

PÉRIODE D'ACCRÉDITATION : 2016 / 2021

UNIVERSITÉ PAUL SABATIER

SYLLABUS LICENCE

Mention Sciences sociales

L3 Ingénierie des Organisations (Toulouse)

<http://www.fsi.univ-tlse3.fr/>

2020 / 2021

15 SEPTEMBRE 2021

SOMMAIRE

SCHÉMA GÉNÉRAL	3
SCHÉMA ARTICULATION LICENCE MASTER	4
PRÉSENTATION	5
PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE L3 Ingénierie des Organisations (Toulouse)	5
RUBRIQUE CONTACTS	6
CONTACTS PARCOURS	6
CONTACTS DÉPARTEMENT : FSI.LVG-Gestion	6
Tableau Synthétique des UE de la formation	7
LISTE DES UE	9
GLOSSAIRE	38
TERMES GÉNÉRAUX	38
TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES	38
TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS	38

SCHÉMA GÉNÉRAL

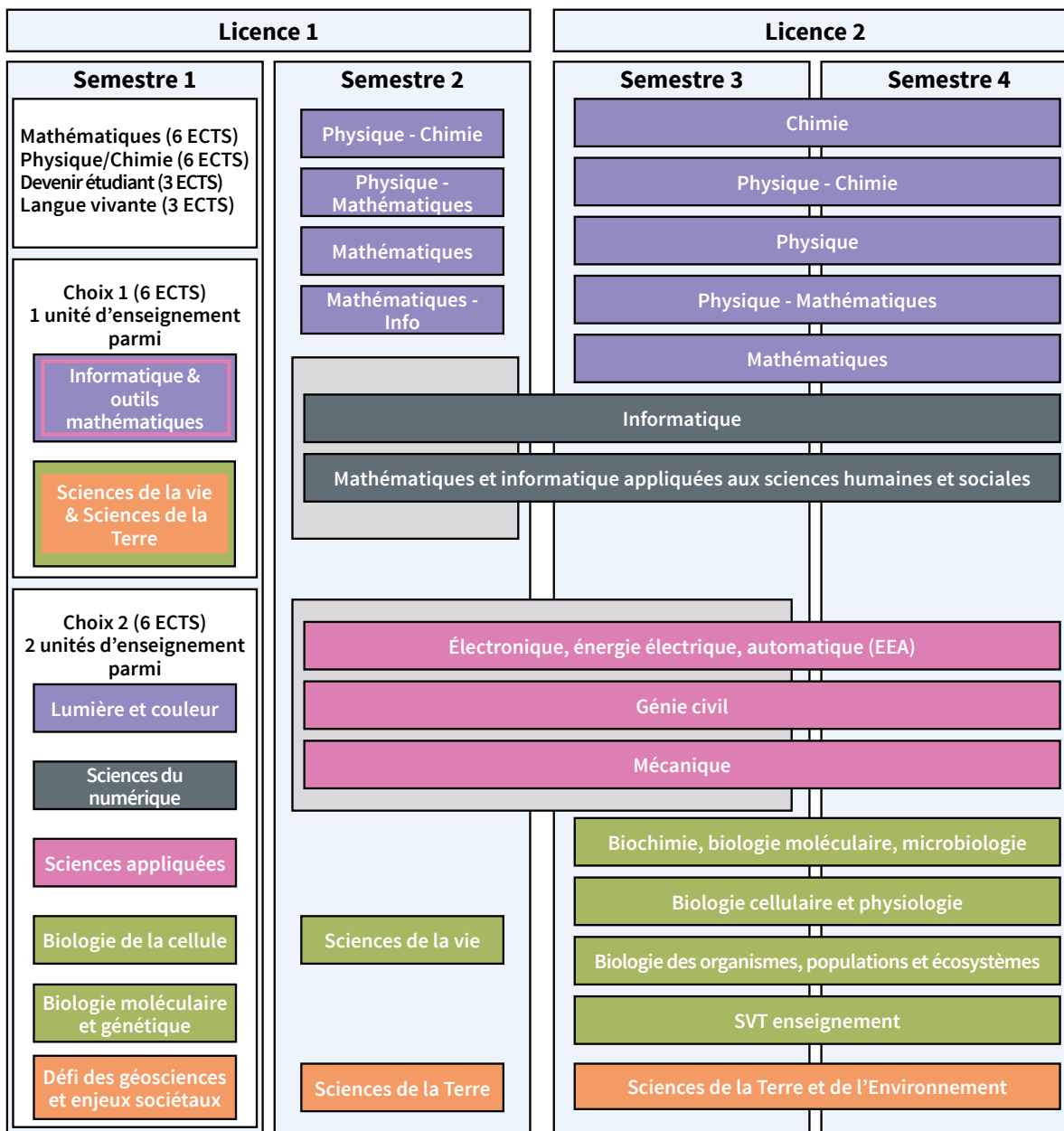
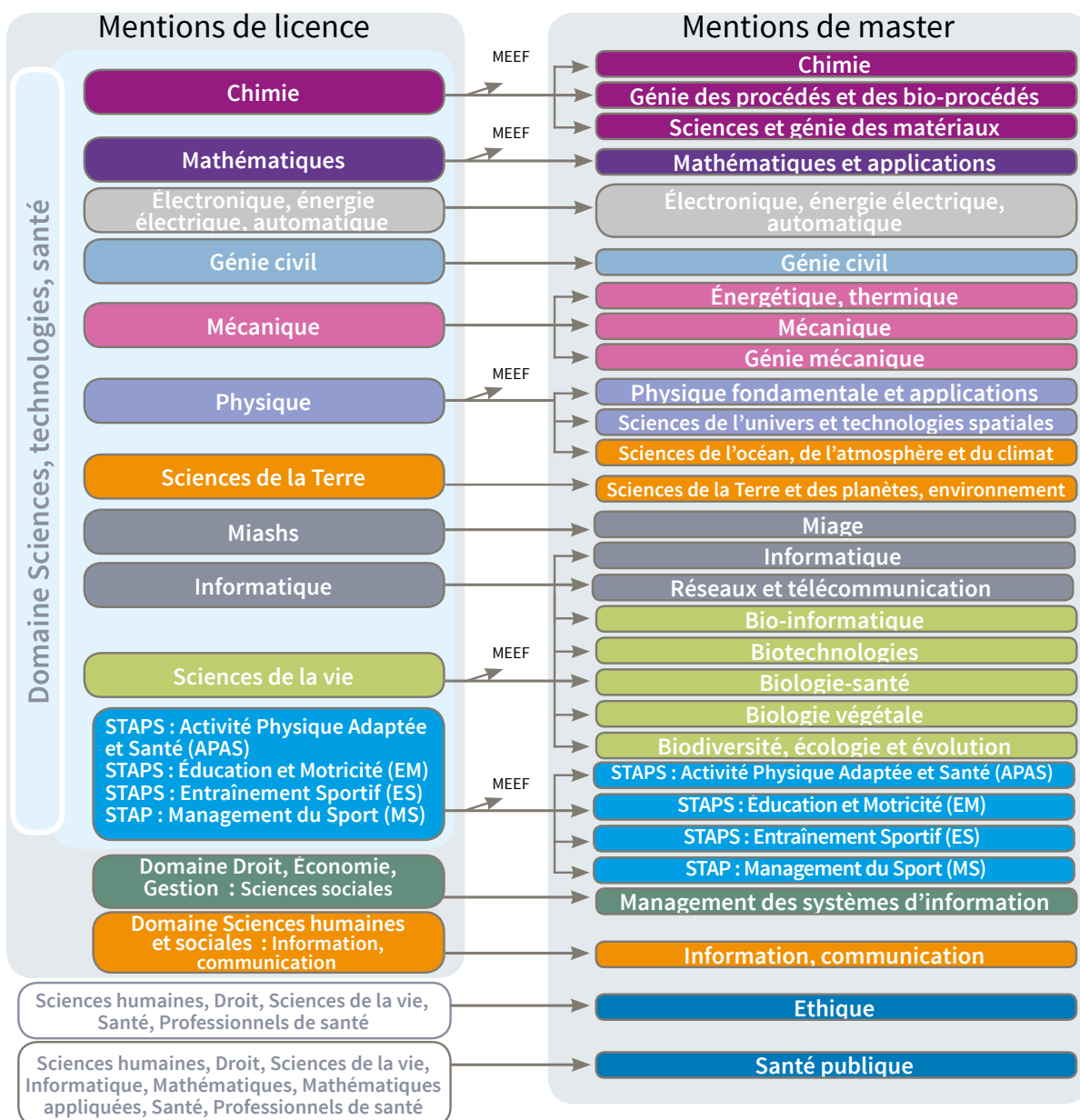


