

PÉRIODE D'ACCREDITATION : 2016 / 2021

UNIVERSITÉ PAUL SABATIER

SYLLABUS LICENCE

Mention STAPS : entraînement sportif

L3 STAPS Parcours ENTRAINEMENT SPORTIF

<http://www.f2smhstaps.ups-tlse.fr/>

2020 / 2021

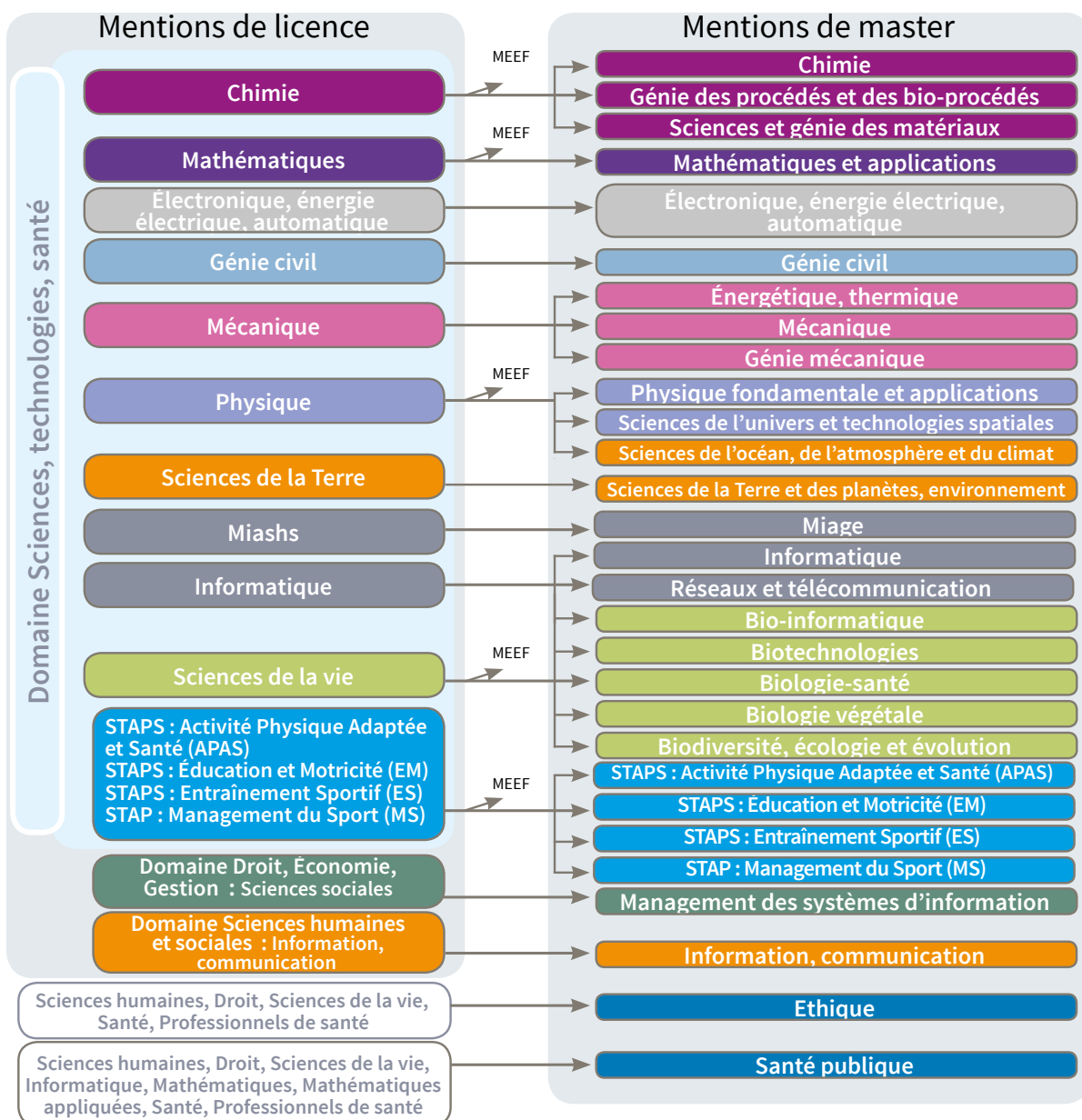
16 JUIN 2021

SOMMAIRE

SCHÉMA ARTICULATION LICENCE MASTER	3
PRÉSENTATION	4
PRÉSENTATION DU PARCOURS	4
Parcours	4
PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE L3 STAPS Parcours ENTRAINEMENT SPOR- TIF	4
RUBRIQUE CONTACTS	5
CONTACTS PARCOURS	5
Tableau Synthétique des UE de la formation	6
LISTE DES UE	9
GLOSSAIRE	65
TERMES GÉNÉRAUX	65
TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES	65
TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS	65

SCHÉMA ARTICULATION LICENCE MASTER

Articulation Licence - Master



PRÉSENTATION

PRÉSENTATION DU PARCOURS

PARCOURS

En 2e année, le parcours ES a posé les bases scientifiques, méthodologiques, théoriques et pratiques de l'intervention comme entraîneur sportif. La 3e année du parcours ES parachève la formation.

Au cours des 2 années de formation, les enseignements passent en revue différents champs scientifiques (histoire, sociologie, droit, gestion, psychologie, physiologie, biomécanique), abordent la méthodologie générale de l'ES, étudient l'ensemble des qualités physiques (vitesse, endurance, force, puissance, coordination, adresse, souplesse), intègrent la préparation mentale comme la préparation physique, le suivi du sportif (prévention, développement, réathlétisation) et du collectif, ainsi que l'utilisation d'outils de gestion de la charge d'entraînement.

Les exigences de la professionnalisation imposent à l'étudiant de pratiquer la spécialité sportive pour laquelle il se forme, tout en construisant son expérience d'intervenant du champ sportif. Une mise en stage régulière est proposée tout au long de la formation. Les stages d'intervention sont obligatoires et encadrés par des conventions. Ils ont lieu auprès d'associations sportives ou de centre d'entraînement sportif régionaux.

PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE L3 STAPS PARCOURS ENTRAÎNEMENT SPORTIF

Au cours de chaque semestre, les enseignements sont organisés sur la base de 5 UE :

1 UE scientifique, 1 UE de méthodologie de l'entraînement, 1 UE de préparation physique, 1 UE de spécialité sportive, 1 UE de stage de professionnalisation.

La durée des stages d'intervention est de 50h par semestre, ce qui correspond à un investissement minimal de 4h heures hebdomadaires (2 entraînements par semaine + le suivi en compétition). Ces stages ont lieu dans la spécialité sportive pour laquelle l'étudiant se forme. Chaque étudiant choisit une spécialité sportive au cours de sa formation.

La pratique sportive (entraînements personnels en club et compétition fédérale) est impérative pour chaque étudiant dans le sport retenu pour la formation. Un niveau de pratique minimal est exigé en début de formation (L2ES = niveau départemental), contrôlé régulièrement et évalué en fin de formation (L3ES = niveau régional). A l'issue de la 3e année de formation, le parcours "Entraînement Sportif" permet la délivrance du diplôme de Licence STAPS avec son "Supplément au diplôme" (annexe descriptive) qui précise les prérogatives d'intervention dans une spécialité sportive de compétition. Une "Carte professionnelle d'entraîneur" est ensuite délivrée par les services de Direction Départementale de la Cohésion Sociale, sans laquelle il n'est pas possible d'exercer contre rémunération dans le champ de l'entraînement sportif. Une poursuite d'étude en Master OPES est possible.

