

PÉRIODE D'ACCREDITATION : 2022 / 2026

UNIVERSITÉ PAUL SABATIER

---

## SYLLABUS MASTER

Mention STAPS : activité physique adaptée et santé

M2 activité physique adaptée et santé

---

<http://www.f2smhstaps.ups-tlse.fr/>

2023 / 2024

28 JANVIER 2024

# SOMMAIRE

---

PRÉSENTATION . . . . .	3
PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE M2 activité physique adaptée et santé . . . . .	3
RUBRIQUE CONTACTS . . . . .	4
CONTACTS PARCOURS . . . . .	4
CONTACTS MENTION . . . . .	4
Tableau Synthétique des UE de la formation . . . . .	5
LISTE DES UE . . . . .	7
GLOSSAIRE . . . . .	24
TERMES GÉNÉRAUX . . . . .	24
TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES . . . . .	24
TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS . . . . .	25

# PRÉSENTATION

---

PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE M2 ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE ET SANTÉ

# RUBRIQUE CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

### RESPONSABLE M2 ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE ET SANTÉ

GENOLINI Jean-Paul

Email : [jean-paul.genolini@univ-tlse3.fr](mailto:jean-paul.genolini@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 0561556181

### SECRÉTAIRE PÉDAGOGIQUE

GAYRAUD Mariline

Email : [mariline.gayraud@univ-tlse3.fr](mailto:mariline.gayraud@univ-tlse3.fr)

## CONTACTS MENTION

### RESPONSABLE DE MENTION STAPS : ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE ET SANTÉ

GENOLINI Jean-Paul

Email : [jean-paul.genolini@univ-tlse3.fr](mailto:jean-paul.genolini@univ-tlse3.fr)

Téléphone : 0561556181

ONG MEANG Varravaddheay

Email : [varravaddheay.ong-meang@univ-tlse3.fr](mailto:varravaddheay.ong-meang@univ-tlse3.fr)

# TABLEAU SYNTHÉTIQUE DES UE DE LA FORMATION

page	Code	Intitulé UE	semestre*	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP	Stage
<b>Premier semestre</b>									
8	ZAPA9AAU	FORMATION EN ANGLAIS	I	3	O		24		
9	ZAPA9ABU	MÉTHODOLOGIE DU PROJET PRO ET DE LA COMMUNICATION	I	3	O	10	10	12	
<b>Choisir 1 UE parmi les 2 UE suivantes :</b>									
10	ZAPA9ACU	DONNÉES NUMÉRIQUES EN SANTÉ	I	3	O	12	12		
16	ZAPA9AHU	PROGRAMMATION ET TRAITEMENT DU SIGNAL (Programmation et traitement du signal)	I	3	O		24		
<b>Choisir 1 UE parmi les 2 UE suivantes :</b>									
11	ZAPA9ADU	MÉCANISMES PHYSIOPATHOLOGIQUES DE L'ADAPTATION À L'EXERCICE ET OUTILS D'ÉVALUATION (ZAPA9AD1)	I	6	O	44	10		
17	ZAPA9AIU	INGÉNIERIE DU MOUVEMENT HUMAIN : APPROCHE BIOMECHANIQUE	I	6	O	18	24	12	
<b>Choisir 1 UE parmi les 2 UE suivantes :</b>									
12	ZAPA9AEU	DÉTERMINANTS NEUROLOGIQUES ET BIOMÉCANIQUES DE L'ADAPTATION COMPORTEMENTALE ET OUTILS D'ÉVALUATION	I	6	O				
	ZAPA9AE1	Déterminants neurologiques de l'adaptation comportementale et outils d'évaluation (Déterminants neurologiques de l'adaptation comportementale et outils d)				20	4		
13	ZAPA9AE2	Déterminants biomécaniques de l'adaptation comportementale et outils d'évaluation				12	12		
18	ZAPA9AJU	INGÉNIERIE DU MOUVEMENT HUMAIN : APPORT DES NEUROSCIENCES ET	I	6	O	18	24	12	

