UNIVERSITÉ TOULOUSE III PAUL SABATIER

Faculté Sciences et Ingénierie

PÉRIODE D'ACCRÉDITATION : 2022 / 2026

UNIVERSIT&EACUTE DE TOULOUSE

SYLLABUS MASTER

Mention Biotechnologies

M1 Bio-Ingénierie, Recherche et Application Biomédicale

http://www.fsi.univ-tlse3.fr/
http://www.mbbt.ups-tlse.fr/

2024 / 2025

3 JUILLET 2025

SOMMAIRE

SCHÉMA ARTICULATION LICENCE MASTER 3

PRÉSENTATION 4

PRÉSENTATION DE LA MENTION 4

Mention Biotechnologies 4

PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE M1 Bio-Ingénierie, Recherche et Application Biomédicale 4

RUBRIQUE CONTACTS 5

CONTACTS PARCOURS 5

CONTACTS MENTION 5

CONTACTS DÉPARTEMENT : FSI.BioGéo 5

Tableau Synthétique des UE de la formation 6

LISTE DES UE 9

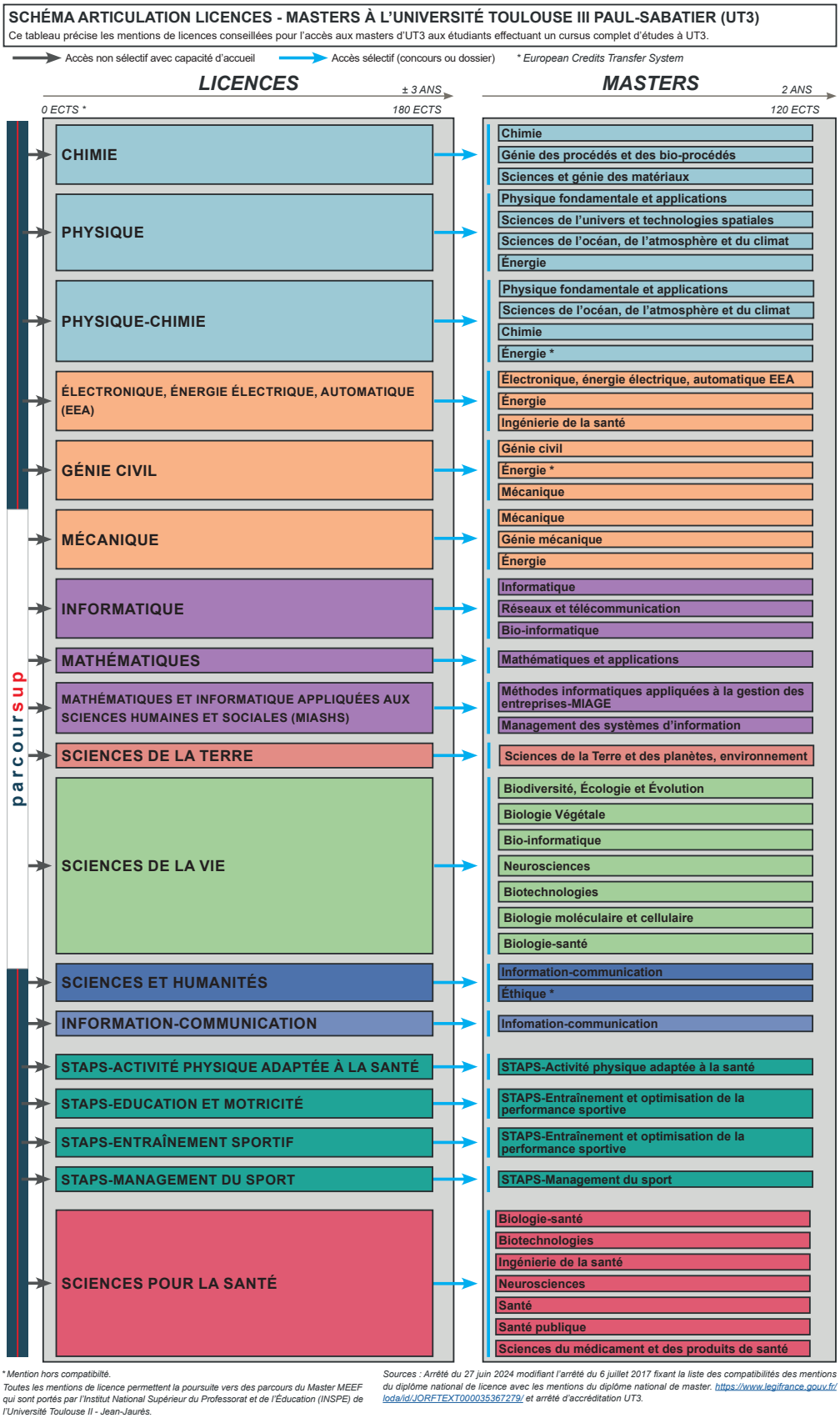
GLOSSAIRE 21

TERMES GÉNÉRAUX 21

TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES 21

TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS 22

SCHÉMA ARTICULATION LICENCE MASTER



*Mention hors compatibilité.
Toutes les mentions de licence permettent la poursuite vers des parcours du Master MEEF qui sont portés par l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE) de l'Université Toulouse II - Jean-Jaurès.

Sources : Arrêté du 27 juin 2024 modifiant l'arrêté du 6 juillet 2017 fixant la liste des compatibilités des mentions du diplôme national de licence avec les mentions du diplôme national de master. https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000035367279/ et arrêté d'accréditation UT3.

PRÉSENTATION DE LA MENTION

MENTION BIOTECHNOLOGIES

L'objectif du master Biotechnologies est la maîtrise des fondamentaux scientifiques et techniques dans le domaine de la biochimie, des biotechnologies et de la microbiologie .