SCHÉMA ARTICULATION LICENCE MASTER

Articulation Licence - Master



PRÉSENTATION

PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE L3 INGÉNIERIE DES ORGANISATIONS (TOULOUSE)

RUBRIQUE CONTACTS

CONTACTS PARCOURS

RESPONSABLE L3 INGÉNIERIE DES ORGANISATIONS (TOULOUSE)

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

SECRÉTAIRE PÉDAGOGIQUE

CHARIF Soufiane

Email : soufiane.charif@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 83 68

FOISSIER Vincent

Email : vincent.foissier@univ-tlse3.fr

Téléphone : 81-79

CONTACTS DÉPARTEMENT: FSI.LVG-GESTION

DIRECTEUR DU DÉPARTEMENT

JEAN-AMANS Carole

Email : carole.jean-amans@univ-tlse3.fr

SECRETARIAT DU DÉPARTEMENT

ANDISSAC Pauline

Email : pauline.andissac@univ-tlse3.fr

TABLEAU SYNTHÉTIQUE DES UE DE LA FORMATION

page	Code	Intitulé UE	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP	Projet	Stage	Projet ne
Premier semestre										
??	ELGEO5AM	MÉTHODES ET OUTILS DE GESTION	3	O						
??		ELGEO5A1 Environnement juridique			10	8				
??		ELGEO5A2 Techniques quantitatives et qualitatives de gestion				18				
??	ELGEO5BM	FONDAMENTAUX DES SYSTÈMES DE GESTION	9	O						
??		ELGEO5B1 Approche systémique de l'entreprise			12	16				
??		ELGEO5B2 Marketing			12	16				
??		ELGEO5B3 Système d'information comptable et financier			12	16				
??	ELGEO5CM	SPÉCIALISATION IO : MANAGEMENT DU SYSTÈME PRODUCTIF	6	O						
??		ELGEO5C1 Découverte des systèmes productifs			8	10				
??		ELGEO5C2 Initiation à la gestion de projet			12	16				
??		ELGEO5C3 Etudes terrain produits processus					22			
??	ELGEO5DM	SPÉCIALISATION IO : MANAGEMENT DES SYSTÈMES D'INFORMATION	6	O						
??		ELGEO5D1 Outils et méthodes de collecte d'information			4	4	8			
??		ELGEO5D2 Logiciels de gestion			6	6	10			
??	ELGEO5EM	LANGUES ET PROJET PROFESSIONNEL	6	O						
??		ELGEO5L1 Anglais				24				
??		ELGEO5E3 Accompagnement de la professionnalisation				22				
Second semestre										
??	ELGEO6AM	MÉTHODES ET OUTILS DE GESTION	3	O						
??		ELGEO6A1 Economie industrielle			8	6				
??		ELGEO6A2 Démarches qualité			8	14				
??	ELGEO6BM	FONDAMENTAUX DES SYSTÈMES DE GESTION	6	O						
??		ELGEO6B1 Contrôle financier			12	16				
??		ELGEO6B2 Stratégie			10	12				
??		ELGEO6B3 Stratégie de ressources humaines			10	12				

page	Code	Intitulé UE	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP	Projet	Stage	Projet ne
?? ??	ELGEO6CM	SPÉCIALISATION IO : MANAGEMENT DU SYSTÈME PRODUCTIF ELGEO6C1 Supply Chain Management ELGEO6C2 Projets tuteurés	6	O	10	14 20				
?? ?? ??	ELGEO6DM	SPÉCIALISATION IO : MANAGEMENT DES SYSTÈMES D'INFORMATION ELGEO6D1 Outils de traitement de données ELGEO6D2 Outils informatiques pour les réseaux ELGEO6D3 ERP	6	O	4	8 4 16	8 8 10			
?? ?? ??	ELGEO6EM	LANGUES ET STAGE ELGEO6L1 Anglais ELGEO6E2 Stage ELGEO6E3 Stage	9	O		24 24			2	
37	ELGEO6ZM	ANGLAIS GRANDS DÉBUTANTS	0	F		24				
35	ELGEO6TM	STAGE FACULTATIF	3	F					0,5	
36	ELGEO6UM	ENGAGEMENT SOCIAL ET CITOYEN	3	F				25		25

LISTE DES UE

UE	MÉTHODES ET OUTILS DE GESTION	3 ECTS	1^{er} semestre
ELGEO5AM	Cours : 10h , TD : 8h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Former les étudiants à l'environnement juridique de l'entreprise

Les étudiants doivent être capables :

- de choisir une structure juridique adéquate
- d'analyser les conséquences fiscales de ce choix
- de maîtriser les bases du droit des contrats
- de maîtriser les bases du droit du travail

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Droit commercial et droit des sociétés (statuts juridiques de l'entreprise)

Droit des contrats

Droit du travail

PRÉ-REQUIS

Bases du droit acquises en L1 et L2

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Aucun

MOTS-CLÉS

Droit des sociétés, droit de la concurrence, droit commercial, droit de la consommation, droit des contrat, droit du travail

UE	MÉTHODES ET OUTILS DE GESTION	3 ECTS	1^{er} semestre
ELGEO5AM	TD : 18h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux principales techniques quantitatives et qualitatives de gestion.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Il traite des points suivants :

- Choix d'un dispositif méthodologique en sciences de gestion
- Constitution d'un échantillon et définition de l'unité d'analyse
- Techniques de collecte et d'analyse de données quantitatives et qualitatives

PRÉ-REQUIS

Non

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

HUBERMAN AM et MILES MB (2003) Analyse des données qualitatives

SINGLY F. (2005) L'enquête et ses méthodes : le questionnaire

DENZIN NK, LINCOLN YS (1994), Handbook of Qualitative Research

MOTS-CLÉS

Questionnaires, Méthodes quantitatives

UE	FONDAMENTAUX DES SYSTÈMES DE GESTION	9 ECTS	1^{er} semestre
ELGEO5BM	Cours : 12h , TD : 16h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Etudier l'entreprise dans sa complexité afin d'appréhender cet objet d'étude dans son environnement, dans son fonctionnement, dans ses mécanismes, dans ce qui n'apparaît pas en faisant la somme de ses parties.
- Développer au moyen de l'approche systémique un savoir (accéder à un corps de connaissances), un savoir-faire (mettre en oeuvre les étapes et les outils de la démarche systémique), un savoir-être (réfléchir sur comment penser le système).

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Introduction : quelques éléments de la théorie des organisations
- La notion de système. La pensée systémique.
- L'approche systémique appliquée à l'entreprise.
- Application : utilisation d'un modèle systémique pour évaluer la performance d'une entreprise.

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Bériot D. (2014), Manager par l'approche systémique, Eyrolles
- Morin E. (2005), Introduction à la pensée complexe, Seuil, Points n°534
- Yatchinovsky A. (2018), L'approche systémique pour gérer l'incertitude et la complexité, ESF Edit.

