					
	KQCA5AA1	Bases de chimie physique appliquée aux matériaux (Bases chimie physique)				9	18	12		
11	KQCA5AA2	Production industrielle : outils et matériaux (Production industrielle)				8,5	12,5	3		
12	KQCB5ABU	CONTRÔLE DES MATÉRIAUX	I	9	O					
	KQCA5AB1	Caractérisations structurales et microstructurales (Caractérisations structurales et microstructurales)				10	20	20		
13	KQCA5AB2	Caractérisation physico-chimiques (Caractérisation physico-chimiques)				9	18			
14	KQCB5AB3	Electrochimie des matériaux (Electrochimie des mat.)				9	18	24		
15	KQCB5ACU	ELABORATION DES MATERIAUX	I	9	O					
	KQCB5AC1	Métaux (Métaux)				7	14	20		
16	KQCB5AC2	Céramiques (Céramiques)				6	12	16		
17	KQCB5AC3	Polymères et composites (Polymères et composites)				3	12	16		
Second semestre										
18	KQCB6AAU	STOCKAGE ELECTROCHIMIQUE DE L'ENERGIE : DU MATERIAU AU SYSTEM	II	6	O	19	38	24		
19	KQCB6ABU	PROJET TUTORÉ (Projet tutoré)	II	12	O				150	
20	KQCB6ACU	STAGE (Stage)	II	12	O					3
21	KQCB6ADU	COMMUNICATION ET CONNAISSANCE DE L'ENTREPRISE	II	6	O					
	KQCA6AD1	Anglais et communication (Anglais et communication)				6	39			
23	KQCA6AD2	Connaissance de l'entreprise (Connaissance de l'entreprise)				12	15	6		

* **AN** :enseignements annuels, **I** : premier semestre, **II** : second semestre

LISTE DES UE

UE	L3P TCM - SUIVI DES ALTERNANTS	ECTS	
KNQCBALT	Suivi Alternants : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 0 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

UE	VAE : L3P TCM	ECTS	
KNQCBVAE	VAE : 19h	Enseignement en français	Travail personnel 0 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

UE	HARMONISATION CONNAISSANCES ET Outils MATÉRIAUX	6 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	Bases de chimie physique appliquée aux matériaux (Bases chimie physique)		
KQCA5AA1	Cours : 9h , TD : 18h , TP DE : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 87 h

[[Retour liste de UE](#)]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BRUMAS Véronique

Email : veronique.brumas-retailleau@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Maîtriser les concepts fondamentaux de la thermodynamique nécessaires à la compréhension des procédés physico-chimiques.

Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale et l'appliquer aux équilibres chimiques en solution.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Thermodynamique : Principales fonctions thermodynamiques et applications aux équilibres chimiques : étude des processus physico-chimiques spontanés, 2^{ème} principe de la thermodynamique, entropie, prévision du caractère irréversible d'une réaction chimique, enthalpie libre, notion de potentiel chimique, constante d'équilibre chimique, principe de Le Chatelier.

Chimie des solutions : Equilibres en solutions aqueuses d'acide ou de base faibles, tampons, mélanges d'acides et/ou de bases, calculs de pH, solubilité. Notions de base d'oxydo-réduction, pile et potentiel d'électrode, loi de Nernst, prévision des réactions redox, influences de la précipitation et du pH, types d'électrodes.

PRÉ-REQUIS

Bases de chimie, 1^{er} principe de la thermodynamique et ses applications. Equilibres acido-basiques, pH, équilibres redox.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Thermodynamique, Foussard, Dunod ;

Éléments de chimie physique, Atkins, De Boek

MOTS-CLÉS

2^{ème} principe, entropie, enthalpie libre, potentiel chimique, équilibre chimique, acide-base, précipitation, oxydo-réduction

UE	HARMONISATION CONNAISSANCES ET OUTILS MATÉRIAUX	6 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	Production industrielle : outils et matériaux (Production industrielle)		
KQCA5AA2	Cours : 8,5h , TD : 12,5h , TP DE : 3h	Enseignement en français	Travail personnel 87 h

[[Retour liste de UE](#)]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

THIMONT Yohann

Email : yohann.thimont@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Mener en autonomie des **analyses de données expérimentales** et connaître les bases de la métrologie. Identifier les propriétés des différentes classes de matériaux. Savoir mettre au point un cahier des charges de **sélection des matériaux** . Connaître la notion d'indice de performance et savoir utiliser un logiciel d'aide à la sélection.