Nous voulons : i) permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances concernant le décryptage des mécanismes moléculaires du vivant, ii) faire d'eux des scientifiques capables de maîtriser les concepts et les outils nécessaires à l'exploitation des développements récents dans les domaines de la biochimie, de la biologie moléculaire et de la microbiologie, iii) les former à l'expérimentation en laboratoire dans les domaines concernés, iv) leur apprendre à communiquer et à transmettre leurs connaissances, et v) exercer leur esprit critique.
Il s'agit d'un enseignement large abordant, aux niveaux moléculaire et supramoléculaire, les structures, les mécanismes d'action et l'évolution du vivant, et notre capacité à intervenir sur son fonctionnement dans des conditions normales ou pathologiques. La conception de molécules destinées à la pharmacologie ou la thérapeutique et le développement de stratégies innovantes dans le domaine des biotechnologies est un puissant thème fédérateur des enseignements de la mention.

PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE M1 BIO-INGÉNIERIE, RECHERCHE ET APPLICATION BIOMÉDICALE

RUBRIQUE CONTACTS

CONTACTS PARCOURS

RESPONSABLE M1 BIO-INGÉNIERIE, RECHERCHE ET APPLICATION BIOMÉDICALE

PACQUIT Valerie
Email : valerie.pacquit@univ-tlse3.fr Téléphone : 05 61 28 55 35

PLANAT-BENARD Valerie
Email : valerie.planat@inserm.fr Téléphone : 05 62 17 08 91

ROUSSEAU Philippe
Email : philippe.rousseau@univ-tlse3.fr Téléphone : 05 61 33 59 16

SECRÉTAIRE PÉDAGOGIQUE

METENIER Denise
Email : denise.metenier@univ-tlse3.fr Téléphone : 05 61 55 89 64

UNIVERSITÉ TOULOUSE III - Paul Sabatier
Bâtiment U3 - Bureau 111
118 route de Narbonne
31062 Toulouse cedex 09

CONTACTS MENTION

RESPONSABLE DE MENTION BIOTECHNOLOGIES

POUPOT Remy
Email : remy.poupot@inserm.fr Téléphone : 05 62 74 86 61

ROUSSEAU Philippe
Email : philippe.rousseau@univ-tlse3.fr Téléphone : 05 61 33 59 16