Liste des Spécialités Sportives pour lesquelles il est possible de se former :

Sports collectifs : Basket Ball, Football, Handball, Rugby (XIII, XV), Volley Ball

Sports athlétiques : Athlétisme, Force Athlétique, Haltérophilie

Sports aquatiques : Natation (MNS), Triathlon

Sports de combat : Boxe Anglaise, Boxe Française, Karaté, Taekwondo

Sports de raquettes : Tennis

Sports de nature : Canoë-Kayak, Escalade

(mise à jour : avril 2018)

RUBRIQUE CONTACTS

CONTACTS PARCOURS

RESPONSABLE L3 STAPS PARCOURS ENTRAINEMENT SPORTIF

AMARANTINI David

Email : david.amarantini@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 65 46

TRIBET Hervé

Email : herve.tribet@univ-tlse3.fr

GRANIER Pascale

Email : pascale.granier@univ-tlse3.fr

SECRÉTAIRE PÉDAGOGIQUE

BELLEGUEULLE Lucas

Email : lucas.bellegueulle@univ-tlse3.fr

CLERMONT Myriam

Email : myriam.clermont@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561558889

TABLEAU SYNTHÉTIQUE DES UE DE LA FORMATION

9

page	Code	Intitulé UE	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP	TP DE	Projet	Stage	Projet ne
Premier semestre											
10	SLAPS5AM	Adaptations physiologiques à l'exercice chronique	3	O	16	8					
11	SLAPS5BM	Apprentissages moteurs	3	O	16	8					
	SLAPS5CM	Technologie des APS - 5C	3	O							
		Choisir 2 sous-UE parmi les 3 sous-UE suivantes :									
??	SLAPA5C1	Athlétisme			2	4	12				
??	SLAPA5C2	Gymnastique			2	4	12				
??	SLAPA5C3	Sports collectifs			2	4	12				
??	SLAPS5DM	Méthodologie de la recherche	3	O							
??	SLAPA5D1	Méthodologie de la recherche			16						
??	SLAPA5D2	Outils numériques					12				
??	SLAPA5D3	Langue 5									12,5
18	SLAPS5EM	Biomécanique de la Performance	3	O	12	6		6			
19	SLAPS5FM	Méthodologie de l'entraînement - 3 : force et puissance	3	O	8	12	2	2			
20	SLAPS5GM	Préparation Physique - 3 : force et puissance	3	O	8	4	12				
??	SLAPS5HM	Théorie et pratique de la spécialité sportive - 3	3	O							
??	SLAPS5H1	Conférences - 3			6						
??	SLAPS5H0	Pratique Sportive en milieu associatif - 3							12,5		
		Choisir 1 sous-UE parmi les 8 sous-UE suivantes :									
??	SLAPS5H2	Rugby specialite					18				
??	SLAPS5H3	Football specialite					18				
??	SLAPS5H4	Natation specialite et MNS					18				
??	SLAPS5H5	Sports collectifs petits terrains specialite					18				
??	SLAPS5H6	Sports athletiques specialite					18				
??	SLAPS5H7	Sport de combat specialite					18				
??	SLAPS5H8	Sport de raquette specialite					18				
??	SLAPS5H9	Escalade ou Canoe-kayak specialite					18				
	SLAPS5IM	Stage professionnel 3 : intervention et professionnalisation	6	O							

page	Code	Intitulé UE	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP	TP DE	Projet	Stage	Projet ne
??	SLAPS511	Préparation du stage et projet professionnel - 3			18	6					
??	SLAPS512	Outils pour l'entraînement - 3				12	12				
??	SLAPS513	Stage Professionnel d'Intervention - 3								0,5	
34	SLAPS5SM	STAGE FACULTATIF	3	F						2	
Second semestre											
35	SLAPS6AM	Droit et gestion	3	O	16	8					
??	SLAPS6BM	Travail de recherche encadré	3	O							
??	SLAPA6B1	Méthodologie de la recherche				8					
??	SLAPA6B2	Travail de recherche encadré							75		
Choisir 1 UE parmi les 4 UE suivantes :											
??	SLAPS6CM	Engagement social et citoyen	3	O							
??	SLAPA6C1	Engagement social et citoyen				6					
??	SLAPA6C2	activité étudiante d'engagement social et citoyen							50		
??	SLAPS6LM	Sauvetage aquatique	3	O							
Choisir 1 sous-UE parmi les 2 sous-UE suivantes :											
??	SLAPS6L2	Sécurité et sauvetage aquatique			24						
??	SLAPS6L1	Sécurité et sauvetage aquatique : MNS				12		12			
63	SLAPS6MM	Intelligence économique et nouveaux risques	3	O	24						
??	SLAPS6KM	Projet citoyen collectif	3	O							
??	SLAPA6K1	Projet collectif et citoyen			4						
??	SLAPA6K2	activité étudiante du projet collectif et citoyen							50		
??	SLAPS6DM	Méthodologie	3	O							
Choisir 1 sous-UE parmi les 2 sous-UE suivantes :											
??	SLAPA6D1	Anglais				24					
??	SLAPA6D2	Espagnol				24					
??	SLAPA6D3	TICE					8				
43	SLAPS6EM	Préparation mentale pour la performance	3	O	12	8	4				
44	SLAPS6FM	Approche intégrée de l'entraînement	3	O	8	4	12				
45	SLAPS6GM	Préparation Physique moderne, prévention, réathlétisation	3	O	8	4	12				
??	SLAPS6HM	théorie et pratique de la Spécialité Sportive - 4	3	O							
??	SLAPS6H1	Conférences - 4			6						
??	SLAPS6H0	Pratique Sportive en milieu associatif - 4							12,5		

page	Code Intitulé UE	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP	TP DE	Projet	Stage	Projet ne
	Choisir 1 sous-UE parmi les 8 sous-UE suivantes :									
??	SLAPS6H2 Rugby specialite					18				
??	SLAPS6H3 Football specialite					18				
??	SLAPS6H4 Natation specialite MNS					18				
??	SLAPS6H5 Sports collectifs petits terrains specialite					18				
??	SLAPS6H6 Sports athletiques specialite					18				
??	SLAPS6H7 Sports de combat specialite					18				
??	SLAPS6H8 Sports de raquette specialite					18				
??	SLAPS6H9 Escalade ou Canoe-kayak					18				
56	SLAPS6IM Stage professionnel 4 : intervention et professionnalisation	6	O							
57	SLAPS6I1 Préparation du stage et projet professionnel - 4			18	6					
58	SLAPS6I2 Outils modernes pour l'entraînement				12	12				
58	SLAPS6I3 Stage Professionnel d'Intervention - 4								0,5	
64	SLAPS6SM STAGE FACULTATIF	3	F						2	

LISTE DES UE

UE	Adaptations physiologiques à l'exercice chronique	3 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5AM	Cours : 16h , TD : 8h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

HARANT-FARRUGIA Isabelle

Email : isabelle.harant-farrugia@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'enseignement délivré dans cette UE a pour objectifs d'apporter à l'étudiant des connaissances portant sur les adaptations physiologiques à l'entraînement (exercice chronique) des principales fonctions de l'organisme : cardiovasculaire, respiratoire et musculaire et sur les adaptations des besoins nutritionnels à la pratique sportive.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Fonction cardiorespiratoire et entraînement : effets de l'entraînement d'une part sur le système cardiovasculaire (débit cardiaque, résistances périphériques, pression sanguine artérielle, consommation d'oxygène...) et d'autre part sur les différentes étapes du processus de la respiration (ventilation pulmonaire, échanges gazeux alvéolo-capillaires et hémato-cellulaires, transport des gaz par le sang...).

Fonction musculaire et entraînement : Adaptations structurales et biochimiques du muscle strié squelettique à différents types d'entraînement (endurance/force).

Nutrition et entraînement : besoins nutritionnels et leur couverture par les aliments, particularités liées à la pratique sportive. La nutrition est une des fonctions de l'organisme régulant la composition corporelle. Ainsi, les principales méthodes d'évaluation de la composition corporelle et les effets de l'entraînement sur la composition corporelle sont également traités. Un apprentissage de la méthode des plis cutanés et de la bio-impédancemétrie est réalisé en TD.

PRÉ-REQUIS

Bases de la biologie de l'exercice, mécanismes de contrôle de la contraction musculaire, physiologie cardiorespiratoire et adaptation à l'exercice aigu.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Monod H., Flandrois R. Physiologie du sport. Ed. Masson, 2000

Bigard X., Guezennec Y. Nutrition du sportif. Ed. Masson, 2007

Martin A. Apports Nutritionnels Conseillés pour la population française. Ed. Tec et Doc Lavoisier, 2001

MOTS-CLÉS

Entraînement ; Système cardiovasculaire ; Système respiratoire ; Tissu musculaire ; Nutrition

UE	Apprentissages moteurs	3 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5BM	Cours : 16h , TD : 8h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

KOSTRUBIEC Viviane

Email : viviane.kostrubiec@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement vise à exposer les connaissances conceptuelles, méthodologiques et empiriques sur les processus d'acquisition, de mémorisation et de transfert des habiletés motrices. Ces connaissances doivent permettre d'analyser les situations d'apprentissage rencontrées en éducation, en réhabilitation et sont destinées à optimiser la performance motrice. Ils visent à mieux comprendre le fonctionnement du sujet apprenant dans ses aspects sensori-moteurs, cognitifs et motivationnels.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Méthodes d'étude et concepts fondamentaux de l'apprentissage : acquisition, mémorisation, généralisation (transfert)

Les effets de la pratique sur les performances et les processus de contrôle du mouvement

Les théories de l'apprentissage : les approches cybernétiques (Adams, Schmidt) et dynamiques (Kelso, Zanone)

Les situations d'apprentissage : par l'action, par observation (démonstration), par instructions verbales, par répétition mentale

Les relations entre processus cognitifs et sensori-moteurs : effort cognitif et apprentissage (interférence contextuelle, traitement des feedback, etc) ; apprentissage et représentations cognitives (langage, image, mouvement)

Persistance d'apprentissage, consolidation et oubli.