MOTS-CLÉS

Système, interaction dynamique, complexité, incertitude

UE	FONDAMENTAUX DES SYSTÈMES DE GESTION	9 ECTS	1^{er} semestre
ELGEO5BM	Cours : 12h , TD : 16h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Ce cours propose une approche globale de la démarche marketing et a pour objectif de fournir des clés de compréhension des enjeux liés aux principales décisions marketing dans un contexte international, et de mobiliser les outils opérationnels du marketing mix pour répondre à la stratégie formulée par l'entreprise.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Ce cours vise à définir les principales décisions marketing dans un environnement international en se focalisant sur :

- La compréhension des différents enjeux liés à l'internationalisation
- Les décisions liées à la pénétration d'un marché étranger
- La définition des principaux leviers d'action marketing
- L'identification des différentes stratégies et politiques marketing liées au développement d'activités à l'international.

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Marketing Management, Kotler, Keller, Manceau & Dubois. Pearson Education.

MOTS-CLÉS

Marketing mix, Internationalisation

UE	FONDAMENTAUX DES SYSTÈMES DE GESTION	9 ECTS	1^{er} semestre
ELGEO5BM	Cours : 12h , TD : 16h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Présenter les outils du diagnostic financier
- Permettre aux étudiants de porter un diagnostic sur la situation financière d'une entreprise

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Introduction au diagnostic financier
- Analyse de l'activité et des résultats de l'entreprise
- Analyse de la structure financière et de l'équilibre financier
- Analyse de la rentabilité, du risque économique et du risque financier
- Le tableau de financement

PRÉ-REQUIS

- Notions fondamentales en comptabilité
- Savoir construire un compte de résultat et un bilan

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Michèle Mollet, Georges Langlois et Arnaud Thauvron, " Finance d'entreprise", Sup Foucher
- Jacqueline et Florence Delahaye, " Finance d'entreprise", Dunod

MOTS-CLÉS

Bilan, Compte de Résultat, SIG, CAF, Rentabilité, FRNG, BFR, Trésorerie, Ratios, Diagnostic Financier

UE	SPÉCIALISATION IO : MANAGEMENT DU SYSTÈME PRODUCTIF	6 ECTS	1^{er} semestre
ELGEO5CM	Cours : 8h , TD : 10h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Savoir analyser et comprendre le processus de production d'une entreprise industrielle.
- Acquérir le vocabulaire nécessaire pour dialoguer avec les responsables du processus de production d'une entreprise industrielle.
- Savoir intégrer la problématique de gestion de la production industrielle dans le management de l'entreprise dans son ensemble.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Entreprise réseau, besoins en management, importance des connaissances.
- Système de production au sein de l'entreprise réseau.
- Entreprises industrielles, ateliers industriels, produits industriels.
- Les données de bases de la production industrielle : article, nomenclature, poste de travail, gamme.
- La typologie des modes de fonctionnement des ateliers industriels (flowshop, jobshop...)
- Entreprises industrielles intégrées, conduite des ateliers industriels, liens avec les ERP (Enterprise Resources Planning).
- Positionnement d'un produit industriel sur le marché.
- Analyse d'un produit industriel du point de vue de ses fonctions, de sa technique, de sa valeur.

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Revue « L'Usine Nouvelle ».

Ouvrage : « Gestion de Production - Les fondamentaux et les bonnes pratiques ». Maurice Pillet, Chantal Martin-Bonnefous, Pascal Bonnefous, Alain Courtois, Eyrolles, 5ème édition.

MOTS-CLÉS

Entreprise réseau, système de production, entreprise industrielle, atelier industriel, produit industriel, gestion de production, ERP

UE	SPÉCIALISATION IO : MANAGEMENT DU SYSTÈME PRODUCTIF	6 ECTS	1^{er} semestre
ELGEO5CM	Cours : 12h , TD : 16h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier les caractéristiques d'un projet
- Gérer un projet en utilisant les méthodes et outils appropriés

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

1. Fondamentaux de la gestion de projet : définition, acteurs, organisation, triangle "qualité - coût délai" ...
2. Méthodologie projet : Périmètre, Structuration (PBS, WBS...)
3. Planification et suivi des délais
4. Management des risques
5. Budget d'un projet et Analyse des coûts

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- T. Hougron, JJ Cousty (2015), "La conduite de projets", Dunod / L'Usine Nouvelle, 2015, 3ème édition, 448 pages
- E. Larson, C.F. Gray (2014), "Management de projet", Dunod, 2ème édition, 592 pages

MOTS-CLÉS

Projet, périmètre, structuration, WBS, PERT, Gantt

UE	SPÉCIALISATION IO : MANAGEMENT DU SYSTÈME PRODUCTIF	6 ECTS	1^{er} semestre
ELGEO5CM	TP : 22h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Au moyen d'un projet tuteuré en groupe :

- Découvrir et étudier la conception, le processus de production, et la distribution d'un produit industriel.
- Progresser dans l'apprentissage du travail en équipe, avec un logiciel adapté au travail collaboratif.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Choix, en accord avec l'enseignant responsable, d'un produit industriel du marché.
- Détermination de la position du produit (les différentes versions, pour quels points de vente, pour quels clients, à quel prix).
- Réalisation de l'analyse fonctionnelle du produit, de son analyse technique, de son analyse de la valeur.
- Etude du domaine industriel auquel appartient le produit, de l'entreprise qui le produit, de son processus de production, des tâches confiées au personnel de production et de la qualification de celui-ci, du fonctionnement de l'atelier industriel et de ses liens avec un éventuel ERP (Enterprise Resources Planning).
- Etude des perspectives d'amélioration du produit en réponse aux demandes du marché, réalisation du cahier des charges.