CONTACTS DÉPARTEMENT: FSI.BIOGÉO

DIRECTEUR DU DÉPARTEMENT

LUTZ Christel
Email : fsi-dptBG-dir@univ-tlse3.fr Téléphone : 05 61 55 66 31

SECRETARIAT DU DÉPARTEMENT

BLANCHET-ROSSEL Anne-Sophie
Email : anne-sophie.blanchet-rossel@univ-tlse3.fr

TABLEAU SYNTHÉTIQUE DES UE DE LA FORMATION

Itinéraire Bio-Ingénieries (30 ECTS)

page	Code	Intitulé UE	semestre*	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP	TP DE	Stage*
Premier semestre										
10	KBTI7AAU	MÉTHODOLOGIES	I	6	O	30	24	18		
11	KBTI7ABU	ENTREPRENARIAT EN BIOTECHNOLOGIES	I	6	O	4	8	27		
	KBTI7ACU	PROJET EXPÉRIMENTAL EN BIOTECHNOLOGIES	I	15	O					
12		KBTX7AC1 Mémoire bibliographique						14		
13		KBTX7AC2 Statistiques				16		14		
14		KBTX7AC3 Anglais scientifique					24			
15		KBTX7AC4 Projet expérimental en Biotechnologies						96		
16	KBTI7ADU	QUALITÉ ET CONTRÔLE QUALITÉ	I	3	O		14	10		

* **AN** :enseignenents annuels, **I** : premier semestre, **II** : second semestre
Stage: en nombre de mois

Itinéraire BIRAB (30 ECTS)

page	Code	Intitulé UE	semestre*	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP	TP DE	Stage*
Second semestre										

* **AN** :enseignenents annuels, **I** : premier semestre, **II** : second semestre
Stage: en nombre de mois

page	Code	Intitulé UE	semestre*	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP	TP DE	Stage*
17	KBTI8AAU	SÉCURITÉ SANITAIRE ET MAÎTRISE DES DANGERS POUR L'ALIMENTAIRE ET LA SANTÉ	II	3	O		18	6		
	KBTI8ABU	STAGE BIO-INGÉNIERIE	II	21	O					
		Choisir 1 sous-UE parmi les 2 sous-UE suivantes :								
18		KBTX8AB1 Stage bio-ingénierie								6
19		KBTX8AB2 Stage bio-ingénierie								6
20	KBTI8ACU	PHARMACOLOGIE : DE LA CIBLE MOL. À L'INGÉNIERIE DES MÉDOCS (Pharmaco)	II	6	O		42	12	6	

* **AN** :enseignenents annuels, **I** : premier semestre, **II** : second semestre
Stage: en nombre de mois

LISTE DES UE

UE	MÉTHODOLOGIES	6 ECTS	1er semestre
KBTI7AAU	Cours : 30h , TD : 24h , TP : 18h	Enseignement en français	Travail personnel 78 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

DUCOUX-PETIT Manuelle
Email : manuelle.ducoux@ipbs.fr

PAQUEREAU Laurent
Email : Laurent.Paquereau@ipbs.fr

REDDER Peter
Email : peter.redder@univ-tlse3.fr

UE	ENTREPRENARIAT EN BIOTECHNOLOGIES	6 ECTS	1er semestre
KBTI7ABU	Cours : 4h , TD : 8h , TP : 27h	Enseignement en français	Travail personnel 111 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

POUPOT Remy
Email : remy.poupot@inserm.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de cette UE est de donner une vue globale de l'entreprenariat et de la vie d'une entreprise, notamment dans le secteur des biotechnologies. L'objectif sera visé principalement par un projet de création d'entreprise virtuelle en groupes.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Dans une première partie seront présentées, d'une part, les bases de la Propriété Intellectuelle et du droit des brevets, les règles pour le dépôt des brevets et la veille technologique, d'autre part, le concept de marketing et la démarche marketing (études de marché, le « mix » produit / prix / distribution / communication, le marketing opérationnel : outils de vente et de communication).
Dans une seconde partie, à travers le montage d'un projet de création d'entreprise virtuelle à partir d'un brevet existant, les notions suivantes seront abordées :

- définition du modèle économique *(business model Canvass)* ;
- modélisation des activités ;
- analyse des facteurs de risques ;
- estimation des charges et des coûts, répartition des rôles *(RACI)* ;
- définition du compte d'exploitation prévisionnel *(FISY)* ;
- statuts juridiques, propriété intellectuelle, financement, communication, commercial.

Cette deuxième partie sera réalisée en groupes de 8 à 10 étudiant.e.s.