Motivation et apprentissage : rôle de la fixation de but, de l'autocontrôle, des renforcements sociaux, etc

PRÉ-REQUIS

Connaissance des relations entre perception et action, des modèles du contrôle du mouvement et du développement perceptivo-moteur.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Baddeley, A.D. (1993) La mémoire humaine : théorie et pratique. Presses universitaires de Grenoble

Schmidt, R. & Lee, T. (2005). Motor control and learning. Champaign, IL : Human Kinetics.

MOTS-CLÉS

Apprentissage, mémoire, transfert, rappel

UE	Technologie des APS - 5C	3 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5CM	Cours : 2h , TD : 4h , TP : 12h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BOUDARD Alain

Email : alain.boudard@univ-tlse3.fr

MALEN Céline

Email : celine.malen@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Niveau 2 APSA : PRATIQUER - OBSERVER - INTERVENIR

Savoir analyser sa motricité et celle des autres pour pratiquer dans des situations variées, et intervenir dans les APSA.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Athlétisme

Pratiquer :réinvestir les savoirs techniques et théoriques dans un 200 m haies et une activité de concours (sauts ou lancers).

Observer :construction d'une grille d'observation mettant en relation les paramètres de la performance athlétique sur une des activités pratiquées afin de proposer des axes de transformations.

Intervenir :les étudiants devront être capables de proposer des situations adaptées aux axes de transformation.

PRÉ-REQUIS

Le niveau 1 est un pré-requis sauf pour l'étudiant enjambeur (L2 - L3).

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Aubert F., Chauffin T. (2011), Athlétisme. Les courses, tome 3, revue EPS.

MOTS-CLÉS

Sprint long avec obstacles, 200 m haies, effort lactique.

UE	Technologie des APS - 5C	3 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5CM	Cours : 2h , TD : 4h , TP : 12h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FAUX SOUQUET Martine

Email : martine.faux@univ-tlse3.fr

MALEN Céline

Email : celine.malen@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Niveau 2 APSA : PRATIQUER - OBSERVER - INTERVENIR

Savoir analyser sa motricité et celle des autres pour pratiquer dans des situations variées, et intervenir dans les APSA.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Gymnastique sportive

Pratiquer : réinvestir les savoirs techniques et théoriques pour produire un enchaînement gymnique (gymnastique acrobatique ou artistique) au regard d'un code simplifié et adapté.

Observer à partir de repères diversifiés, analyser la prestation et juger sa qualité. Exploiter des outils (projet, vidéo, observables...) pour guider la création artistique.

Intervenir à partir d'un travail collectif, élaborer des axes de transformation sur les registres de l'exécution, de l'interprétation et de la composition en fonction des objectifs visés dans le projet d'enchaînement.

PRÉ-REQUIS

Le niveau 1 est un pré-requis sauf pour l'étudiant enjambeur (L2 - L3).

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Carasco R., *Essai de systématique de la gymnastique aux agrès*, Vigot, 1972 ;

Pernet M, *Gymnastique artistique et sportive...*, dossier EPS 18, 1994 ; Pozzo T., Studeny C., *Théorie et pratique des sports acrobatiques*, Vigot, 1987.

MOTS-CLÉS

Enchaînement, code, jugement, composition artistique.

UE	Technologie des APS - 5C	3 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5CM	Cours : 2h , TD : 4h , TP : 12h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

GALAUP Vincent

Email : vincent.galaup@univ-tlse3.fr

MALEN Céline

Email : celine.malen@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Niveau 2 APSA : PRATIQUER - OBSERVER - INTERVENIR

Savoir analyser sa motricité et celle des autres pour pratiquer dans des situations variées, et intervenir dans les APSA.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Sports collectifs

Pratiquer :réinvestir les savoirs techniques au service d'une organisation collective de plus en plus complexe (systèmes et dispositifs) en respectant la logique interne de l'APSA support.

Observer :partir d'observations plus élargies du jeu pour comprendre les organisations collectives et l'évolution des rapports de forces.

Intervenir :Elaborer des axes de transformation au regard des observations effectuées. Arbitrer, coacher.

PRÉ-REQUIS

Le niveau 1 est un pré-requis sauf pour l'étudiant enjambeur (L2 - L3).

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Jacques MARIOT. NOUVELLE APPROCHE DIDACTIQUE FONCTIONNELLE. Revue EPS n° 258 - Mars-Avril 1996

Jacques MARIOT. NOUVELLE APPROCHE DIDACTIQUE FONCTIONNELLE. LA DEFENSE. Revue EPS n°261. Septembre-Octobre 1996

MOTS-CLÉS

Observation, description, analyse et projet d'intervention

UE	Méthodologie de la recherche	3 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5DM	Cours : 16h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FEZZANI Khaled

Email : khaled.fezzani@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0780023612

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'enseignement a pour objectif d'initier l'étudiant aux techniques de création et d'exploitation d'outils d'étude qualitatifs, aux différents plans d'études expérimentaux ainsi qu'aux outils d'analyses des données relatives à la motricité humaine avec ses dimensions biologiques, comportementales et sociales.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

L'enseignement s'articule autour de deux grands axes. Dans le premier axe, (6 h) il s'agit de présenter les méthodes qualitatives permettant d'aborder l'activité physique comme un fait social. Il s'agit également de savoir comment construire les outils d'observations qualitatives et comment exploiter le matériel collecté pour comprendre les faits sociaux. Le second axe (10 h) aborde les grandes approches méthodologiques (plan expérimentaux et d'étude) de la motricité humaines. Il s'agit par la suite d'identifier les différents types de données pouvant être collectées ainsi que les outils des statistiques descriptives permettant leur organisation et visualisation. Enfin, l'enseignement présente les outils d'analyse des données et la logique de leur utilisation selon la nature des données collectées.

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Parlebas P., Cyffers B. (1992) Statistique appliquée aux activités physiques et sportives. INSEP Diffusion

MOTS-CLÉS

Plan expérimentaux, analyse des données, tests statistiques, questionnaire, entretien, analyse contenu, méthodes qualitatives,

UE	Méthodologie de la recherche	3 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5DM	TP : 12h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

DOGA Marie

Email : marie.doga@univ-tlse3.fr

FEZZANI Khaled

Email : khaled.fezzani@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0780023612

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'enseignement vise à faire acquérir à l'étudiant les compétences suivantes :

- Etre capable d'utiliser l'outil numérique pour concevoir et analyser les données qualitatives.
- Etre capable d'utiliser les tableurs dans un but de manipulation et d'organisation des données (utilisation des formules classiques ou matricielles).
- Etre capable de créer des graphiques appropriés aux données analysées et d'insérer ces graphiques dans les documents scientifiques.
- Etre capable de maîtriser les fonctions statistiques (statistiques descriptives ou inférentielles) des tableurs et de les interpréter.

Cet enseignement est réalisé en coordination avec les enseignements de Méthodologie de la recherche TC 54.1.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

L'enseignement comporte deux grandes parties. Une première partie relative à la collecte et à l'analyse des données qualitatives assistée par l'outil numérique. La seconde partie (3 TP) est réservée à l'analyse des données quantitatives assistées par l'outil numérique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

MOTS-CLÉS

Traitement des données, tableurs, outils qualitatifs, tests statistiques, graphiques,

UE	Méthodologie de la recherche	3 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5DM	Projet ne : 12,5h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

HANCOCK Emily

Email : emily.hancock@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 75 08

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Etre capable de faire une synthèse de plusieurs documents scientifiques/sportifs (lecture, écriture) et de communiquer ses résultats en petits groupes (oral et écrit).

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Anglais scientifique et professionnel

Lexique autour de l'entraînement sportif

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

ylm.sportscience

MOTS-CLÉS

sport training endurance speed power strength conditioning

UE	Biomécanique de la Performance	3 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5EM	Cours : 12h , TD : 6h , TP DE : 6h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

AMARANTINI David

Email : david.amarantini@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 65 46

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement de biomécanique propose une formation à la fois théorique et pratique sur les notions de puissance, travail et rendement musculaire et s'intéresse aux relations fondamentales de la mécanique musculaire, déterminantes de la performance et essentielles à la planification de l'entraînement et la préparation physique.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Les cours sont centrés sur les relations caractéristiques des propriétés mécaniques musculaires et leur plasticité à l'entraînement. Les relations force-longueur et force-vitesse sont étudiées sur le muscle isolé et généralisées au muscle in-situ à travers les relations moment-angle et moment-vitesse angulaire.