\* **AN** :enseignements annuels, **I** : premier semestre, **II** : second semestre

page	Code	Intitulé UE	semestre*	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP	Stage
<b>Choisir 1 UE parmi les 2 UE suivantes :</b>									
14	ZAPA9AFU	APPROCHE DE L'ÉVALUATION PAR LES DÉTERMINANTS DE SANTÉ OUTILS TRANSVERSAUX DE L'ÉVALUATION (Eval Déter Santé)	I	6	O	44	10		
20 19	ZAPA9AKU	TRAITEMENT DES DONNÉES ZEOX9AG2 Programmation avancée (STAPS) ZEOX9AG1 Statistiques avancées	I	6	O		8 16	24	
15	ZAPA9AGU	ÉVALUATION DES SYSTÈMES EN SANTÉ	I	3	O	24	20		
<b>Second semestre</b>									
21	ZAPAAAAU	SANTÉ ÉDUCATION INÉGALITÉS	II	3	O	20			
<b>Choisir 1 UE parmi les 2 UE suivantes :</b>									
22	ZAPAAABU	STAGE L	II	27	O				5
23	ZAPAAACU	STAGE C	II	27	O	20	20		4

\* **AN** :enseignements annuels, **I** : premier semestre, **II** : second semestre

---

## LISTE DES UE

---

UE	FORMATION EN ANGLAIS	3 ECTS	1 <sup>er</sup> semestre
ZAPA9AAU	TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h

[ [Retour liste de UE](#) ]

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

HANCOCK Emily

Email : [emily.hancock@univ-tlse3.fr](mailto:emily.hancock@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Niveau B2/C1 (CECRL)=- Utiliser la langue de façon efficace et souple dans la vie sociale, professionnelle ou académique

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Entraînement à la lecture critique d'articles (LCA)(en anglais) dans le domaine de l'APAS /

Echanges multi-thèmes animés par les étudiants/

Expression orale et écrite à partir de supports (articles, posters, vidéos, conférences, débats) dans le domaine /

### PRÉ-REQUIS

Niveau B2

### COMPÉTENCES VISÉES

S'exprimer avec aisance à l'oral, devant un public, en usant de registres adaptés aux différents contextes et aux différents interlocuteurs. Se servir aisément d'une langue vivante autre que le français : compréhension et expression écrites et orales :

- Comprendre un article scientifique ou professionnel rédigé en anglais sur un sujet relatif à leur domaine.
- Produire un écrit scientifique ou technique dans un anglais adapté, de qualité et respectant les normes et usages de la communauté scientifique anglophone.
- Interagir à l'oral en anglais : réussir ses échanges formels et informels lors des colloques, réunions ou entretiens professionnels.

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

ANGLAIS LCA (Lecture Critique d'Article) Le Kit de Survie, Dr Pascaline FAURE ([www.med-line.fr](http://www.med-line.fr)) How to Write a Paper, 5th ed., George M Hall, BJM Books

### MOTS-CLÉS

santé, sport, activité physique adaptée, adaptation



<b>UE</b>	<b>MÉTHODOLOGIE DU PROJET PRO ET DE LA COMMUNICATION</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>ZAPA9ABU</b>	Cours : 10h , TD : 10h , TP : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 43 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

COMMUNAL David

Email : [david.communal@univ-tlse3.fr](mailto:david.communal@univ-tlse3.fr)

DAROLLES Yann

Email : [yann.darolles@gmail.com](mailto:yann.darolles@gmail.com)

UE	DONNÉES NUMÉRIQUES EN SANTÉ	3 ECTS	1 <sup>er</sup> semestre
ZAPA9ACU	Cours : 12h , TD : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h

[ [Retour liste de UE](#) ]

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

GENOLINI Jean-Paul

Email : [jean-paul.genolini@univ-tlse3.fr](mailto:jean-paul.genolini@univ-tlse3.fr)

MORETTO Pierre

Email : [pierre.moretto@univ-tlse3.fr](mailto:pierre.moretto@univ-tlse3.fr)

<b>UE</b>	<b>MÉCANISMES PHYSIOPATHOLOGIQUES DE L'ADAPTATION À L'EXERCICE ET OUTILS D'ÉVALUATION (ZAPA9AD1)</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>ZAPA9ADU</b>	Cours : 44h , TD : 10h	Enseignement en français	Travail personnel 96 h
<b>URL</b>	<a href="https://moodle.univ-tlse3.fr/course/view.php?id=7045">https://moodle.univ-tlse3.fr/course/view.php?id=7045</a>		