COMPÉTENCES VISÉES

Appréhender la vie d'une entreprise, ses objectifs, ses contraintes
S'insérer professionnellement dans une entreprise
Développer un projet de création d'entreprise
Exposer et défendre à l'oral un projet de groupe

MOTS-CLÉS

Entreprise, propriété intellectuelle, marketing

UE	PROJET EXPÉRIMENTAL EN BIOTECHNOLOGIES	15 ECTS	1er semestre
Sous UE	Mémoire bibliographique		
KBTX7AC1	TP : 14h	Enseignement en français	Travail personnel 211 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BOUSQUET Marie-Pierre
Email : marie-pierre.bousquet@ipbs.fr

LEMASSU-JACQUIER Anne
Email : anne.lemassu@ipbs.fr

NIETO Laurence
Email : laurence.nieto@inserm.fr

UE	PROJET EXPÉRIMENTAL EN BIOTECHNOLOGIES	15 ECTS	1er semestre
Sous UE	Statistiques		
KBTX7AC2	Cours : 16h , TP : 14h	Enseignement en français	Travail personnel 211 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

MOURAD Raphael
Email : raphael.mourad@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de l'Unité d'Enseignement Traitement de données est de fournir au biologiste/biochimiste/microbiologiste un ensemble de concepts et d'outils statistiques qui lui seront indispensables pour planifier les expériences, traiter les données expérimentales et savoir interpréter les résultats.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

L'UE traitement de données comprends un grand nombre de connaissances et de compétences en statistique et probabilité. Dans le premier cours, les concepts de base en statistique, telles que la variable, l'échantillon, la population, la moyenne, la médiane, l'écart-type, le coefficient de corrélation, ainsi que les connaissances de probabilité comme la distribution normale ou la loi de Student, seront rappelés. Dans le second cours, seront abordés les tests statistiques paramétriques de conformité (conformité d'une moyenne), d'homogénité (homogénité de moyennes), d'indépendance (Chi2, corrélation) et d'adéquation à une distribution (Chi2 d'adéquation). Quelques exemples de tests non-paramétriques seront aussi présentés. Dans les troisième et quatrième cours, seront abordés le modèle ANOVA à 1 et 2 facteurs avec interaction, et la régression linéaire simple et multiple. Dans le cinquième cours, l'analyse en composante sera présentée, et l'accent sera porté sur son utilisation en pratique.

PRÉ-REQUIS

Mathématiques du niveau Bac S.

COMPÉTENCES VISÉES

Compétences en analyse de données statistiques pour la biologie.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Gilbert SAPORTA, Probabilités, analyse des données et statistique, 3ème édition, 2011.

MOTS-CLÉS

Statistiques ; Probabilités ; Analyse de données

UE	PROJET EXPÉRIMENTAL EN BIOTECHNOLOGIES	15 ECTS	1er semestre
Sous UE	Anglais scientifique		
KBTX7AC3	TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 211 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BATSERE Claire
Email : claire.batsere@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Niveau C1/C2 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)L'objectif de cette UE est de permettre aux étudiants de développer les compétences indispensables à la réussite dans leur future vie professionnelle en contextes culturels variés.Il s'agira d' acquérir l'autonomie linguistique nécessaire et de perfectionner les outils de langue spécialisée permettant l'intégration professionnelle et la communication d'une expertise scientifique dans le contexte international.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Les étudiants développeront :-les compétences liées à la compréhension de publications scientifiques ou professionnelles rédigées en anglais ainsi que les compétences nécessaires à la compréhension de communications scientifiques orales.-les outils d'expression permettant de maîtriser une présentation orale et/ou écrite et d'aborder une discussion critique dans le domaine scientifique, e.g. rhétorique, éléments linguistiques, prononciation...-la maîtrise des éléments d'argumentation critique à l'oral et/ou à l'écrit d'une publication scientifique-une réflexion sur leur place, leur intégration et leur rayonnement en tant que scientifiques dans la société, abordant des questions d'actualité, d'éthique, d'intégrité, d'interculturalité

PRÉ-REQUIS

Niveau B2 du CECRL

COMPÉTENCES VISÉES

S'exprimer avec aisance à l'oral, devant un public, en usant de registres adaptés aux différents contextes et aux différents interlocuteurs.Se servir aisément d'une langue vivante autre que le français : compréhension et expression écrites et orales, interaction :
- Comprendre un article scientifique ou professionnel rédigé en anglais sur un sujet relatif à leur domaine.
- Produire un écrit scientifique ou technique dans un anglais adapté, de qualité et respectant les normes et usages de la communauté scientifique anglophone.
-Interagir à l'oral en anglais : réussir ses échanges formels et informels lors des colloques, réunions ou entretiens professionnels.