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Revue « L'Usine Nouvelle ».

Ouvrage : « Gestion de Production - Les fondamentaux et les bonnes pratiques ». Maurice Pillet, Chantal Martin-Bonnefous, Pascal Bonnefous, Alain Courtois, Eyrolles, 5ème édition.

MOTS-CLÉS

Etude terrain, projet tuteuré, produit industriel, processus industriel, atelier industriel, domaine industriel, cahier des charges, travail collaboratif, ERP

UE	SPÉCIALISATION IO : MANAGEMENT DES SYSTÈMES D'INFORMATION	6 ECTS	1^{er} semestre
ELGEO5DM	Cours : 4h , TD : 4h , TP : 8h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Les étudiants acquièrent les bases de la collecte d'information leur permettant de créer et surtout d'analyser des réponses à des questionnaires, de manière rigoureuse et statistique.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Processus général de collecte de l'Information : Clarification du besoin, choix de la stratégie de recueil, élaboration des grilles de questionnaire, élaboration des questions, représentativité de l'échantillon, extraction aléatoire

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Les supports seront distribués par l'enseignant

MOTS-CLÉS

Collecte d'information, échantillon, questionnaires

UE	SPÉCIALISATION IO : MANAGEMENT DES SYSTÈMES D'INFORMATION	6 ECTS	1^{er} semestre
ELGE05DM	Cours : 6h , TD : 6h , TP : 10h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

UE	LANGUES ET PROJET PROFESSIONNEL	6 ECTS	1^{er} semestre
ELGEO5EM	TD : 22h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Accompagner es étudiants dans leur parcours de professionnalisation et la recherche de stage par un travail sur et autour

- des acquis de leurs expériences passées (universitaires ou professionnelles),
- des compétences en cours d'élaboration
- des cibles professionnelles les plus en phase avec leurs projets.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Travail sur les atouts
- Définir les compétences
- Bilan des connaissances
- Bilan des compétences
- Définir les métiers
- Fiche adéquation métier-compétences
- Analyse des secteurs et leur évolution en termes d'emploi
- Préparation à l'entretien
- Préparation à la prospection

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Aucun

MOTS-CLÉS

Savoirs, savoir-faire, savoir-être, compétences, métiers

UE	LANGUES ET PROJET PROFESSIONNEL	6 ECTS	1^{er} semestre
ELGEO5EM	TD : 24h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Consolider les bases lexicales, grammaticales de l'anglais contemporain, puis progressivement de la langue professionnelle de spécialité.
- Développer les compétences de communication générale, l'accent étant progressivement mis sur l'oral de la communication professionnelle
- Vérifier et accroître la capacité à prendre la parole en public en anglais dans un cadre professionnel
- Renforcer la compréhension de la langue orale non-didactisée de la vie quotidienne dans un cadre professionnel

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Présentations orales, débats, simulations, exercices de compréhension et d'expression orales et écrites.

PRÉ-REQUIS

Pas d'anglais débutant

MOTS-CLÉS

Communication, Bases, Langue professionnelle

UE	MÉTHODES ET OUTILS DE GESTION	3 ECTS	2nd semestre
ELGEO6AM	Cours : 8h , TD : 6h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'économie industrielle est un vaste champ de la microéconomie qui étudie comment les firmes et les marchés sont organisés et comment ils interagissent entre eux, dans la réalité.

L'approche traditionnelle en organisation industrielle, met l'accent sur la conduite d'une entreprise ainsi que ses résultats sur un marché donné, tout en restant muette sur l'interaction existant constamment entre les différentes firmes opérant sur un marché.

Le cours consistera donc à examiner les différents modèles qui définissent l'organisation, des théories classiques aux approches contemporaines. L'ambition est à la fois descriptive (processus organisationnels), explicative (perspectives théoriques) et opérationnelle (problématiques actuelles). Des études de cas permettent de concrétiser le propos.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

1ère partie : Les théories de la firme

2ème partie : L'approche stratégique de la firme

3ème partie : L'organisation modulaire de la production

4ème partie : Etudes de cas

PRÉ-REQUIS

Connaissances théoriques de base en économie d'entreprise, management et sociologie des organisations.

Des rappels pourront avoir lieu durant le cours.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Coase (1937) "The nature of the firm"

Coriat & Weinstein (1995) "Les nouvelles théories de l'entreprise"

Pindyck & Rubinfeld (2012) "Microéconomie"

MOTS-CLÉS

Firme, marché, organisation industrielle, entreprise-réseau, firme-pivot, compétences relationnelles, économie de la connaissance, stratégie relationnelle.