Savoir définir les impacts environnementaux majeurs, leur origine et leur manifestation. Connaître les différentes démarches des entreprises pour diminuer l'impact environnemental de leur site industriel. Savoir réaliser une Analyse du Cycle de Vie simplifiée et proposer des pistes d'**écoconception** notamment sur le poste matériaux.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Métrologie / traitement et analyse de données : Unités, calcul d'incertitudes, statistiques, validation des méthodes analytiques, tableurs, représentations graphiques, traitement et analyse de données et d'images (application au Logiciel Gwyddion - TD)

Sélection des matériaux : choix raisonné des matériaux en fonction de l'application visée (résistance à la corrosion, au frottement, à l'usure, à l'irradiation, aux contraintes thermiques, ...)

Ecoconception : Protection de l'environnement, sensibilisation à la prévention et à la gestion des risques environnementaux.

PRÉ-REQUIS

Utilisation basique d'un tableur (Excel), notions élémentaires de mathématiques (dérivée, intégrale, statistique).

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Gwyddion (<http://gwyddion.net/download/user-guide/gwyddion-user-guide-fr.pdf>)

Eco-conception. Philippe Schiesser, Technique et Ingénierie, Dunod

Sélection des matériaux et des procédés de mise en oeuvre, EAN13 - 9782880744731

MOTS-CLÉS

Métrologie, unités, statistiques, distributions, analyse d'images, seuillage, sélection des matériaux et procédés, indice de performance, écoconception

UE	CONTRÔLE DES MATÉRIAUX	9 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	Caractérisations structurales et microstructurales (Caractérisations structurales et microstructurales)		
KQCA5AB1	Cours : 10h , TD : 20h , TP DE : 20h	Enseignement en français	Travail personnel 97 h

[[Retour liste de UE](#)]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BARNABE Antoine

Email : antoine.barnabe@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Connaitre les notions fondamentales de la **description de l'état solide organisé** nécessaires à la compréhension des propriétés physico-chimiques et structurales.

Connaitre et savoir utiliser les **techniques expérimentales de radiocristallographie** pour remonter aux paramètres structuraux et microstructuraux à la base du contrôle des propriétés des matériaux.

Acquérir les bases permettant de décrire les interactions entre les rayonnements ionisants et la matière cristallisée et l'appliquer aux **analyses de surfaces** .

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Organisation de la matière : les différents états de la matière, l'état solide, le cristal, notions de symétrie, réseau, maille, systèmes cristallins, rangées, plans de réseau et indices de Miller.

Radiocristallographie : diffraction, loi de Bragg, intensité diffractée, facteur de structure, extinctions systématiques. Méthodes expérimentales de DRX poudres. Applications : géométriques, structurales et microstructurales. Introduction à la fluorescence X et démonstration.

Analyses de surfaces : interactions rayonnement / matière, diffusion et réflectivité X, MEB et XPS.

TP Radiocristallographie et fluorescence X : Méthodes expérimentales de DRX sur poudres : diffractomètre Bragg - Brentano. Etude des paramètres instrumentaux et applications (identification de phases, paramètres cristallins, structures types et étude des paramètres microstructuraux). Analyses qualitative et quantitative d'échantillons par la technique de fluorescence X. Technique d'absorption de rayons X appliquée à la caractérisation de matériaux (analyse élémentaire, épaisseur).

PRÉ-REQUIS

Bases de chimie du solide et de physique du solide

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cristallographie géométrique et radiocristallographie, JJ. Rousseau A. Gibaud, Dunod
Science et génie des matériaux, W. D. Callister, Editions Dunod

MOTS-CLÉS

Etat solide, structure, Radiocristallographie ; diffraction, structure et microstructure ; analyses élémentaires et de surface

UE	CONTRÔLE DES MATÉRIAUX	9 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	Caractérisation physico-chimiques (Caractérisation physico-chimiques)		
KQCA5AB2	Cours : 9h , TD : 18h	Enseignement en français	Travail personnel 97 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

ROZIER Patrick

Email : patrick.rozier@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Connaitre et utiliser les techniques de **caractérisation granulométriques et thermiques** de poudres et polymères.

Connaitre les différents essais de **caractérisations mécaniques et tribologiques** et les mécanismes associés.

Identifier les différentes classes de matériaux en fonction de leur comportement électrique et savoir déterminer les **caractéristiques électriques** principales d'un matériau quelconque, évaluer ses performances et proposer des solutions d'amélioration.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Caractérisation de poudres : granulométries (tamisage, granulométrie laser, par sédimentation...), mesures de surface spécifique et analyses thermiques (ATG, ATD).