MOTS-CLÉS

Projet - Anglais scientifique - Rédaction - Publication - Communications - esprit critique scientifique - interculturel

UE	PROJET EXPÉRIMENTAL EN BIOTECHNOLOGIES	15 ECTS	1er semestre
Sous UE	Projet expérimental en Biotechnologies		
KBTX7AC4	TP : 96h	Enseignement en français	Travail personnel 211 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BOUSQUET Marie-Pierre
Email : marie-pierre.bousquet@ipbs.fr

LEMASSU-JACQUIER Anne
Email : anne.lemassu@ipbs.fr

UE	QUALITÉ ET CONTRÔLE QUALITÉ	3 ECTS	1er semestre
KBTI7ADU	TD : 14h , TP : 10h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

GAVARD Pierre
Email : p.gavard@gaca.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de cette UE est que les étudiants doivent :
- Avoir une connaissance des aspects réglementaires de la démarche qualité et des référentiels qualité dans les secteurs pharmaceutique et agroalimentaire.
- Avoir une idée précises du contrôle qualité
- Savoir s'intégrer dans le système qualité d'une entreprise plus particulièrement mais aussi dans l'entreprise en général

Le suivi de cette UE vous permettra aussi d'affiner votre projet professionnel

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Présentation de la démarche qualité et son intégration dans le projet professionnel
- Présentation des textes règlementaires (paquet hygiène) et des référentiels (BPF, BPC, ISO 2200), ainsi que les structures officielles incluant les mentions de similarité et de différences entre industries pharmaceutiques et industries de l'agroalimentaire
- Maitrises de la recherche sur les sites règlementaires de référentiels qualité et études des textes, recherche documentaire

PRÉ-REQUIS

Le suivi de l'UE Découverte du Management, de la communication et des Fonctions Qualité et Recherche dans les entreprises en L3 est un plus

SPÉCIFICITÉS

Les étudiants sont sollicités pour poser des questions et l'intervenant est à disposition pour aider individuellement les étudiants dans la définition de leur projet professionnel.

COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue de cette UE, les étudiants sont capables de s'intégrer dans des services qualité d'entreprises pharmaceutiques et agroalimentaires. Ils sont préparés pour effectuer le stage du deuxième semestre.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Textes règlementaires, Référentiels

MOTS-CLÉS

Démarche et Référentiels qualités, bonnes pratiques de fabrication, règlementation, HACCP, projet professionnel, qualité pharmaceutique, qualité agroalimentaire

UE	SÉCURITÉ SANITAIRE ET MAÎTRISE DES DANGERS POUR L'ALIMENTAIRE ET LA SANTÉ	3 ECTS	2nd semestre
KBTI8AAU	TD : 18h , TP : 6h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BRUGERE Hubert
Email : hubert.brugere@envt.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Connaître la nature des différents dangers pouvant être associés aux différentes étapes de production, transformation et conservation des aliments pour en comprendre ensuite les moyens de maîtrise (UE Évaluation et gestion des risques sanitaires).

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Dans cette UE après une introduction générale, seront abordés des exemples de dangers biologiques transmis par les aliments, des notions de toxicologie avec des exemples de dangers chimiques transmis par les aliments ainsi que les mycotoxines/phycotoxines. Les étudiants devront préparer un exposé sur un danger et ses moyens de maîtrise.

PRÉ-REQUIS

Bases de microbiologie

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

www.anses.fr : fiches dangers
Sécurité alimentaire du consommateur, 2ème édition. Moll & Moll, Tec & Doc éditions
Dangers biologiques et consommation des viandes, Fosse & Magras, Tec &Doc éditions

MOTS-CLÉS

Dangers bactériens, viraux, parasitaires, risque, matrice alimentaire, toxicologie

UE	STAGE BIO-INGÉNIERIE	21 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Stage bio-ingénierie		
KBTX8AB1	Stage : 6 mois	Enseignement en français	Travail personnel 525 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