[ Retour liste de UE ]

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

CORDONNIER BERTELOOT Corinne  
Email : [corinne.cordonnier@univ-tlse3.fr](mailto:corinne.cordonnier@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Le module vise dans la continuité des enseignement de la licence APA à un approfondissement des connaissances concernant les mécanismes physiopathologiques sous-jacents aux effets de l'activité physique sur le plan cellulaire, pour les principales pathologies chroniques visées par les politiques de santé. Il s'agit de développer des compétences permettant aux étudiants de concevoir, d'optimiser et d'évaluer les effets des programmes d'APA sur les pathologies considérées. Mais aussi de leur permettre de mener des activités pédagogiques de sensibilisation, voir de formation sur les effets de l'activité physique sur la santé auprès de publics variés (usagers, professionnels de santé, animateurs sportifs...).

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Principales pathologies étudiées : pathologies respiratoires, cardiovasculaires, métaboliques (obésité, syndrome métabolique, diabète de type 2), cancéreuses, pathologies articulaires dégénératives et inflammatoires, pathologies de l'appareil locomoteur liées au vieillissement (sarcopénie, ostéoporose)

### PRÉ-REQUIS

Bases de physiopathologie des maladies cardiorespiratoires, métaboliques, de l'appareil locomoteur ; vieillissement. Mécanismes de régulation cellulaire

### MOTS-CLÉS

Mécanismes physiopathologiques, pathologies chroniques, vieillissement, activité physique

<b>UE</b>	<b>DÉTERMINANTS NEUROLOGIQUES ET BIOMÉCANIQUES DE L'ADAPTATION COMPORTEMENTALE ET OUTILS D'ÉVALUATION</b>	<b>6 ECTS</b>	
<b>Sous UE</b>	Déterminants neurologiques de l'adaptation comportementale et outils d'évaluation (Déterminants neuro)		
<b>ZAPA9AE1</b>	Cours : 20h , TD : 4h	Enseignement en français	

[\[ Retour liste de UE \]](#)

**ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE**

TALLET Jessica

Email : [jessica.tallet@univ-tlse3.fr](mailto:jessica.tallet@univ-tlse3.fr)

<b>UE</b>	<b>DÉTERMINANTS NEUROLOGIQUES ET BIOMÉCANIQUES DE L'ADAPTATION COMPORTEMENTALE ET OUTILS D'ÉVALUATION</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Déterminants biomécaniques de l'adaptation comportementale et outils d'évaluation		
<b>ZAPA9AE2</b>	Cours : 12h , TD : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 102 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

DUCLAY Julien

Email : [julien.duclay@univ-tlse3.fr](mailto:julien.duclay@univ-tlse3.fr)

<b>UE</b>	<b>APPROCHE DE L'ÉVALUATION PAR LES DÉTERMINANTS DE SANTÉ OUTILS TRANS-VERSAUX DE L'ÉVALUATION (Eval Déter Santé)</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>ZAPA9AFU</b>	Cours : 44h , TD : 10h	Enseignement en français	Travail personnel 96 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

TERRAL Philippe

Email : [philippe.terral@univ-tlse3.fr](mailto:philippe.terral@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

1/Utiliser l'approche par les déterminants de santé comme cadre théorique et méthodologique d'analyse des situations problèmes et des contextes d'implantation d'une action en santé par l'activité physique.

2/Comprendre les enjeux de la recherche interventionnelle en santé comme mode d'accompagnement vers la gestion d'interventions complexes.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

1/Appports théoriques et méthodologiques des sciences sociales pour la compréhension et l'analyse des déterminants de santé

2/Analyse la construction du risque en santé et son traitement en terme de décision et d'intervention

3/Comprendre la fabrique des dispositifs d'intervention en santé (construction des problèmes, modes d'organisation, enjeux de la co-construction et des expertises plurielles)

### PRÉ-REQUIS

Expériences professionnelles ou stage dans les domaines de la santé du médico social avec un terrain d'application, maîtrise méthodologique SHS

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Gilbert Claude, Henry Emmanuel (dir.) *Comment se construisent les problèmes de santé publique* , Paris, La Découverte, coll. « Recherches », 2010, 290 p.