UE	MÉTHODES ET OUTILS DE GESTION	3 ECTS	2nd semestre
ELGEO6AM	Cours : 8h , TD : 14h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Objectif : Comprendre et savoir mettre en œuvre une démarche de management de la qualité

Pré requis :

Ouvrages de références : EFQM European Foundation for Quality Management

Norme ISO 9001 Système de Management de la qualité : Exigences

Normes Indicateurs FDX 50 -171

Mots Clés :

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Principe d'un système de management de la qualité

L'approche processus et sa mise en œuvre

Surveiller mesurer améliorer : Indicateurs et objectifs qualité

Approche de l'analyse de risque

La normes ISO 9001 (exigences pour un SMQ)

PRÉ-REQUIS

Compréhension des mécanismes d'une entreprise.

2 mois de stage en entreprises (secteur d'activité : indifférent)

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

EFQM European Foundation for Quality Management

Norme ISO 9001 Système de Management de la qualité : Exigences

Normes Indicateurs FDX 50 -171

MOTS-CLÉS

Système de Management de la qualité, Processus, Surveillance et Mesure, Normes ISO 9000

UE	FONDAMENTAUX DES SYSTÈMES DE GESTION	6 ECTS	2nd semestre
ELGEO6BM	Cours : 12h , TD : 16h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Présenter aux étudiants les principes retenus pour la détermination des coûts dans la perspective d'un véritable contrôle de gestion

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Les objectifs de la comptabilité de gestion
- La méthode des coûts complets
- La méthode des coûts variables
- Le calcul des coûts partiels et leur intérêt pour la gestion
- La mise en place de coûts standard, l'interprétation des écarts entre prévision et réalisation

PRÉ-REQUIS

Savoir construire un compte de résultat

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Comptabilité analytique de gestion - Louis Dubrulle et Didier Jourdain - Dunod

MOTS-CLÉS

Coûts complets, charges directes, charges indirectes, charges fixes, charges variables, seuil de rentabilité

UE	FONDAMENTAUX DES SYSTÈMES DE GESTION	6 ECTS	2nd semestre
ELGEO6BM	Cours : 10h , TD : 12h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Mettre en place les concepts de la stratégie et apprentissage de la démarche stratégique : diagnostic - processus de décision - planification stratégique
- Comprendre la définition de la stratégie et les différentes approches théoriques
- Etre capable d'utiliser différentes démarches de diagnostic stratégique
- Etre capable d'analyser un processus de décision stratégique
- Etre capable de mettre en œuvre un processus stratégique dans un contexte donné

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Définition de la stratégie et des différents courants théoriques
- Modèles de diagnostic stratégique : LCAG, Modèle des 5 forces de PORTER, Modèle PESTEL
- Modèles d'analyse interne : Chaine de valeur (Porter), Resource-based strategies, modèles des matrices (BCG, ADL, Mc Kinsey)
- Modèles de choix stratégique : stratégies génériques, stratégies de Business Units
- Planification stratégique

PRÉ-REQUIS

Aucun.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Stratégique (Editions De Pearson)
- Strategor (Editions Dunod)

UE	FONDAMENTAUX DES SYSTÈMES DE GESTION	6 ECTS	2nd semestre
ELGEO6BM	Cours : 10h , TD : 12h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

A l'issue du cours l'étudiant aura acquis une vision stratégique des ressources humaines.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Évolution de la fonction RH vers une vision stratégique.
- L'évolution de la GRH
- L'OST et le Taylorisme
- L'Ecole des Relations Humaines.
- L'approche socio technique et l'industrie 4.0.

PRÉ-REQUIS

Prérequis : Aucun.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Ressources humaines, Jean-Marie Peretti **ISBN-13** :978-2311401479

MOTS-CLÉS

GRH, Stratégie RH

UE	SPÉCIALISATION IO : MANAGEMENT DU SYSTÈME PRODUCTIF	6 ECTS	2nd semestre
ELGEO6CM	Cours : 10h , TD : 14h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Le supply chain management (SCM) est un enjeu clé pour l'entreprise représentant une large part des coûts de l'entreprise. En permettant de les réduire, le SCM permet d'acquérir un avantage concurrentiel déterminant. L'objectif de ce cours est de comprendre le rôle de la supply chain du SCM afin d'en avoir une vision globale.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Les différentes fonctions du SCM seront présentées. L'accent sera néanmoins mis sur :

- l'achat et l'approvisionnement
- la production (MRP : PIC, PDP, CBN)
- le pilotage des stocks et des flux de produits

Pour chaque fonction, les principales méthodes et les outils utilisés seront abordés d'un point de vue théorique et avec des études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

R. Le Moigne (2013), Supply Chain Management, Dunod, 304 pages

A. Gratacap, P. Medan (2013), Management de la production, Concepts Méthodes Cas, Dunod, 4ème édition, 480 pages

MOTS-CLÉS

SCM, MRPII, Wilson, Lean

UE	SPÉCIALISATION IO : MANAGEMENT DU SYSTÈME PRODUCTIF	6 ECTS	2nd semestre
ELGEO6CM	TD : 20h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Appliquer la méthodologie de conduite de projet (semestre 5) dans le cadre de la réalisation d'un projet.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Réaliser un projet, en respectant à la fois le cahier des charges fourni et la méthodologie de conduite de projet.