Les TD illustrent l'ensemble de ces notions et relations par des exemples concrets appliqués à la course et aux sauts, ainsi qu'à l'entraînement sportif. Les TP proposent aux étudiants une formation pratique et critique à la mesure et l'analyse des variables associées à ces notions par l'utilisation du système Myotest, de l'ergomètre isocinétique Biodex, du système d'analyse cinématique 3D Vicon et des plateformes de forces pour caractériser les propriétés mécaniques du muscle et proposer des solutions d'optimisation du suivi des athlètes et de la performance sportive.

PRÉ-REQUIS

Bases fondamentales en biomécanique et analyse du mouvement et en entraînement sportif et préparation physique.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Biomécanique Licence Staps. R. Lepers, Alain Martin.

Mécanique humaine, éléments d'une analyse des gestes sportifs en deux dimensions. Alain Junqua, Patrick Lacouture et Jacques Duboy.

MOTS-CLÉS

Propriétés musculaires, relations fondamentales, plasticité, entraînement, puissance, force, vitesse, suivi et évaluation du sportif.

UE	Méthodologie de l'entraînement - 3 : force et puissance	3 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5FM	Cours : 8h , TD : 12h , TP DE : 2h , TP : 2h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

GRANIER Pascale

Email : pascale.granier@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'enseignement délivré dans cette UE a pour objectifs d'apporter à l'étudiant des connaissances complémentaires d'une part sur la méthodologie de la construction de l'entraînement sportif, d'autre part sur le développement de qualités physiques de force, de puissance (dans un contexte anaérobie) et permettra d'aborder l'ensemble des paramètres contribuant à l'optimisation de la performance sportive dans ces domaines.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Analyse approfondie des principes de programmation de l'ES (lois fondamentales et règles détaillées). Problématiques déontologiques (la fatigue, le dopage, le surentraînement).

Les exigences d'un sport : l'analyse de la tâche. Paramètres de construction de la planification et outils de mise en place des contenus d'entraînement (tests d'évaluation).

Les tests anaérobies : Tests anaérobies de laboratoire (Force-Vitesse, Wingate...) et de terrain (Détente Verticale...).

L'évaluation de la Puissance : Tests de terrain et utilisation du plateau technique (15 DV, réactivité/stiffness. Astrand & Ryhming, Quarrié...). Comment développer la Puissance ?

Le renforcement musculaire : Musculation et développement de la Puissance : Explosivité, valeur du pic et tenue du pic - choix des procédés et planification (Quièvre & Miller).

PRÉ-REQUIS

Bases de biologie de l'exercice et mécanismes de contrôle de la contraction du muscle squelettique.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

BILLAT V « Physiologie et méthodologie de l'entraînement » Edition De Boeck Université

MOTS-CLÉS

Entraînement sportif, puissance, force

UE	Préparation Physique - 3 : force et puissance	3 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5GM	Cours : 8h , TD : 4h , TP : 12h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

GARGAGLI Marine

Email : marine.gargagli@univ-tlse3.fr

Téléphone : 06 24 58 19 61

VAUCELLE Serge

Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'enseignement délivré dans cette UE a pour objectif d'apporter à l'étudiant des connaissances d'une part sur les aspects théoriques liés à la FORCE et la PUISSANCE, d'autre part sur les procédés d'entraînement contribuant à l'optimisation de la performance sportive dans ces domaines.

Une attention particulière sera portée aux méthodes d'évaluation ainsi qu'à l'exploitation des données par l'entraîneur. Ce travail s'appuie sur un recueil de données, lié à une mise en situation concrète de l'étudiant en salle de musculation et sur plateau d'haltérophilie.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Le renforcement musculaire et la Force : méthodes de développement de la Force et préparation physique. **L'évaluation de la Force** : utilisation du plateau technique, choix des tests. Analyse de résultats de tests et entraînement. **Le renforcement musculaire et les moyens de développement de la Force** : comment planifier le développement de la Force. Choix des procédés. **La Force Maximale**(échauffement spécifique, du 1RM au développement de Fmax).

Les méthodes de développement de la Puissance : comment les différencier ? Les méthodes par contraste de charge : comment les programmer ? La Pliométrie : comment la programmer.

Les exercices issus de l'Haltérophilie : développement de la Puissance et préparation physique : quel contenu ? Comment les aborder ?

La Puissance et la Détente verticale(Sargent Test, Squat Jump, Conter Movement Jump, CMJ avec Bras, Drop Jump, Stiffness/Réactivité).

PRÉ-REQUIS

Néant

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

AUBERT Frédéric, BLANCON Thierry, *Préparation physique*, Revue EP.S, 2014.

COMETTI Gilles, *La pliométrie*, Chiron, 2012.

MOTS-CLÉS

Force. Puissance. Préparation Physique. Renforcement musculaire. 1RM. Pliométrie.

UE	Théorie et pratique de la spécialité sportive - 3	3 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5HM	Projet : 12,5h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement a pour objectifs d'apporter à l'étudiant des connaissances sur sa Spécialité Sportive. L'ensemble des champs théoriques est embrassé. Le programme se déroule sur 4 semestres.

La pratique sportive compétitive de l'étudiant en milieu associatif (stage en club - convention) est évaluée.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Une partie de l'enseignement est commune à toutes les spécialités (sous forme de conférences). Une seconde partie se fait en groupes de spécialités sportives (en théorie et en pratique, selon un programme de formation qui court sur 2 ans : en L2ES puis en L3ES).

PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de pratique sportive en club de [u]niveau départemental[/u] au minimum.

UE	Théorie et pratique de la spécialité sportive - 3	3 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5HM	Cours : 6h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement a pour objectif d'apporter à l'étudiant des connaissances sur le sport de haute performance. L'ensemble des champs théoriques est embrassé. Le programme se déroule sur 4 semestres. Une partie de l'enseignement est commune à toutes les spécialités (sous forme de conférences).

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Un cycle semestriel de **Conférences (CM)** est proposé pour tous les groupes. Thèmes à définir

UE	Théorie et pratique de la spécialité sportive - 3	3 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5HM	TP : 18h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

UE	Théorie et pratique de la spécialité sportive - 3	3 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5HM	TP : 18h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

UE	Théorie et pratique de la spécialité sportive - 3	3 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5HM	TP : 18h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

JOFFROY Sandra

Email : sandra.joffroy@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561557512

VAUCELLE Serge

Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

UE	Théorie et pratique de la spécialité sportive - 3	3 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5HM	TP : 18h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

UE	Théorie et pratique de la spécialité sportive - 3	3 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5HM	TP : 18h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

UE	Théorie et pratique de la spécialité sportive - 3	3 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5HM	TP : 18h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

UE	Théorie et pratique de la spécialité sportive - 3	3 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5HM	TP : 18h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

UE	Théorie et pratique de la spécialité sportive - 3	3 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5HM	TP : 18h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

UE	Stage professionnel 3 : intervention et professionnalisation	6 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5IM	Cours : 18h , TD : 6h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Ce module constitue l'aboutissement de la construction par l'étudiant de son projet professionnel. L'étudiant achève de développer ses compétences par la réalisation d'un stage d'intervention dans une structure sportive locale.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Toujours sous le contrôle du tuteur (entraîneur expert), il intervient dans sa Spécialité sportive. En parallèle, il continue de mener des études de cas (analyse d'une qualité physique, technique ou tactique à développer chez son public, en lien avec le projet sportif de la structure et la programmation utilisée).

Le stage se déroule sous le contrôle d'un tuteur (entraîneur diplômé). L'étudiant s'initie à l'intervention dans sa spécialité sportive. Ce stage se déroule sur une durée de 75h sur le semestre. Cela comprend un minimum de 4 heures hebdomadaires d'encadrement/observation (2 séances de 2 heures). L'étudiant devra aussi accompagner les athlètes en compétition.

PRÉ-REQUIS

Néant

MOTS-CLÉS

Stage. Professionnalisation. Intervention. Observation. Analyse de la tâche. Planification

UE	Stage professionnel 3 : intervention et professionnalisation	6 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5IM	TD : 12h , TP : 12h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Ce module constitue l'aboutissement de la construction par l'étudiant de son projet professionnel. L'étudiant achève de développer ses compétences par la réalisation d'un stage d'intervention dans une structure de niveau local (identique à celle du semestre précédent).

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Toujours sous le contrôle du tuteur (entraîneur expert), il intervient dans sa Spécialité sportive. En parallèle il continue de mener des études de cas (analyse d'une qualité physique, technique ou tactique à développer chez son public, en lien avec le projet sportif de la structure et la programmation utilisée). Pour cela, la maîtrise de compétences en multimédia est requise.

Concrétisation du projet professionnel : carte professionnelle et débouchés.

Aspects didactiques et pédagogiques de l'intervention : l'observation de l'entraîneur. Modélisation des efforts et analyse de la tâche.

Découverte des outils modernes de l'ES(modèles évolutifs de périodisation, PAP, RPE, GPS...).

Utilisation de l'anglais scientifique et veille technologique.