### MOTS-CLÉS

Concepts et méthodes des sciences sociales, Déterminants de santé, Risques, Dispositifs d'intervention, Expertises plurielles

<b>UE</b>	<b>ÉVALUATION DES SYSTÈMES EN SANTÉ</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>ZAPA9AGU</b>	Cours : 24h , TD : 20h	Enseignement en français	Travail personnel 31 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

**ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE**

COMMUNAL David

Email : [david.communal@univ-tlse3.fr](mailto:david.communal@univ-tlse3.fr)

<b>UE</b>	<b>PROGRAMMATION ET TRAITEMENT DU SIGNAL (Programmation et traitement du signal)</b>	<b>3 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>ZAPA9AHU</b>	TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

**ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE**

MORETTO Pierre

Email : [pierre.moretto@univ-tlse3.fr](mailto:pierre.moretto@univ-tlse3.fr)



<b>UE</b>	<b>INGÉNIERIE DU MOUVEMENT HUMAIN : AP- PROCHE BIOMECHANIQUE</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>ZAPA9AIU</b>	Cours : 18h , TD : 24h , TP : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 96 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

WATIER Bruno

Email : [bruno.watier@univ-tlse3.fr](mailto:bruno.watier@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de cette UE est de savoir modéliser le corps humain afin d'en déduire des éléments de la dynamique interne (cinématique, forces articulaires, forces musculaires, etc...)

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Dans cette UE, nous verrons quelles sont les applications de la modélisation musculo-squelettique du corps humain. Dans un premier temps nous verrons les différents champs d'application de la modélisation musculo-squelettique. Puis nous approfondirons les notions vues précédemment de cinématique segmentaire, de cinétique, d'anthropométrie, d'actions mécaniques puis de dynamique.

En particulier, nous verrons comment obtenir les actions mécaniques internes au niveau articulaire et musculaire. Des séances de travaux pratiques permettront d'approfondir ces notions et de mettre en pratique les éléments vus en cours.

### PRÉ-REQUIS

Cinématique du point et du solide dans le plan ; Bases de biomécanique ; Bases de programmation (Python, éventuellement Matlab)

### SPÉCIFICITÉS

Utiliser des systèmes d'analyse du mouvement tridimensionnels afin de quantifier la cinématique du corps humain. Avoir un esprit critique et savoir analyser le mouvement sain, pathologique et la performance sportive.

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Biomechanics and Motor Control of Human Movement Hardcover - Illustrated, October 12, 2009 by David A. Winter
- Biomechanics and Motor Control. Defining Central Concepts. 1st Edition - October 6, 2015 by Mark Latash and Vladimir Zatsiorsky

### MOTS-CLÉS

Biomécanique, analyse du mouvement humain, dynamique

<b>UE</b>	<b>INGÉNIERIE DU MOUVEMENT HUMAIN : AP- PORT DES NEUROSCIENCES ET</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>ZAPA9AJU</b>	Cours : 18h , TD : 24h , TP : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 96 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

DUCLAY Julien

Email : [julien.duclay@univ-tlse3.fr](mailto:julien.duclay@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cette UE vise à approfondir les connaissances sur les mécanismes neuromusculaires, neurocomportementaux et physiologiques impliqués dans la performance motrice ainsi que la plasticité à l'effort de ces mécanismes.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

La question centrale pour les sciences du mouvement est de comprendre comment le comportement moteur se met en place et est régulé en fonction de l'ensemble des caractéristiques de l'individu, de la tâche et de l'environnement. Des chercheurs appartenant aux laboratoires de neurosciences comportementales qui viennent en soutien du master présenteront les principales lignes de recherche qui s'y conduisent sur le mouvement, chez l'homme et l'animal. Les thématiques suivantes seront abordées lors de cette UE :

Neurophysiologie de la contraction musculaire

- Plasticité neuromusculaire à l'entraînement
- Quantification et analyse des cohérences électrophysiologiques.
- Etude neuro-biomécanique des mécanismes de contrôle de l'activité musculaire.
- Liens motricité et cognition (inhibition, mémoire, attention)
- apprentissage, adaptations comportementales et plasticité du système nerveux
- Prise d'information, décision et performance motrice
- Coordination motrice
- Physiologie de l'exercice

Hormis la transmission de connaissances avancées en neurosciences du mouvement, le module vise également à permettre aux étudiants une première orientation en direction d'une carrière dans la recherche dans le domaine.