Exemple de projets réalisés :

- Gala IO
- Conférence métiers
- Promotion de la formation
- Interviews filmées d'anciens étudiants de la formation....

Un rapport sur la méthode projet appliquée sera remis.

Le projet sera présenté lors d'une soutenance orale.

PRÉ-REQUIS

Cours de management de projet (méthodologie de conduite d'un projet) du semestre 5

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Aucun

MOTS-CLÉS

Conduite de projet, structuration, WBS, planification analyse des risques

UE	SPÉCIALISATION IO : MANAGEMENT DES SYSTÈMES D'INFORMATION	6 ECTS	2nd semestre
ELGEO6DM	TD : 8h , TP : 8h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Comprendre les possibilités de codage et de traitement des données dans le cadre d'exemples fournis à l'aide du logiciel Excel
- Maîtriser l'élaboration d'une solution répondant à un problème donné à l'aide d'une ou plusieurs feuilles de calcul et de formules Excel
- Maîtriser l'élaboration de programmes VBA simple sous Excel afin de compléter les fonctions prédéfinies offerte par Excel et pouvoir réaliser des interfaces à l'aide de boutons de commandes.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Rappel des principes fondamentaux d'Excel (notion de cellule, feuille de calcul, formule, recopie de formule)
- Présentation des fonctions prédéfinies Excel
- Introduction à l'algorithmique
- Introduction à la programmation VBA sous Excel
- Exercices sous forme de petites études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis n'est obligatoire mais il est préférable de posséder des notions de base en algorithmique et dans l'utilisation simple du tableur Excel.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Il existe de nombreux ouvrages traitant de la programmation VBA sous Excel, des liens vers des sites de tutoriels sont donnés en cours.

MOTS-CLÉS

Traitement des données, VBA, programmation, fonctions

UE	SPÉCIALISATION IO : MANAGEMENT DES SYSTÈMES D'INFORMATION	6 ECTS	2nd semestre
ELGEO6DM	Cours : 4h , TD : 4h , TP : 8h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Décrire le fonctionnement général des réseaux informatiques (LAN , MAN, WIFI...).
- Décrire le rôle et le fonctionnement des équipements dans un réseau.
- Décrire le mode d'adressage des équipements (MAC et TCP/IP).
- Lister Les commandes de configuration à partir d'un équipement personnel.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Introduction aux réseaux (définition, topologies et utilisation),
- Introduction au modèle ISO/OSI et IEEE 802.
- Les équipements d'interconnexion,
- Introduction à la suite protocolaire TCP/IP,
- Les adressages IP et MAC.

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Lohrier S., Présent D., (2016) Réseaux et transmissions : Protocoles, infrastructures et services, 6ème édition, Dunod

MOTS-CLÉS

Réseau, TCP/IP, Adresse IP, Routeur, Commutateur.

UE	SPÉCIALISATION IO : MANAGEMENT DES SYSTÈMES D'INFORMATION	6 ECTS	2nd semestre
ELGEO6DM	TD : 16h , TP : 10h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Se familiariser avec l'interface de SAP ERP
- Etre capable d'utiliser des transaction de SAP pour réaliser des opérations simples (saisir ou consulter des données de base, créer une commande client ou fournisseur, gérer la production (MRP), enregistrer un règlement...)

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Partie 1 (2h) : Introduction aux ERP et SAP
- Définition d'un ERP et caractéristiques
- Marché actuel des ERP (principaux éditeurs)
- SAP : Présentation de l'entreprise et de son offre ERP

Modules SAP

Interface utilisateur

Notion de transaction

Niveaux organisationnels dans SAP

- Partie 2 (28h) : Manipulation de SAP ERP (SD, MM, PP, FI)
- Découverte de l'interface utilisateur et navigation dans SAP ERP
- Etudes de cas sur SAP ERP : Enregistrement sur SAP suivant un scénario complet (commande, livraison, facturation, encaissement)
 1. Commande client avec approvisionnement fournisseur
 2. Commande client avec production (PIC et MRP)

PRÉ-REQUIS

Cours Supply chain management (Partie MRP)

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Aucun

MOTS-CLÉS

SAP, SD, MM, PP, FI

UE	LANGUES ET STAGE	9 ECTS	2nd semestre
ELGEO6EM	TD : 24h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de ce stage est de mener à bien une mission de gestion au sein d'une entreprise.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Le stage de L3 a une durée de 2 mois (8 semaines obligatoires) en janvier et février (à compter du retour des vacances de Noël).

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Aucun

MOTS-CLÉS

Stage, professionnalisation, rapport de stage

UE	LANGUES ET STAGE	9 ECTS	2nd semestre
ELGEO6EM	Stage : 2 mois minimum		

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Le stage de L3 a une durée de 2 mois (8 semaines obligatoires) en janvier et février (à compter du retour des vacances de Noël).

L'objectif de ce stage est de mener à bien une mission de gestion au sein d'une entreprise.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

L'unité d'enseignement Coordination des stages a pour objectif :

- d'accompagner les étudiants dans leurs démarches de recherche de stage (entretiens individuels et collectifs dédiés à une aide à la rédaction du CV et de la lettre de motivation, suivi des démarches engagées, rédaction et validation des missions confiées par les entreprises...);
- d'animer une session dédiée aux consignes de stage (fond et forme);
- de valider les conventions de stage;
- d'organiser la répartition d'attribution des tuteurs pédagogiques et des évaluations de mémoires de stage;
- d'harmoniser l'ensemble des notes attribuées au stage.