Vidéo et nouvelles technologies pour l'entraînement : construction de grilles d'observation.

Maîtrise de l'anglais(10h TD) dans le cadre d'une veille scientifique et technologique (sources liées à l'ES, sites dédiés à l'information sportive, recherche d'articles issus de revues internationales...).

PRÉ-REQUIS

Néant

MOTS-CLÉS

Stage. Intervention. Observation. Analyse de la tâche. Vidéo. Anglais scientifique

UE	Stage professionnel 3 : intervention et professionnalisation	6 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5IM	Stage : 0,5 mois minimum		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Ce module constitue l'aboutissement de la construction par l'étudiant de son projet professionnel. L'étudiant achève de développer ses compétences par la réalisation d'un stage d'intervention dans une structure de niveau local (identique à celle du semestre précédent).

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Toujours sous le contrôle du tuteur (entraîneur expert), il intervient dans sa Spécialité sportive.

En prolongement, il réalise un travail d'Etude de cas sous la direction d'un enseignant formateur qui coordonne son travail. Un suivi régulier est ainsi mené en lien avec le directeur de stage (à partir de TP de suivi, de rendez-vous collectifs ou individuels). Une visite sur le lieu de stage est envisageable.

PRÉ-REQUIS

Néant

MOTS-CLÉS

Stage. Suivi. Intervention. Observation. Analyse de la tâche. Planification

UE	STAGE FACULTATIF	3 ECTS	1^{er} semestre
SLAPS5SM	Stage : 2 mois minimum		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

UE	Droit et gestion	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6AM	Cours : 16h , TD : 8h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

RAPHA Stephane

Email : stephane.rapha@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Appréhender le cadre juridique des professions du champ sportif : Les différentes entraves à l'accès et à l'exercice de la profession (fondements, sources, modalités, évolutions), la construction de l'offre de formation

Maitriser les différents statuts du travailleur : travailleur salarié (les spécificités liées aux sport professionnel) / travailleur non salarié (entrepreneur individuel ou gérant majoritaire de société) / Agent public (fonctionnaire ou salarié de droit public).

Comprendre les fondements des prélèvements obligatoires et en appréhender le coût : Les fondements de la protection sociale (les différents régimes et les particularismes sportifs), la nécessité de l'impôt

Maitriser les démarches préalables à la création d'une entreprise

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

1 La profession d'éducateur sportif : une profession réglementée

Les fondements ; Les différentes entraves à l'accès et à l'exercice de la profession ; Les certifications concurrentes ou complémentaires aux diplômes universitaires

2 Les différents statuts du travailleur

2.1 Le statut de travailleur salarié(Les frontières du salariat, les sources du droit du travail, la définition du contrat de travail, les différents types de contrats de travail, les droits et obligations du salarié, le licenciement pour motif personnel)

2.2 Le statut de travailleur non salarié : Les statuts juridiques : entrepreneur individuel (régime de la déclaration contrôlée, micro-entrepreneur, auto-entrepreneur) et dirigeant de société (les différents types de sociétés)

3 La création d'entreprise(L'idée - Le projet personnel- L'étude de marché - Les prévisions financières - Les financements - Les aides)

La gestion des charges d'une entreprise (initiation à la gestion)

4 La protection sociale des travailleurs

Protection sociale et sécurité sociale

Les fondements et les fonctions de la sécurité sociale

Les différents régimes de sécurité sociale

Les dispositifs dérogatoires spécifiques au monde sportif

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Dudognon C. et Karaquillo J.P., *Dictionnaire Juridique du sport*, Ed. Juris Editions

Dictionnaire permanent Droit du sport, Ed. Editions législatives

Peskine E et Wolmarck C, *Droit du travail*, Ed. Dalloz, Coll. Hypercours

MOTS-CLÉS

Educateur, Entraîneur, Diplôme, Salariat, Entrepreneuriat, Statuts de l'emploi, Sécurité sociale,

UE	Travail de recherche encadré	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6BM	TD : 8h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

DOGA Marie

Email : marie.doga@univ-tlse3.fr

KOSTRUBIEC Viviane

Email : viviane.kostrubiec@univ-tlse3.fr

UE	Travail de recherche encadré	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6BM	Projet : 75h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

DOGA Marie

Email : marie.doga@univ-tlse3.fr

KOSTRUBIEC Viviane

Email : viviane.kostrubiec@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement vise à initier les étudiants à la recherche en les engageant dans la mise en place un travail de recherche. Sous la direction d'un enseignant-chercheur, les étudiants se familiarisent avec toutes les étapes de la démarche de recherche. Le travail est réalisé soit dans un domaine des sciences expérimentales (sciences du comportement, ou biomécanique et analyse du mouvement, ou sciences de la vie) soit dans un domaine des sciences sociales (sciences humaines et sociales, ou sciences de l'intervention : recherches didactiques).

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Recherche documentaire

Mise en place de la problématique

Elaboration de l'introduction théorique et de la méthode

Recueil et traitement de résultats

Ecriture du dossier, soutenance orale

PRÉ-REQUIS

Cet enseignement repose sur l'ensemble des connaissances scientifiques présentées préalablement dans le cursus F2SMH (CM et TD).

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Zidi, I. (2010). Méthodologies de la recherche scientifique. Paris : Broché.

MOTS-CLÉS

cycle de la recherche, méthodologie, problématique

UE	Engagement social et citoyen	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6CM	TD : 6h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

GARCIA Marie Carmen

Email : marie-carmen.garcia@univ-tlse3.fr

JOFFROY Sandra

Email : sandra.joffroy@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561557512

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement vise l'acquisition de compétences transversales nécessaires à la formation de citoyens actifs et responsables. Il repose donc sur une définition large de la citoyenneté, impliquant une démarche d'appropriation active des savoirs, une construction de l'esprit critique et une pratique de la démocratie et de la responsabilité. Il porte sur un thème choisi par les étudiants et les met en situation de responsabilité et d'engagement social, associatif ou électif.

- Se former pour intervenir auprès d'un public spécifique
- Argumenter, construire une opinion, intervenir en public
- Coopérer et échanger au sein d'un groupe
- Intervenir en prenant en compte les attentes des bénéficiaires et/ou l'association/institution
- Analyser ses actions et faire évoluer ses pratiques

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Chaque étudiant#8729;e intéressé#8729;e est invité#8729;e à proposer son projet d'engagement au groupe de suivi de l'UPS pour validation. Tout engagement à caractère religieux, syndical, politique ou rémunéré sera écarté par principe.

A la F2SMH, les étudiants pourront notamment s'engager dans le tutorat auprès des étudiants de L1, qui sera organisé par les responsables de l'UE. L'étudiant suivra 4 heures de formation présentielle, les autres heures consistant en des interventions auprès des L1, et en leur préparation.

Les projets pourront aussi porter, de manière non exhaustive, sur les domaines suivants :

- Accueil et accompagnement du handicap, notamment au sein de nos formations,
- Accueil et accompagnement dans le cadre des relations internationales, notamment au sein de nos formations,
- Mandats électifs au sein des instances universitaires,
- Participation à des actions de développement durable,
- Participation comme encadrant#8729;e d'une Cordée de la réussite, notamment de la nôtre,
- Participation à l'animation du CampusFab, FabLab ou encore du catalyseur de l'UPS

PRÉ-REQUIS

aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Jutras France (2010). L'éducation à la citoyenneté : Enjeux socioéducatifs et pédagogiques, Presses de l'Université du Québec.

MOTS-CLÉS

Citoyenneté, engagement social, électif et associatif

UE	Engagement social et citoyen	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6CM	Projet : 50h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

GARCIA Marie Carmen

Email : marie-carmen.garcia@univ-tlse3.fr

JOFFROY Sandra

Email : sandra.joffroy@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561557512

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Se former pour intervenir auprès d'un public spécifique/dans un cadre associatif ou institutionnel particulier
- Argumenter, construire une opinion, intervenir en public
- Coopérer et échanger au sein d'un groupe
- Intervenir en prenant en compte les attentes des bénéficiaires et/ou le fonctionnement de l'association, de l'organisation ou institution
- Analyser ses actions et faire évoluer ses pratiques

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Chaque étudiant‑e intéressé‑e est invité‑e à proposer son projet d'engagement au groupe de suivi de l'UPS pour validation. Tout engagement à caractère religieux, syndical, politique ou rémunéré sera écarté par principe.

A la F2SMH, les étudiants pourront notamment s'engager dans le tutorat auprès des étudiants de L1, qui sera organisé par les responsables de l'UE. L'étudiant suivra 4 heures de formation présentielle, les autres heures consistant en des interventions auprès des L1, et en leur préparation.