ESPINOSA Eric
Email : eric.espinosa@inserm.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Mettre en application les compétences acquises et promouvoir une meilleure appréhension du travail en laboratoire ou en entreprise

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Développer un projet de recherche ou réaliser différentes missions, écrire un rapport de stage et soutenance devant un jury

UE	STAGE BIO-INGÉNIERIE	21 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Stage bio-ingénierie		
KBTX8AB2	Stage : 6 mois	Enseignement en français	Travail personnel 525 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

LAURELL Isabelle
Email : isabelle.castan@inserm.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Mettre en application les compétences acquises et promouvoir une meilleure appréhension du travail en laboratoire ou en entreprise

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Développer un projet de recherche ou réaliser différentes missions, écrire un rapport de stage et soutenance devant un jury

UE	PHARMACOLOGIE : DE LA CIBLE MOL. À L'INGÉNIERIE DES MÉDOCS (Pharmaco)	6 ECTS	2nd semestre
KBTI8ACU	TD : 42h , TP : 12h , TP DE : 6h	Enseignement en français	Travail personnel 90 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

VALET Philippe
Email : philippe.valet@inserm.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Basé sur l'étude des cibles pharmacologiques associées à des exemples physio-pathologiques, cet enseignement porte sur l'étude du mode d'action cellulaire et moléculaire des médicaments, de leur devenir dans l'organisme, de leur utilisation dans le cas de pathologies représentatives (maladies métaboliques, cardiovasculaires, neurodégénératives et cancer) et le développement de stratégies de recherche et d'étude de nouvelles cibles pharmacologiques.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Etude des stratégies pharmacologiques à travers les modes d'action de médicaments des systèmes cardiovasculaires, métaboliques, neurologiques et du cancer. Les approches mécanistiques de pharmacologie sont abordées du point de vue moléculaire et cellulaire jusqu'à l'intégration chez l'homme. Les notionsde pharmacocinétique, d'essai clinique- AMM, pharmacovigilance et pharmacoépidémiologie sont également abordées.

PRÉ-REQUIS

Licence 3 en biologie cellulaire, physiologie ou biochimie

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Pharmacologie, des cibles vers l'indication thérapeutique, Y. Landry & JP Gies, ed. Dunod

MOTS-CLÉS

médicament, récepteur, pharmacologie.

GLOSSAIRE

TERMES GÉNÉRAUX

SYLLABUS

Dans l'enseignement supérieur, un syllabus est la présentation générale d'un cours ou d'une formation. Il inclut : objectifs, programme de formation, description des UE, prérequis, modalités d'évaluation, informations pratiques, etc.

DÉPARTEMENT

Les départements d'enseignement sont des structures d'animation pédagogique internes aux composantes (ou facultés) qui regroupent les enseignantes et enseignants intervenant dans une ou plusieurs mentions.

UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

Un semestre est découpé en unités d'enseignement qui peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Une UE représente un ensemble cohérent d'enseignements auquel sont associés des ECTS.

UE OBLIGATOIRE / UE FACULTATIVE

L'UE obligatoire fait référence à un enseignement qui doit être validé dans le cadre du contrat pédagogique. L'UE facultative vient en supplément des 60 ECTS de l'année. Elle est valorisée dans le supplément au diplôme. L'accumulation de crédits affectés à des UE facultatives ne contribue pas à la validation de semestres ni à la délivrance d'un diplôme.

ECTS : EUROPEAN CREDITS TRANSFER SYSTEM

Les ECTS constituent l'unité de mesure commune des formations universitaires de licence et de master dans l'espace européen. Chaque UE obtenue est ainsi affectée d'un certain nombre d'ECTS (en général 30 par semestre d'enseignement, 60 par an). Le nombre d'ECTS varie en fonction de la charge globale de travail (CM, TD, TP, etc.) y compris le travail personnel. Le système des ECTS vise à faciliter la mobilité et la reconnaissance des diplômes en Europe.

TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES

Les diplômes sont déclinés en domaines, mentions et parcours.

DOMAINE

Le domaine correspond à un ensemble de formations relevant d'un champ disciplinaire ou professionnel commun. La plupart des formations de l'UT3 relèvent du domaine « Sciences, Technologies, Santé ».

MENTION

La mention correspond à un champ disciplinaire. Il s'agit du niveau principal de référence pour la définition des diplômes nationaux. La mention comprend, en général, plusieurs parcours.