Propriétés mécaniques et tribologiques des solides : propriétés mécaniques et défauts de structure, propriétés tribologiques des matériaux, contrôle des caractéristiques mécaniques : essais d'indentation (dureté, module d'Young), essais de traction, essais de résilience, essais de frottement.

Propriétés électriques des solides : Notions fondamentales sur les propriétés électriques conducteurs ; semi-conducteurs ; isolants. Principales méthodes de caractérisation.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Frottement, usure et lubrification : La Tribologie ou science des surfaces, Jean-Marie Georges (2000), ISBN-13 :978 - 2271056689

Science et génie des matériaux, W. D. Callister, Editions Dunod

MOTS-CLÉS

Caractérisation des poudres, mécanique, tribologie, propriétés électriques

UE	CONTRÔLE DES MATÉRIAUX	9 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	Electrochimie des matériaux (Electrochimie des mat.)		
KQCB5AB3	Cours : 9h , TD : 18h , TP DE : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 97 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

UE	ELABORATION DES MATERIAUX	9 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	Métaux (Métaux)		
KQCB5AC1	Cours : 7h , TD : 14h , TP DE : 20h	Enseignement en français	Travail personnel 119 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

UE	ELABORATION DES MATERIAUX	9 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	Céramiques (Céramiques)		
KQCB5AC2	Cours : 6h , TD : 12h , TP DE : 16h	Enseignement en français	Travail personnel 119 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

UE	ELABORATION DES MATERIAUX	9 ECTS	1^{er} semestre
Sous UE	Polymères et composites (Polymères et composites)		
KQCB5AC3	Cours : 3h , TD : 12h , TP DE : 16h	Enseignement en français	Travail personnel 119 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

UE	STOCKAGE ELECTROCHIMIQUE DE L'ENERGIE : DU MATERIAU AU SYSTEM	6 ECTS	2nd semestre
KQCB6AAU	Cours : 19h , TD : 38h , TP DE : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 69 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

UE	PROJET TUTORÉ (Projet tutoré)	12 ECTS	2nd semestre
KQCB6ABU	Projet : 150h	Enseignement en français	Travail personnel 300 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

MESGUICH David

Email : david.mesguich@univ-tlse3.fr

UE	STAGE (Stage)	12 ECTS	2 nd semestre
KQCB6ACU	Stage : 3 mois minimum	Enseignement en français	Travail personnel 300 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BARNABE Antoine

Email : antoine.barnabe@univ-tlse3.fr

UE	COMMUNICATION ET CONNAISSANCE DE L'ENTREPRISE	6 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Anglais et communication (Anglais et communication)		
KQCA6AD1	Cours : 6h , TD : 39h	Enseignement en français	Travail personnel 72 h

[[Retour liste de UE](#)]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

MESGUICH David

Email : david.mesguich@univ-tlse3.fr

MURAT Julie

Email : julie.murat@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Apporter à l'étudiant des connaissances en anglais et communication, via :

Maitriser l'**Anglais** technique et communication, comprendre une documentation en Anglais

Savoir **communiquer** en lien avec les milieux professionnels

Développer les qualités en **communication écrite et orale** : réussir les **entretiens de recrutement** , maîtriser d'une façon harmonieuse les relations professionnelles (interculturalité, relations hiérarchiques, team building), convaincre et persuader lors d'entretiens de recrutement.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Anglais : présentation et analyse de problématiques matériaux en anglais, telles que la description de techniques, de processus, la transmission d'instructions et l'interprétation/rédaction de résumés. Rédiger également une synthèse de projet en binôme.

Communication : Aide individualisée pour la rédaction d'un Curriculum Vitae, profil LinkedIn, lettre de motivation et utilisation des réseaux de recherche de stage et d'emploi. Apprendre à mieux se connaître (ses points faibles et ses points forts) afin d'optimiser sa communication. S'entraîner à passer des entretiens de recrutement.

PRÉ-REQUIS

Niveau correct en français et en anglais. Une première expérience en recherche de stage serait un plus.

SPÉCIFICITÉS

Les cours « Communication professionnelle-recherche de stage/emploi » s'organisent ainsi, il y a un décloisonnement des enseignements et ils sont orientés vers la recherche de stage/emploi et la communication :

- des forums du recrutement et des carrières pourront être proposés,
- les cours et TD sont donnés durant le semestre 1 de l'année universitaire,

Ce calendrier est ponctué d'échanges par e-mail avec l'enseignant-e, en fonction des besoins de l'étudiant.

Les cours d'Anglais sont basés sur des jeux de rôle, des activités de groupe et quelques devoirs afin que les étudiants acquièrent le vocabulaire, les phrases et la confiance nécessaires pour travailler et communiquer dans une entreprise orientée vers l'anglais ou une entreprise qui travaille avec des employés anglophones. Les cours ont lieu durant le semestre 1 de l'année universitaire.