Les projets pourront aussi porter, de manière non exhaustive, sur les domaines suivants :

- Accueil et accompagnement du handicap, notamment au sein de nos formations,
- Accueil et accompagnement dans le cadre des relations internationales, notamment au sein de nos formations,
- Mandats électifs au sein des instances universitaires,
- Participation à des actions de développement durable,
- Participation comme encadrant‑e d'une Cordée de la réussite, notamment de la nôtre,
- Participation à l'animation du CampusFab, FabLab ou encore du catalyseur de l'UPS

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Perrenoud P. Apprentissage de la citoyenneté...des bonnes intentions au curriculum caché, 1997.

Perrenoud P. Le débat et la raison, pour une vision moins naïve et marginale de l'éducation à la citoyenneté, 1998.

MOTS-CLÉS

Citoyenneté, engagement social, inégalités

UE	Méthodologie	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6DM	TD : 24h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

HANCOCK Emily

Email : emily.hancock@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 75 08

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Communiquer en anglais sur des thèmes sociologiques et sportifs

Travailler les 5 compétences linguistiques : compréhension et expression écrite et orale, interaction

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

SPORT & EDUCATION

SPORT & SANTE

MOTS-CLÉS

sport education health physical education

UE	Méthodologie	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6DM	TD : 24h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

HANCOCK Emily

Email : emily.hancock@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 75 08

SANTAMARINA Diego

Email : diego.santamarina@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 64 27

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Travail sur les 5 compétences linguistiques : compréhension et expression écrite et orale, interaction

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

SPORT & EDUCATION

SPORT & SANTE

MOTS-CLÉS

sport éducation santé

UE	Méthodologie	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6DM	TP : 8h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

TRIBET Hervé

Email : herve.tribet@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Concevoir des outils de traitements de données numériques

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Développer les capacités des étudiants à recueillir et traiter des données numériques dans le cadre de l'intervention dans les pratiques physiques et sportives

- Concevoir des outils d'observation des pratiques physiques (4h)
- Concevoir des outils d'analyse des pratiques physiques (4h)
- Concevoir des outils pour évaluer la qualité des pratiques physiques (4h)

PRÉ-REQUIS

Maitrise des fonctionnalités de base des outils bureautiques, d'internet.

MOTS-CLÉS

Traitement des données numériques, conception, observer, analyser, évaluer

UE	Préparation mentale pour la performance	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6EM	Cours : 12h , TD : 8h , TP : 4h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

ILLE Anne

Email : anne.ille@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561557525

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement vise à permettre aux futurs entraîneurs ou préparateurs physiques 1) d'analyser les exigences des disciplines sportives du point de vue mental et d'analyser les besoins des sportifs qu'ils encadrent, 2) d'utiliser certaines techniques de préparation mentale à bon escient dans leurs interventions, et 3) d'articuler leur entraînement avec l'intervention d'autres acteurs en charge de la préparation mentale ou du suivi psychologique. Les étudiants seront sensibilisés à la dimension psychologique des conduites dopantes et aux principaux axes de prévention.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Les rôles des différents professionnels en charge de la préparation mentale, du suivi psychologique et de l'entraînement et règles déontologiques.

Définitions, conceptions et méthodologie générale de la préparation mentale.

Connaissances scientifiques sur les facteurs psychologiques de la performance (tels que motivation, anxiété...) et certaines techniques mentales (telles que l'imagerie mentale, la fixation de buts...).

Evaluation des habiletés mentales et utilisation des techniques mentales dans l'entraînement et la gestion de la compétition.

Dimensions psychologiques des conduites dopantes et principaux axes de prévention.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cox, R. (2005). Psychologie du sport. De Boeck.

Décamps, G. (Ed.), Psychologie du sport et de la performance. De Boeck.

André, N. et Laurencelle ; L. (2010). Questionnaires psychologiques pour l'activité physique, le sport et l'exercice. PUQ.

MOTS-CLÉS

psychologie, facteurs affectifs, relation entraîneur-entraîné, dopage

UE	Approche intégrée de l'entraînement	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6FM	Cours : 8h , TD : 4h , TP : 12h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BAURES Robin

Email : robin.baures@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556465

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'esprit de cette UE est d'aborder la thématique des " Mesures et Données dans l'Entraînement" .

Former les futurs entraîneurs et préparateurs physiques à la mesures des performances au travers de la manipulation d'outils. Gestion des données récoltées lors de l'entraînement. Analyse des effets de l'entraînements sur les paramètres de performance, sur les plans physique et cognitif.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Ce cours doit permettre aux étudiants de connaître les effets d'un entraînement, par la mesure des effets de celui-ci. Pour cela, le cours visera à donner aux étudiants la maîtrise d'outils de mesure et d'analyse de la performance, dans le but de la quantifier et comparer différents facteurs impliqués dans la performance, tels que le niveau d'expertise, le type d'entraînement etc... Il s'appuiera sur différents recueils de données (data).

Les mesures viseront autant à déterminer les effets de l'intervention sur les paramètres physiologiques et musculaires impliqués dans la performance (vitesse, endurance détente, etc...) que sur des aspects cognitifs de la performance, comme la prise d'information visuelle, la décision etc...

PRÉ-REQUIS

Néant

MOTS-CLÉS

Mesure. Quantification. Analyse. Facteurs physiologiques, musculaires et cognitifs

UE	Préparation Physique moderne, prévention, réathlétisation	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6GM	Cours : 8h , TD : 4h , TP : 12h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

GARGAGLI Marine

Email : marine.gargagli@univ-tlse3.fr

Téléphone : 06 24 58 19 61

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'enseignement délivré dans cette UE a pour objectifs d'apporter à l'étudiant des connaissances d'une part sur les aspects théoriques liés au développement de QP complexes - COORDINATION, SOUPLESSE, AGILITE - ou combinées - ENDURANCE DE VITESSE, ENDURANCE DE FORCE, ENDURANCE DE PUISSANCE - d'autre part sur les procédés d'entraînement les plus récents qui contribuent à l'optimisation de la performance sportive dans ce domaine. Une attention particulière sera portée aux méthodes d'évaluation des QP combinées (ainsi qu'à l'exploitation des données par l'entraîneur. Ce travail s'appuie sur un recueil de données, lié à une mise en situation concrète de l'étudiant en salle de musculation ou sur une piste d'athlétisme.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

La Préparation Physique et les QP complexes : la Coordination, la Souplesse, l'Agilité. Méthodes d'évaluation. Méthodologie de construction d'un cycle de travail (tests de terrain, développement, périodisation). Vitesse, Vivacité, Agilité (tests de terrain, développement, périodisation),

La combinaison des QP : ENDURANCE DE VITESSE, ENDURANCE MUSCULAIRE... :l'Endurance musculaire (tests navettes, développement, périodisation), La combinaison des QP (analyse de la tâche, outils d'analyse de résultats), Sprint et Endurance Vitesse (tests de terrain, développement, périodisation), Répétition de sprints : CRS/RSA (tests, développement, périodisation)

La Prévention des blessures, la Réathlétisation

Les tests de terrain dans la programmation de l'activité physique

MOTS-CLÉS

Préparation physique. Qualités physiques. Combinaison. Prévention. Réathlétisation.

UE	théorie et pratique de la Spécialité Sportive - 4	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6HM	Projet : 12,5h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement a pour objectifs d'apporter à l'étudiant des connaissances sur sa Spécialité Sportive. L'ensemble des champs théoriques est embrassé. Le programme se déroule sur 4 semestres.

La pratique sportive compétitive de l'étudiant en milieu associatif (stage en club - convention) est évaluée.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Une partie de l'enseignement est commune à toutes les spécialités (sous forme de conférences). Une seconde partie se fait en groupes de spécialités sportives (en théorie et en pratique, selon un programme de formation qui court sur 2 ans : en L2ES puis en L3ES).

PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau de pratique sportive en club de [u]niveau départemental[/u] au minimum.

UE	théorie et pratique de la Spécialité Sportive - 4	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6HM	Cours : 6h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement a pour objectif d'apporter à l'étudiant des connaissances sur le sport de haute performance.

L'ensemble des champs théoriques est embrassé. Le programme se déroule sur 4 semestres.

Une partie de l'enseignement est commune à toutes les spécialités (sous forme de conférences).