PARCOURS

Le parcours constitue une spécialisation particulière d'un champ disciplinaire choisie par l'étudiant·e au cours de son cursus.

LICENCE CLASSIQUE

La licence classique est structurée en six semestres et permet de valider 180 crédits ECTS. Les UE peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Le nombre d'ECTS d'une UE est fixé sur la base de 30 ECTS pour l'ensemble des UE obligatoires et à choix d'un semestre.

LICENCE FLEXIBLE

À la rentrée 2022, l'université Toulouse III - Paul Sabatier met en place une licence flexible. Le principe est d'offrir une progression "à la carte" grâce au choix d'unités d'enseignement (UE). Il s'agit donc d'un parcours de formation personnalisable et flexible dans la durée. La progression de l'étudiant·e dépend de son niveau de départ et de son rythme personnel. L'inscription à une UE ne peut être faite qu'à condition d'avoir validé les UE pré-requises. Le choix de l'itinéraire de la licence flexible se fait en concertation étroite avec une direction des études (DE) et dépend de la formation antérieure, des orientations scientifiques et du projet professionnel de l'étudiant·e. L'obtention du diplôme est soumise à la validation de 180 crédits ECTS.

DIRECTION DES ÉTUDES ET ENSEIGNANT·E RÉFÉRENT·E

La direction des études (DE) est constituée d'enseignantes et d'enseignants référents, d'une directrice ou d'un directeur des études et d'un secrétariat pédagogique. Elle organise le projet de formation de l'étudiant·e en proposant une individualisation de son parcours pouvant conduire à des aménagements. Elle est le lien entre l'étudiant·e, l'équipe pédagogique et l'administration.

TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS

CM : COURS MAGISTRAL(AUX)

Cours dispensé en général devant un grand nombre d'étudiantes et d'étudiants (par exemple, une promotion entière), dans de grandes salles ou des amphithéâtres. Ce qui caractérise également le cours magistral est qu'il est le fait d'une enseignante ou d'un enseignant qui en définit les structures et les modalités. Même si ses contenus font l'objet de concertations avec l'équipe pédagogique, chaque cours magistral porte donc la marque de la personne qui le crée et le dispense.

TD : TRAVAUX DIRIGÉS

Ce sont des séances de travail en groupes restreints (de 25 à 40 étudiantes et étudiants selon les composantes), animées par des enseignantes et enseignants. Les TD illustrent les cours magistraux et permettent d'approfondir les éléments apportés par ces derniers.

TP : TRAVAUX PRATIQUES

Méthode d'enseignement permettant de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises durant les CM et les TD. Généralement, cette mise en pratique se réalise au travers d'expérimentations et les groupes de TP sont constitués de 16 à 20 étudiantes et étudiants. Certains travaux pratiques peuvent être partiellement encadrés ou peuvent ne pas être encadrés du tout. A contrario, certains TP, du fait de leur dangerosité, sont très encadrés (jusqu'à une enseignante ou un enseignant pour quatre étudiantes et étudiants).

PROJET OU BUREAU D'ÉTUDE

Le projet est une mise en pratique en autonomie ou en semi-autonomie des connaissances acquises. Il permet de vérifier l'acquisition de compétences.

TERRAIN

Le terrain est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises en dehors de l'université.

STAGE

Le stage est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises dans une entreprise ou un laboratoire de recherche. Il fait l'objet d'une législation très précise impliquant, en particulier, la nécessité d'une convention pour chaque stagiaire entre la structure d'accueil et l'université.

SESSIONS D'ÉVALUATION

Il existe deux sessions d'évaluation : la session initiale et la seconde session (anciennement appelée "session de rattrapage", constituant une seconde chance). La session initiale peut être constituée d'examens partiels et terminaux ou de l'ensemble des épreuves de contrôle continu et d'un examen terminal. Les modalités de la seconde session peuvent être légèrement différentes selon les formations.

SILLON

Un sillon est un bloc de trois créneaux de deux heures d'enseignement. Chaque UE est généralement affectée à un sillon. Sauf cas particuliers, les UE positionnées dans un même sillon ont donc des emplois du temps incompatibles.

UNIVERSITÉ
TOULOUSE III
PAUL SABATIER