COMPÉTENCES VISÉES

Communication :

- Rédiger un CV et une lettre de motivation adaptée à la demande des entreprises,
- convaincre lors d'un entretien de recrutement, lors de la négociation du contrat de travail et du salaire,
- intégrer des stratégies de recrutement, comprendre la demande des entreprises,
- appréhender la culture des entreprises en relation avec les questions de recrutement,
- faire un travail sur soi, développer des démarches de remédiation, aller dans le sens de l'excellence et des exigences des entreprises.

Anglais :

- expliquer comment fonctionne une technique et/ou processus

- donner des instructions
- faire une présentation
- apprendre à lire et à rédiger un résumé
- comprendre un document
- communiquer par téléphone et par courriel
- apprendre le vocabulaire utilisé dans un laboratoire
- rédiger un synthèse

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Trouver facilement un stage, un premier emploi, R. SAUVAYRE, Ed. l'Étudiant, Comment le web change le monde F. PISANI, Ed. Pearson, Progresser en communication, M. L. FOUGIER, Ed. PUG
Cambridge English for scientists, T ARMER, Ed. J DAY

MOTS-CLÉS

recrutement, Projet Professionnel Personnel (PPP), CV, lettre de motivation, entretien, anglais scientifique et technique : lecture, rédaction et argumentation

UE	COMMUNICATION ET CONNAISSANCE DE L'ENTREPRISE	6 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Connaissance de l'entreprise (Connaissance de l'entreprise)		
KQCA6AD2	Cours : 12h , TD : 15h , TP DE : 6h	Enseignement en français	Travail personnel 72 h

[\[Retour liste de UE \]](#)

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BARNABE Antoine

Email : antoine.barnabe@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Apporter à l'étudiant des éléments de culture du monde socio-économique, via :

Comprendre l'**organisation et l'environnement de l'entreprise**

Connaitre les processus **qualité, hygiène et sécurité et normalisations** en vigueur dans les sites de fabrication

Savoir mettre en place un **plan d'expériences**

Identifier les risques liés à l'utilisation de radiations ionisantes et connaitre les principales règles de radioprotection.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Qualité & normalisation : Gestion d'un parc d'appareillage ; budget des incertitudes. Matériaux de références ; Assurance qualité ; Norme ISO 9000. Maîtrise de la qualité dans les fabrications mécaniques (normes ISO 9000-2000)

Hygiène et sécurité : Normalisation, environnement et sécurité

Plans d'expériences : Savoir choisir les facteurs influençant un process et les réponses qui le caractérise. Savoir mettre en oeuvre une MFC ou un Doehlert et exploiter les résultats.

Radioprotection : PCR, normes, exemples de contrôles utilisant des radiations ionisantes

Visite de sites industriels

MOTS-CLÉS

Qualité, normes, hygiène et sécurité, radioprotection, plans d'expériences

TERMES GÉNÉRAUX

SYLLABUS

Dans l'enseignement supérieur, un syllabus est la présentation générale d'un cours ou d'une formation. Il inclut : objectifs, programme de formation, description des UE, prérequis, modalités d'évaluation, informations pratiques, etc.

DÉPARTEMENT

Les départements d'enseignement sont des structures d'animation pédagogique internes aux composantes (ou facultés) qui regroupent les enseignantes et enseignants intervenant dans une ou plusieurs mentions.

UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

Un semestre est découpé en unités d'enseignement qui peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Une UE représente un ensemble cohérent d'enseignements auquel sont associés des ECTS.

UE OBLIGATOIRE / UE FACULTATIVE

L'UE obligatoire fait référence à un enseignement qui doit être validé dans le cadre du contrat pédagogique. L'UE facultative vient en supplément des 60 ECTS de l'année. Elle est valorisée dans le supplément au diplôme. L'accumulation de crédits affectés à des UE facultatives ne contribue pas à la validation de semestres ni à la délivrance d'un diplôme.

ECTS : EUROPEAN CREDITS TRANSFER SYSTEM

Les ECTS constituent l'unité de mesure commune des formations universitaires de licence et de master dans l'espace européen. Chaque UE obtenue est ainsi affectée d'un certain nombre d'ECTS (en général 30 par semestre d'enseignement, 60 par an). Le nombre d'ECTS varie en fonction de la charge globale de travail (CM, TD, TP, etc.) y compris le travail personnel. Le système des ECTS vise à faciliter la mobilité et la reconnaissance des diplômes en Europe.

TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES

Les diplômes sont déclinés en domaines, mentions et parcours.

DOMAINE

Le domaine correspond à un ensemble de formations relevant d'un champ disciplinaire ou professionnel commun. La plupart des formations de l'UT3 relèvent du domaine « Sciences, Technologies, Santé ».

MENTION

La mention correspond à un champ disciplinaire. Il s'agit du niveau principal de référence pour la définition des diplômes nationaux. La mention comprend, en général, plusieurs parcours.

PARCOURS

Le parcours constitue une spécialisation particulière d'un champ disciplinaire choisie par l'étudiant·e au cours de son cursus.

LICENCE CLASSIQUE

La licence classique est structurée en six semestres et permet de valider 180 crédits ECTS. Les UE peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Le nombre d'ECTS d'une UE est fixé sur la base de 30 ECTS pour l'ensemble des UE obligatoires et à choix d'un semestre.

LICENCE FLEXIBLE

À la rentrée 2022, l'université Toulouse III - Paul Sabatier met en place une licence flexible. Le principe est d'offrir une progression "à la carte" grâce au choix d'unités d'enseignement (UE). Il s'agit donc d'un parcours de formation personnalisable et flexible dans la durée. La progression de l'étudiant.e dépend de son niveau de départ et de son rythme personnel. L'inscription à une UE ne peut être faite qu'à condition d'avoir validé les UE pré-requises. Le choix de l'itinéraire de la licence flexible se fait en concertation étroite avec une direction des études (DE) et dépend de la formation antérieure, des orientations scientifiques et du projet professionnel de l'étudiant.e. L'obtention du diplôme est soumise à la validation de 180 crédits ECTS.

DIRECTION DES ÉTUDES ET ENSEIGNANT.E RÉFÉRENT.E

La direction des études (DE) est constituée d'enseignantes et d'enseignants référents, d'une directrice ou d'un directeur des études et d'un secrétariat pédagogique. Elle organise le projet de formation de l'étudiant.e en proposant une individualisation de son parcours pouvant conduire à des aménagements. Elle est le lien entre l'étudiant.e, l'équipe pédagogique et l'administration.

TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS

CM : COURS MAGISTRAL(AUX)

Cours dispensé en général devant un grand nombre d'étudiantes et d'étudiants (par exemple, une promotion entière), dans de grandes salles ou des amphithéâtres. Ce qui caractérise également le cours magistral est qu'il est le fait d'une enseignante ou d'un enseignant qui en définit les structures et les modalités. Même si ses contenus font l'objet de concertations avec l'équipe pédagogique, chaque cours magistral porte donc la marque de la personne qui le crée et le dispense.

TD : TRAVAUX DIRIGÉS

Ce sont des séances de travail en groupes restreints (de 25 à 40 étudiantes et étudiants selon les composantes), animées par des enseignantes et enseignants. Les TD illustrent les cours magistraux et permettent d'approfondir les éléments apportés par ces derniers.

TP : TRAVAUX PRATIQUES

Méthode d'enseignement permettant de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises durant les CM et les TD. Généralement, cette mise en pratique se réalise au travers d'expérimentations et les groupes de TP sont constitués de 16 à 20 étudiantes et étudiants. Certains travaux pratiques peuvent être partiellement encadrés ou peuvent ne pas être encadrés du tout. A contrario, certains TP, du fait de leur dangerosité, sont très encadrés (jusqu'à une enseignante ou un enseignant pour quatre étudiantes et étudiants).

PROJET OU BUREAU D'ÉTUDE

Le projet est une mise en pratique en autonomie ou en semi-autonomie des connaissances acquises. Il permet de vérifier l'acquisition de compétences.

TERRAIN

Le terrain est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises en dehors de l'université.

STAGE

Le stage est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises dans une entreprise ou un laboratoire de recherche. Il fait l'objet d'une législation très précise impliquant, en particulier, la nécessité d'une convention pour chaque stagiaire entre la structure d'accueil et l'université.

SESSIONS D'ÉVALUATION

Il existe deux sessions d'évaluation : la session initiale et la seconde session (anciennement appelée "session de rattrapage", constituant une seconde chance). La session initiale peut être constituée d'examens partiels et terminaux ou de l'ensemble des épreuves de contrôle continu et d'un examen terminal. Les modalités de la seconde session peuvent être légèrement différentes selon les formations.

SILLON

Un sillon est un bloc de trois créneaux de deux heures d'enseignement. Chaque UE est généralement affectée à un sillon. Sauf cas particuliers, les UE positionnées dans un même sillon ont donc des emplois du temps incompatibles.