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Un cycle semestriel de Conférences (CM) est proposé pour tous les groupes. Thèmes à définir

UE	théorie et pratique de la Spécialité Sportive - 4	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6HM	TP : 18h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

UE	théorie et pratique de la Spécialité Sportive - 4	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6HM	TP : 18h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

UE	théorie et pratique de la Spécialité Sportive - 4	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6HM	TP : 18h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

JOFFROY Sandra

Email : sandra.joffroy@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561557512

VAUCELLE Serge

Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

UE	théorie et pratique de la Spécialité Sportive - 4	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6HM	TP : 18h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

UE	théorie et pratique de la Spécialité Sportive - 4	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6HM	TP : 18h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

UE	théorie et pratique de la Spécialité Sportive - 4	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6HM	TP : 18h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

UE	théorie et pratique de la Spécialité Sportive - 4	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6HM	TP : 18h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

UE	théorie et pratique de la Spécialité Sportive - 4	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6HM	TP : 18h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

VAUCELLE Serge

Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

UE	Stage professionnel 4 : intervention et professionnalisation	6 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Préparation du stage et projet professionnel - 4		
SLAPS6I1	Cours : 18h , TD : 6h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Ce module constitue l'aboutissement de la construction par l'étudiant de son projet professionnel. L'étudiant achève de développer ses compétences par la réalisation d'un stage d'intervention dans une structure sportive locale.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Toujours sous le contrôle du tuteur (entraîneur expert), il intervient dans sa Spécialité sportive. En parallèle, il continue de mener des études de cas (analyse d'une qualité physique, technique ou tactique à développer chez son public, en lien avec le projet sportif de la structure et la programmation utilisée).

Le stage se déroule sous le contrôle d'un tuteur (entraîneur diplômé). L'étudiant s'initie à l'intervention dans sa spécialité sportive. Ce stage se déroule sur une durée de 75h sur le semestre. Cela comprend un minimum de 4 heures hebdomadaires d'encadrement/observation (2 séances de 2 heures). L'étudiant devra aussi accompagner les athlètes en compétition.

PRÉ-REQUIS

Néant

MOTS-CLÉS

Stage. Professionnalisation. Intervention. Observation. Qualités Physiques. Planification

UE	Stage professionnel 4 : intervention et professionnalisation	6 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Outils modernes pour l'entraînement		
SLAPS6I2	TD : 12h , TP : 12h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

DOUTRELOUX Jean Paul

Email : jean-paul.doutreloux@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561557500

VAUCELLE Serge

Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Ce module constitue l'aboutissement de la construction par l'étudiant de son projet professionnel. L'étudiant achève de développer ses compétences par la réalisation d'un stage d'intervention dans une structure de niveau local (identique à celle du semestre précédent).

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Toujours sous le contrôle du tuteur (entraîneur expert), il intervient dans sa Spécialité sportive. En parallèle il continue de mener des études de cas (analyse d'une qualité physique, technique ou tactique à développer chez son public, en lien avec le projet sportif de la structure et la programmation utilisée). Pour cela, la maîtrise de compétences en multimédia est requise. Avec logique et cohérence, il construit des interventions en s'appuyant sur différentes données issues directement du terrain (utilisation de données quantifiées et/ou exposées à partir de l'outil vidéo).

Concrétisation du projet professionnel : carte professionnelle et débouchés.

Aspects didactiques et pédagogiques de l'intervention : l'observation du sportif. Modélisation des efforts et analyse de la tâche. Quantification d'une qualité à développer au fil du semestre.

Découverte des outils modernes de l'ES (planification ondulatoire, PAP, RPE, GPS...).

Vidéo et nouvelles technologies pour l'entraînement : construction de grilles d'observation, d'une étude de cas incluant l'outil vidéo.

PRÉ-REQUIS

Néant

MOTS-CLÉS

Stage. Intervention. Observation. Analyse de la tâche. Qualités Physiques. Vidéo.

UE	Stage professionnel 4 : intervention et professionnalisation	6 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Stage Professionnel d'Intervention - 4		
SLAPS6I3	Stage : 0,5 mois minimum		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Ce module constitue l'aboutissement de la construction par l'étudiant de son projet professionnel. L'étudiant achève de développer ses compétences par la réalisation d'un stage d'intervention dans une structure de niveau local (identique à celle du semestre précédent).

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Toujours sous le contrôle du tuteur (entraîneur expert), il intervient dans sa Spécialité sportive.

En prolongement, il réalise un travail d'Etude de cas sous la direction d'un enseignant formateur qui coordonne son travail. Un suivi régulier est ainsi mené en lien avec le directeur de stage (à partir de TP de suivi, de rendez-vous collectifs ou individuels). Une visite sur le lieu de stage est envisageable.

PRÉ-REQUIS

Néant

MOTS-CLÉS

Stage. Suivi. Intervention. Observation. Analyse de la tâche. Planification

UE	Projet citoyen collectif	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6KM	Cours : 4h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

JOFFROY Sandra

Email : sandra.joffroy@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561557512

SALAMERO Emilie

Email : emilie.salamero@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 75 24

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement vise l'acquisition de compétences transversales nécessaires à la formation de citoyens actifs et responsables. Il repose donc sur une définition large de la citoyenneté, impliquant une démarche d'appropriation active des savoirs, une construction de l'esprit critique et une pratique de la démocratie et de la responsabilité. Il porte sur un thème choisi par les étudiants et les met en situation de responsabilité et d'engagement social, associatif ou électif et vise les compétences suivantes :

- S'inscrire dans une logique de projet
- Se documenter pour analyser une situation
- Argumenter, construire une opinion
- Construire un projet d'action pertinent
- Coopérer et échanger au sein d'un groupe
- S'organiser pour mettre en œuvre un projet d'action

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Les étudiants, réunis par groupes de 3/4, devront proposer et réaliser un projet collectif ayant une dimension citoyenne (lutte contre les inégalités, diffusion de la culture scientifique...) dans le domaine du sport, de la santé, de la culture, de la vie universitaire... Cela peut constituer en une action, l'organisation d'une conférence, d'une exposition, ou encore en la création d'outils de communication. Ils seront suivis par un enseignant tuteur qui organisera 3 à 4 rendez-vous afin de valider le projet et de s'assurer du bon déroulement de la démarche envisagée. Le projet collectif citoyen se compose de 5 étapes :

- Proposition et discussion de l'action avec l'enseignant tuteur
- Réalisation d'un diagnostic de la situation : caractéristiques du public visé, analyse du problème identifié, reformulation du projet envisagé au regard de ces éléments
- Préparation de l'action : mise en place de la logistique nécessaire : prises de contacts, diffusion de l'information...
- Réalisation de l'action
- Rédaction d'un dossier présentant la démarche de construction de l'action, sa réalisation et son évaluation

PRÉ-REQUIS

Aucun pré requis n'est nécessaire pour cette UE

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Jutras France (2010). L'éducation à la citoyenneté : Enjeux socioéducatifs et pédagogiques, Presses de l'Université du Québec.

MOTS-CLÉS

Citoyenneté, engagement social, inégalités

UE	Projet citoyen collectif	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6KM	Projet : 50h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

JOFFROY Sandra

Email : sandra.joffroy@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561557512

SALAMERO Emilie

Email : emilie.salamero@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 75 24

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement vise l'acquisition de compétences transversales nécessaires à la formation de citoyens actifs et responsables. Il repose donc sur une définition large de la citoyenneté, impliquant une démarche d'appropriation active des savoirs, une construction de l'esprit critique et une pratique de la démocratie et de la responsabilité. Il porte sur un thème choisi par les étudiants et les met en situation de responsabilité et d'engagement social, associatif ou électif et vise les compétences suivantes :

- S'inscrire dans une logique de projet
- Se documenter pour analyser une situation
- Argumenter, construire une opinion
- Construire un projet d'action pertinent
- Coopérer et échanger au sein d'un groupe
- S'organiser pour mettre en œuvre un projet d'action

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Les étudiants, réunis par groupes de 3/4, devront proposer et réaliser un projet collectif ayant une dimension citoyenne (lutte contre les inégalités, diffusion de la culture scientifique...) dans le domaine du sport, de la santé, de la culture, de la vie universitaire... Cela peut constituer en une action, l'organisation d'une conférence, d'une exposition, ou encore en la création d'outils de communication. Ils seront suivis par un enseignant tuteur qui organisera 3 à 4 rendez-vous afin de valider le projet et de s'assurer du bon déroulement de la démarche envisagée. Le projet collectif citoyen se compose de 5 étapes :

- Proposition et discussion de l'action avec l'enseignant tuteur
- Réalisation d'un diagnostic de la situation : caractéristiques du public visé, analyse du problème identifié, reformulation du projet envisagé au regard de ces éléments
- Préparation de l'action : mise en place de la logistique nécessaire : prises de contacts, diffusion de l'information...
- Réalisation de l'action
- Rédaction d'un dossier présentant la démarche de construction de l'action, sa réalisation et son évaluation

PRÉ-REQUIS

Aucun pré requis n'est nécessaire pour cette UE

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Jutras France (2010). L'éducation à la citoyenneté : Enjeux socioéducatifs et pédagogiques, Presses de l'Université du Québec.