PRÉ-REQUIS

Aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Aucun

MOTS-CLÉS

Accompagnement au stage, Harmonisation,

UE	LANGUES ET STAGE	9 ECTS	2nd semestre
ELGEO6EM	TD : 24h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

Email : carolina.fonseca@get.omp.eu

PEYRE Claudine

Email : claudine.peyre@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561556958

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Consolider les bases lexicales, grammaticales de l'anglais contemporain, puis progressivement de la langue professionnelle de spécialité.
- Développer les compétences de communication générale, l'accent étant progressivement mis sur l'oral de la communication professionnelle
- Vérifier et accroître la capacité à prendre la parole en public en anglais dans un cadre professionnel
- Renforcer la compréhension de la langue orale non-didactisée de la vie quotidienne dans un cadre professionnel

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Présentations orales, débats, simulations, exercices de compréhension et d'expression orales et écrites.

PRÉ-REQUIS

Pas d'anglais débutant

MOTS-CLÉS

Communication, Bases, Langue professionnelle

UE	STAGE FACULTATIF	3 ECTS	2nd semestre
ELGEO6TM	Stage : 0,5 mois minimum		

UE	ENGAGEMENT SOCIAL ET CITOYEN	3 ECTS	2nd semestre
ELGE06UM	Projet : 25h , Projet ne : 25h		

UE	ANGLAIS GRANDS DÉBUTANTS	0 ECTS	2nd semestre
ELGEO6ZM	TD : 24h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

KHADAROO Rashard

Email : rashard.khadaroo@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561558752

ROUZIES Gérard

Email : gerard.rouzies@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cette UE est conseillée aux étudiants ayant un niveau très faible en anglais

GLOSSAIRE

TERMES GÉNÉRAUX

DÉPARTEMENT

Les départements d'enseignement sont des structures d'animation pédagogique internes aux composantes (ou facultés) qui regroupent les enseignants intervenant dans une ou plusieurs mentions

UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

Unité d'Enseignement. Un semestre est découpé en unités d'enseignement qui peuvent être obligatoire, optionnelle (choix à faire) ou facultative (UE en plus). Une UE représente un ensemble cohérent d'enseignements auquel est associé des ECTS.

ECTS : EUROPEAN CREDITS TRANSFER SYSTEM

Les ECTS sont destinés à constituer l'unité de mesure commune des formations universitaires de Licence et de Master dans l'espace européen depuis sa création en 1989. Chaque UE obtenue est ainsi affectée d'un certain nombre d'ECTS (en général 30 par semestre d'enseignement). Le nombre d'ECTS est fonction de la charge globale de travail (CM, TD, TP, etc.) y compris le travail personnel. Le système des ECTS vise à faciliter la mobilité et la reconnaissance des diplômes en Europe.

TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES

Les diplômes sont déclinés en domaines, mentions et parcours.

DOMAINE

Le domaine correspond à un ensemble de formations relevant d'un champ disciplinaire ou professionnel commun. La plupart de nos formations relèvent du domaine Sciences, Technologies, Santé.

MENTION

La mention correspond à un champ disciplinaire. Elle comprend, en général, plusieurs parcours.

PARCOURS

Le parcours constitue une spécialisation particulière d'un champ disciplinaire choisie par l'étudiant au cours de son cursus.

TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS

CM : COURS MAGISTRAL(AUX)

Cours dispensé en général devant un grand nombre d'étudiants (par exemple, une promotion entière), dans de grandes salles ou des amphis. Au-delà de l'importance du nombre d'étudiants, ce qui caractérise le cours magistral, est qu'il est le fait d'un enseignant qui en définit lui-même les structures et les modalités. Même si ses contenus font l'objet de concertations entre l'enseignant, l'équipe pédagogique, chaque cours magistral porte la marque de l'enseignant qui le dispense.

TD : TRAVAUX DIRIGÉS

Ce sont des séances de travail en groupes restreints (de 25 à 40 étudiants selon les composantes), animés par des enseignants. Ils illustrent les cours magistraux et permettent d'approfondir les éléments apportés par ces derniers.

TP : TRAVAUX PRATIQUES

Méthode d'enseignement permettant de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises durant les CM et les TD. Généralement, cette mise en pratique se réalise au travers d'expérimentations. En règle générale, les groupes de TP sont constitués des 16 à 20 étudiants. Certains travaux pratiques peuvent être partiellement encadrés voire pas du tout. A contrario, certains TP, du fait de leur dangerosité, sont très encadrés (jusqu'à 1 enseignant pour quatre étudiants).

PROJET OU BUREAU D'ÉTUDE

Le projet est une mise en pratique en autonomie ou en semi-autonomie des connaissances acquises. Il permet de vérifier l'acquisition des compétences.

TERRAIN

Le terrain est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises en dehors de l'université.

STAGE

Le stage est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises dans une entreprise ou un laboratoire de recherche. Il fait l'objet d'une législation très précise impliquant, en particulier, la nécessité d'une convention pour chaque stagiaire entre la structure d'accueil et l'université.