### PRÉ-REQUIS

Contenu du cours des UE Approche neurophysiologique et psychologique de la performance motrice du M1 EOPS

### MOTS-CLÉS

Neurophysiologie ; neurones miroirs ; excitabilité de corticospinale ; stimulodétection ; Neuro-imagerie ; perception ; théorie dynamique ; neuroscience

<b>UE</b>	<b>TRAITEMENT DES DONNÉES</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Statistiques avancées		
<b>ZEOX9AG1</b>	Cours : 8h , TD : 16h	Enseignement en français	Travail personnel 94 h

[ [Retour liste de UE](#) ]

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

PASQUARETTA Cristian

Email : [cristian.pasquaretta@univ-tlse3.fr](mailto:cristian.pasquaretta@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif général de ce cours est d'apprendre certaines des plus importantes techniques statistiques appliquées au monde du sport aujourd'hui : Obj. 1 : Maîtriser les principes de base des modèles mixtes linéaires (LMM). Appliquer les modèles mixtes aux données longitudinales, comprendre les résultats et les interpréter. Obj. 2 : Inférence multi-modèle et sélection du meilleur modèle Obj. 3 : Introduction aux « Single-Case Experimental Designs » (SCED) Obj. 4 : test statistique non-paramétriques

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Introduction aux pratique statistiques LMM, Model Inference, SCED et non-paramétrique et concrétisés leur application au domaine du sport à l'aide du logiciel R. Identifiabilité du modèle Calcul des estimations du maximum de vraisemblance Estimation ANOVA, MLE restreinte Test d'hypothèse des composantes de la variance Modèles linéaires généralisés, POISSON Équations d'estimation généralisées Meilleure prédiction (linéaire) pour les effets aléatoires Interprétation des sorties de résultats Estimation de la pente et de l'ordonnée à l'origine Modèles à effets aléatoires de pente et d'ordonnée à l'origine

### PRÉ-REQUIS

Statistiques M1 ou savoir maîtriser le logiciel R

### COMPÉTENCES VISÉES

Devenez autonome dans le développement de statistiques avancées dans le domaine du sport ! Préparer l'étudiant à son parcours vers un doctorat et à appliquer des analyses avancées pour le monde professionnel

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Tous les supports de ce cours seront placés sur Moodle (Plate forme pédagogique de travail et formation en ligne)

### MOTS-CLÉS

Analyse des données ; Statistiques avancés pour le sport ; Mesures répétées ; Suivi individuelle

<b>UE</b>	<b>TRAITEMENT DES DONNÉES</b>	<b>6 ECTS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>
<b>Sous UE</b>	Programmation avancée (STAPS)		
<b>ZE0X9AG2</b>	TD : 8h , TP : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 94 h

[ Retour liste de UE ]

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

AMARANTINI David

Email : [david.amarantini@univ-tlse3.fr](mailto:david.amarantini@univ-tlse3.fr)

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Ce cours est destiné à former les étudiants au calcul numérique et à ses applications dans les domaines du traitement des signaux électrophysiologiques et de la modélisation neuro-physio-biomécanique.

### DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Différents TD sont proposés sur la plateforme de calcul numérique scientifique Scilab (<http://www.scilab.org/>) pour acquérir les compétences nécessaires à la mise en oeuvre des traitements élémentaires (import/export, filtrage, dérivation/intégration, ...) et plus avancés (analyse fréquentielle, automatisation des traitements, ...) nécessaires à l'analyse scientifique des différents types de signaux (cinématique, forces de contact, électromyographie, ...) pouvant être acquis dans le cadre de travaux portant sur le mouvement humain en sciences de la vie et du comportement.

### PRÉ-REQUIS

Formation à la biomécanique et analyse du mouvement, initiation au recueil au traitement et à l'analyse de données, initiation à la programmation (ex : VBA).