MOTS-CLÉS

Citoyenneté, engagement social, inégalités

UE	Sauvetage aquatique	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6LM	TD : 12h , TP DE : 12h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

JOFFROY Sandra

Email : sandra.joffroy@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561557512

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cette UE intitulée : "INTRODUCTION AUX ACTIVITES AQUATIQUES ET SECURITE" a pour objectif l'acquisition de connaissances et de compétences en matière :

- de sécurité d'un lieu de pratique, de la responsabilité de l'encadrement (milieu scolaire, sportif...) et de la réglementation correspondante.
- Cette UE a également pour objectif pour les étudiants inscrits au supplément au diplôme du Titre de MNS (Licence ES) de pouvoir s'intégrer au milieu professionnel et de mettre en oeuvre les moyens techniques pour le maintien de l'hygiène et de la sécurité d'un milieu de pratique (réglementation, hydraulité, responsabilité(s)).

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Pour les étudiants inscrits pour le supplément au diplôme du titre de MNS (L3 ES) :

12h TD (réglementation en milieu scolaire, sportif, responsabilités et rôles du MNS (auto-entrepreneur, salarié dans une collectivité territoriale..)

12h TP : stage professionnel en milieu ouvert (lac, océan) sur les techniques opérationnelles de sauvetage aquatique (utilisation de matériels spécifiques avec des professionnels de la sécurité et du sauvetage aquatique : sécurité civile, gendarmerie - CRS....)

PRÉ-REQUIS

aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Belhache C. (2010). Le droit des baignades, traité pratique ; éd. Berger-Levrault.

Jullien G. (2012). Org. et sécurité de la baignade en France ; éd. Vagnon.

Lebihan JP (2014). Sécurité des piscines publiques ; éd. Juris-Associations.

MOTS-CLÉS

sauvetage aquatique, sécurité, réglementation, encadrement, responsabilité(s), MNS

UE	Sauvetage aquatique	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6LM	Cours : 24h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

JOFFROY Sandra

Email : sandra.joffroy@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561557512

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cette UE intitulée : "INTRODUCTION AUX ACTIVITES AQUATIQUES ET SECURITE" a pour objectif l'acquisition de connaissances et de compétences en matière :

- de sécurité d'un lieu de pratique, de la responsabilité de l'encadrement (milieu scolaire, sportif...) et de la réglementation correspondante.
- Cette UE a également pour objectif pour les étudiants inscrits au supplément au diplôme du Titre de MNS (Licence ES) de pouvoir s'intégrer au milieu professionnel et de mettre en oeuvre les moyens techniques pour le maintien de l'hygiène et de la sécurité d'un milieu de pratique (réglementation, hydraulité, responsabilité(s)).

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

-24 h TD intégrant des connaissances sur la réglementation des milieux de baignade (milieu scolaire, sportif, touristique, pratique libre d'accès payant etc...).

-Pour les étudiants inscrits pour le supplément au diplôme du titre de MNS (L3 ES) :

12h TD (réglementation en milieu scolaire, sportif, responsabilités et rôles du MNS (auto-entrepreneur, salarié dans une collectivité territoriale..)

12h TP : stage professionnel en milieu ouvert (lac, océan) sur les techniques opérationnelles de sauvetage aquatique (utilisation de matériels spécifiques avec des professionnels de la sécurité et du sauvetage aquatique : sécurité civile, gendarmerie - CRS....)

PRÉ-REQUIS

aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Belhache C. (2010). Le droit des baignades, traité pratique ; éd. Berger-Levrault.

Jullien G. (2012). Org. et sécurité de la baignade en France ; éd. Vagnon.

Lebihan JP (2014). Sécurité des piscines publiques ; éd. Juris-Associations.

MOTS-CLÉS

sauvetage aquatique, sécurité, réglementation, encadrement, responsabilité(s), MNS

UE	Intelligence économique et nouveaux risques	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6MM	Cours : 24h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

JOFFROY Sandra

Email : sandra.joffroy@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561557512

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

"On peut être in fine tenu pour responsable d'un risque que l'on créerait alors même que l'état de la science ne permet pas de le connaître", Denis Kessler

"On n'est pas loin de penser que le risque est une opportunité. Une meilleure connaissance des risques est une source d'avantage compétitif", Aliette Leleux

Sensibiliser et former les étudiants aux questions de citoyenneté, d'intelligence économique et de sécurité globale.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

l'objectif est de sensibiliser et former les étudiants aux questions de citoyenneté, d'intelligence économique et de sécurité globale.

«L'intelligence économique consiste en la maîtrise et la protection de l'information stratégique pour tout acteur économique. Elle a pour triple finalité la compétitivité du tissu industriel, la sécurité de l'économie et des entreprises et le renforcement de l'influence de notre pays. »

Cet enseignement vise à donner aux étudiants des bases de raisonnement leur permettant, dans leur activité future de citoyens et de professionnels, d'interpréter les évolutions d'un environnement mondial changeant pour agir de façon responsable et lucide. « Une sensibilisation à la résilience peut s'avérer utile pour les étudiants, dans le cadre de leur stage, au cours d'entretien de recrutement, lors des formations par apprentissage ou en mission en entreprise au cours d'un doctorat » ; MESR, 2011.

PRÉ-REQUIS

aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

DELBECQUE, FAYOL, 2012. Intelligence économique, Vuibert.

DEBLIQUY, 2014. Chercher n'est pas trouver. Outils, méthodes et stratégies à l'usage de ceux pour qui l'information compte, Edipro.

MOTS-CLÉS

sécurité économique, crise, l'information stratégique, le cyberspace, les menaces

UE	STAGE FACULTATIF	3 ECTS	2nd semestre
SLAPS6SM	Stage : 2 mois minimum		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BELMAS Gaël

Email : gael.belmas@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05.34.41.73.50

GLOSSAIRE

TERMES GÉNÉRAUX

DÉPARTEMENT

Les départements d'enseignement sont des structures d'animation pédagogique internes aux composantes (ou facultés) qui regroupent les enseignants intervenant dans une ou plusieurs mentions

UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

Unité d'Enseignement. Un semestre est découpé en unités d'enseignement qui peuvent être obligatoire, optionnelle (choix à faire) ou facultative (UE en plus). Une UE représente un ensemble cohérent d'enseignements auquel est associé des ECTS.

ECTS : EUROPEAN CREDITS TRANSFER SYSTEM

Les ECTS sont destinés à constituer l'unité de mesure commune des formations universitaires de Licence et de Master dans l'espace européen depuis sa création en 1989. Chaque UE obtenue est ainsi affectée d'un certain nombre d'ECTS (en général 30 par semestre d'enseignement). Le nombre d'ECTS est fonction de la charge globale de travail (CM, TD, TP, etc.) y compris le travail personnel. Le système des ECTS vise à faciliter la mobilité et la reconnaissance des diplômes en Europe.

TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES

Les diplômes sont déclinés en domaines, mentions et parcours.

DOMAINE

Le domaine correspond à un ensemble de formations relevant d'un champ disciplinaire ou professionnel commun. La plupart de nos formations relèvent du domaine Sciences, Technologies, Santé.

MENTION

La mention correspond à un champ disciplinaire. Elle comprend, en général, plusieurs parcours.

PARCOURS

Le parcours constitue une spécialisation particulière d'un champ disciplinaire choisie par l'étudiant au cours de son cursus.

TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS

CM : COURS MAGISTRAL(AUX)

Cours dispensé en général devant un grand nombre d'étudiants (par exemple, une promotion entière), dans de grandes salles ou des amphis. Au-delà de l'importance du nombre d'étudiants, ce qui caractérise le cours magistral, est qu'il est le fait d'un enseignant qui en définit lui-même les structures et les modalités. Même si ses contenus font l'objet de concertations entre l'enseignant, l'équipe pédagogique, chaque cours magistral porte la marque de l'enseignant qui le dispense.

TD : TRAVAUX DIRIGÉS

Ce sont des séances de travail en groupes restreints (de 25 à 40 étudiants selon les composantes), animés par des enseignants. Ils illustrent les cours magistraux et permettent d'approfondir les éléments apportés par ces derniers.

TP : TRAVAUX PRATIQUES

Méthode d'enseignement permettant de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises durant les CM et les TD. Généralement, cette mise en pratique se réalise au travers d'expérimentations. En règle générale, les groupes de TP sont constitués des 16 à 20 étudiants. Certains travaux pratiques peuvent être partiellement encadrés voire pas du tout. A contrario, certains TP, du fait de leur dangerosité, sont très encadrés (jusqu'à 1 enseignant pour quatre étudiants).

PROJET OU BUREAU D'ÉTUDE

Le projet est une mise en pratique en autonomie ou en semi-autonomie des connaissances acquises. Il permet de vérifier l'acquisition des compétences.

TERRAIN

Le terrain est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises en dehors de l'université.

STAGE

Le stage est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises dans une entreprise ou un laboratoire de recherche. Il fait l'objet d'une législation très précise impliquant, en particulier, la nécessité d'une convention pour chaque stagiaire entre la structure d'accueil et l'université.