### COMPÉTENCES VISÉES

- Calcul numérique et programmation avancée.
- Analyse scientifique des différents types de signaux

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Tutoriels et supports gratuits sur les sites de Scilab et des universités et institutions de recherche françaises.  
Muscle, posture et mouvement, S. Bouisset & B. Maton  
Biomechanics and Motor Control of Human Movement, D.A. Winter

### MOTS-CLÉS

Programmation avancée, calcul numérique scientifique, traitements avancés du signal, modélisation musculo-squelettique, électrophysiologie.

UE	SANTÉ ÉDUCATION INÉGALITÉS	3 ECTS	2 <sup>nd</sup> semestre
ZAPAAAAU	Cours : 20h	Enseignement en français	Travail personnel 55 h

[ [Retour liste de UE](#) ]

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BASSON Jean-Charles

Email : [jean-charles.basson@univ-tlse3.fr](mailto:jean-charles.basson@univ-tlse3.fr)

GENOLINI Jean-Paul

Email : [jean-paul.genolini@univ-tlse3.fr](mailto:jean-paul.genolini@univ-tlse3.fr)

<b>UE</b>	<b>STAGE L</b>	<b>27 ECTS</b>	<b>2<sup>nd</sup> semestre</b>
<b>ZAPAAABU</b>	Stage : 5 mois minimum	Enseignement en français	Travail personnel 675 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

**ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE**

GENOLINI Jean-Paul

Email : [jean-paul.genolini@univ-tlse3.fr](mailto:jean-paul.genolini@univ-tlse3.fr)

UE	STAGE C	27 ECTS	2 <sup>nd</sup> semestre
ZAPAAACU	Cours : 20h , TD : 20h , Stage : 4 mois minimum	Enseignement en français	Travail personnel 635 h

[\[ Retour liste de UE \]](#)

### ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

GENOLINI Jean-Paul

Email : [jean-paul.genolini@univ-tlse3.fr](mailto:jean-paul.genolini@univ-tlse3.fr)

## TERMES GÉNÉRAUX

### SYLLABUS

Dans l'enseignement supérieur, un syllabus est la présentation générale d'un cours ou d'une formation. Il inclut : objectifs, programme de formation, description des UE, prérequis, modalités d'évaluation, informations pratiques, etc.

### DÉPARTEMENT

Les départements d'enseignement sont des structures d'animation pédagogique internes aux composantes (ou facultés) qui regroupent les enseignantes et enseignants intervenant dans une ou plusieurs mentions.

### UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

Un semestre est découpé en unités d'enseignement qui peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Une UE représente un ensemble cohérent d'enseignements auquel sont associés des ECTS.

### UE OBLIGATOIRE / UE FACULTATIVE

L'UE obligatoire fait référence à un enseignement qui doit être validé dans le cadre du contrat pédagogique. L'UE facultative vient en supplément des 60 ECTS de l'année. Elle est valorisée dans le supplément au diplôme. L'accumulation de crédits affectés à des UE facultatives ne contribue pas à la validation de semestres ni à la délivrance d'un diplôme.

### ECTS : EUROPEAN CREDITS TRANSFER SYSTEM

Les ECTS constituent l'unité de mesure commune des formations universitaires de licence et de master dans l'espace européen. Chaque UE obtenue est ainsi affectée d'un certain nombre d'ECTS (en général 30 par semestre d'enseignement, 60 par an). Le nombre d'ECTS varie en fonction de la charge globale de travail (CM, TD, TP, etc.) y compris le travail personnel. Le système des ECTS vise à faciliter la mobilité et la reconnaissance des diplômes en Europe.

## TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES

Les diplômes sont déclinés en domaines, mentions et parcours.

### DOMAINE

Le domaine correspond à un ensemble de formations relevant d'un champ disciplinaire ou professionnel commun. La plupart des formations de l'UT3 relèvent du domaine « Sciences, Technologies, Santé ».

### MENTION

La mention correspond à un champ disciplinaire. Il s'agit du niveau principal de référence pour la définition des diplômes nationaux. La mention comprend, en général, plusieurs parcours.

### PARCOURS

Le parcours constitue une spécialisation particulière d'un champ disciplinaire choisie par l'étudiant·e au cours de son cursus.



## LICENCE CLASSIQUE

La licence classique est structurée en six semestres et permet de valider 180 crédits ECTS. Les UE peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Le nombre d'ECTS d'une UE est fixé sur la base de 30 ECTS pour l'ensemble des UE obligatoires et à choix d'un semestre.

## LICENCE FLEXIBLE

À la rentrée 2022, l'université Toulouse III - Paul Sabatier met en place une licence flexible. Le principe est d'offrir une progression "à la carte" grâce au choix d'unités d'enseignement (UE). Il s'agit donc d'un parcours de formation personnalisable et flexible dans la durée. La progression de l'étudiant.e dépend de son niveau de départ et de son rythme personnel. L'inscription à une UE ne peut être faite qu'à condition d'avoir validé les UE pré-requises. Le choix de l'itinéraire de la licence flexible se fait en concertation étroite avec une direction des études (DE) et dépend de la formation antérieure, des orientations scientifiques et du projet professionnel de l'étudiant.e. L'obtention du diplôme est soumise à la validation de 180 crédits ECTS.

## DIRECTION DES ÉTUDES ET ENSEIGNANT.E RÉFÉRENT.E

La direction des études (DE) est constituée d'enseignantes et d'enseignants référents, d'une directrice ou d'un directeur des études et d'un secrétariat pédagogique. Elle organise le projet de formation de l'étudiant.e en proposant une individualisation de son parcours pouvant conduire à des aménagements. Elle est le lien entre l'étudiant.e, l'équipe pédagogique et l'administration.

## TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS

### CM : COURS MAGISTRAL(AUX)

Cours dispensé en général devant un grand nombre d'étudiantes et d'étudiants (par exemple, une promotion entière), dans de grandes salles ou des amphithéâtres. Ce qui caractérise également le cours magistral est qu'il est le fait d'une enseignante ou d'un enseignant qui en définit les structures et les modalités. Même si ses contenus font l'objet de concertations avec l'équipe pédagogique, chaque cours magistral porte donc la marque de la personne qui le crée et le dispense.

### TD : TRAVAUX DIRIGÉS

Ce sont des séances de travail en groupes restreints (de 25 à 40 étudiantes et étudiants selon les composantes), animées par des enseignantes et enseignants. Les TD illustrent les cours magistraux et permettent d'approfondir les éléments apportés par ces derniers.

### TP : TRAVAUX PRATIQUES

Méthode d'enseignement permettant de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises durant les CM et les TD. Généralement, cette mise en pratique se réalise au travers d'expérimentations et les groupes de TP sont constitués de 16 à 20 étudiantes et étudiants. Certains travaux pratiques peuvent être partiellement encadrés ou peuvent ne pas être encadrés du tout. A contrario, certains TP, du fait de leur dangerosité, sont très encadrés (jusqu'à une enseignante ou un enseignant pour quatre étudiantes et étudiants).

### PROJET OU BUREAU D'ÉTUDE

Le projet est une mise en pratique en autonomie ou en semi-autonomie des connaissances acquises. Il permet de vérifier l'acquisition de compétences.

### TERRAIN

Le terrain est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises en dehors de l'université.

## STAGE

Le stage est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises dans une entreprise ou un laboratoire de recherche. Il fait l'objet d'une législation très précise impliquant, en particulier, la nécessité d'une convention pour chaque stagiaire entre la structure d'accueil et l'université.

## SESSIONS D'ÉVALUATION

Il existe deux sessions d'évaluation : la session initiale et la seconde session (anciennement appelée "session de rattrapage", constituant une seconde chance). La session initiale peut être constituée d'examens partiels et terminaux ou de l'ensemble des épreuves de contrôle continu et d'un examen terminal. Les modalités de la seconde session peuvent être légèrement différentes selon les formations.

## SILLON

Un sillon est un bloc de trois créneaux de deux heures d'enseignement. Chaque UE est généralement affectée à un sillon. Sauf cas particuliers, les UE positionnées dans un même sillon ont donc des emplois du temps incompatibles.



