UNIVERSITÉ TOULOUSE III PAUL SABATIER

FACULTÉ DES SCIENCES DU SPORT ET DU MOUVEMENT HUMAIN

PÉRIODE D'ACCRÉDITATION : 2022 / 2026

UNIVERSIT&EACUTE DE TOULOUSE

# SYLLABUS MASTER

# Mention STAPS : management du sport

# M2 Ingénierie Sécurité, Sûreté et Défense

http://www.f2smhstaps.ups-tlse.fr/
http://www.univ-tlse3.fr/masters-/master-ingenierie-de-developpement-par-le-sport-et-les-loisirs-709031.kjsp?RH=1455716845617

2024 / 2025

17 JUIN 2025

# SOMMAIRE

PRÉSENTATION . . . . . 3
PRÉSENTATION DE LA MENTION ET DU PARCOURS . . . . . 3
Mention STAPS : management du sport . . . . . 3
Compétences de la mention . . . . . 3
Parcours . . . . . 3
PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE M2 Ingénierie Sécurité, Sûreté et Défense 3
Aménagements des études : . . . . . 4
RUBRIQUE CONTACTS . . . . . 5
CONTACTS PARCOURS . . . . . 5
CONTACTS MENTION . . . . . 5
Tableau Synthétique des UE de la formation . . . . . 6
LISTE DES UE . . . . . 7
GLOSSAIRE . . . . . 20
TERMES GÉNÉRAUX . . . . . 20
TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES . . . . . 20
TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS . . . . . 21

# PRÉSENTATION DE LA MENTION ET DU PARCOURS

## MENTION STAPS : MANAGEMENT DU SPORT

Le Master Management du Sport prépare aux fonctions de pilotage, de développement et d'évaluation dans le domaine du sport et des loisirs, dans les secteurs non marchands et marchands, dans une logique partenariale privé-public au service des territoires.
Il est ouvert à la Formation Continue (contrat de professionnalisation, plan de formation, Aide au Retour à l'Emploi Formation, ...)

## COMPÉTENCES DE LA MENTION

Fiche RNCP 32170
**Nomenclature du niveau de qualification :** Niveau 7
**Code(s) NSF :**
- 335 : Animation sportive, culturelle et de Loisirs
- 312 : Commerce, vente
- 310 : Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion

**Formacode(s) :**
- 32035 : conduite projet
- 15436 : éducation sportive
- 15457 : gestion sport
- 44554 : ingénierie formation pédagogie
- 42632 : tourisme sportif

## PARCOURS

Le Master MS parcours ISSD (Ingénierie sécurité, Sûreté et Défense) s'adresse exclusivement à un public en formation continue. Il a pour objectif de donner aux salariés des secteurs public et privé de la sécurité, de la sûreté et de la défense, les moyens de prendre du recul par rapport à leurs grandes expériences du terrain opérationnel.Il permet de répondre aux deux grandes actions de la formation continue dans le cadre de la Formation Tout au Long de la Vie (FTLV) en y intégrant l'ensemble des situations où s'acquièrent des compétences : actions de formation continue, activités professionnelles, implications associatives ou bénévoles. Cette formation inclut ainsi les démarches d'orientation, de bilan, d'accompagnement vers l'emploi, de formation et de validation des acquis de l'expérience (VAP 85-2013).

# PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE M2 INGÉNIERIE SÉCURITÉ, SÛRETÉ ET DÉFENSE

2 publics sont visés pour leur intégration à ce parcours : un public jeune [u]alternant[/u] ayant déjà validé un diplôme BAC + 3 ou MASTER 1 (Management du Sport, droit, Gestion) ayant au minimum 3 ans d'expériences dans le secteur sécuritaire (sapeurs-pompiers volontaires, sauveteurs-secouristes, réserviste (Armée, Gendarmerie) et un public très expérimenté (sur le plan opérationnel) des différents Ministères et du secteur privé ayant acquis des expériences de management et de gestion. La dimension corporelle (condition physique) confrontée aux environnements hostiles prend donc toute sa place dans les contenus de formation de ce parcours (sécurité et santé au travail, politique et culture de la sécurité en entreprise, droit du sport, management du risque et entreprenariat, gestion de crise, sécurité et sûreté). Les débouchés professionnels , dans ce cadre, sont nombreux (directeur de sécurité et sûreté, officier de sécurité, fonctionnaire sécurité et défense, officier sapeur-pompier, responsable en ingénierie de formation, consultant, chargé de mission) et en lien avec des compétences dispen-

sés au sein de la Mention MS : gestion et droit du sport. Sa spécificité découle sur une ouverture vers les métiers de la sécurité (Livre BLANC (MALTE) de la C3D STAPS et des accords de coopération entre les Ministères pour confronter les expertises entre Enseignement Supérieur et Défense.

## AMÉNAGEMENTS DES ÉTUDES :

Tous les stagiaires (jeunes alternants et public de formation continue) bénéficient d'une plateforme multimodale cybersécurisée permettant d'intégrer l'enemble des enseignnements dispensés et compte rendus de séminaires du parcours (enregistrements audio, vidéo et documents écrits) , d'échanger avec l'équipe enseignante, de déposer les mémoires de recherche.
Le suivi des cours pour le public en FC peut donc s'effectuer en 100% distanciel.

# RUBRIQUE CONTACTS

## CONTACTS PARCOURS

### RESPONSABLE M2 INGÉNIERIE SÉCURITÉ, SÛRETÉ ET DÉFENSE

JOFFROY Sandra
Email : sandra.joffroy@univ-tlse3.fr Téléphone : 0561557512

## CONTACTS MENTION

### RESPONSABLE DE MENTION STAPS : MANAGEMENT DU SPORT

ADAMKIEWICZ Eric
Email : eric.adamkiewicz@univ-tlse3.fr Téléphone : 0609842375

CHARLOT Vincent
Email : vincent.charlot@univ-tlse3.fr Téléphone : 0611035674

# TABLEAU SYNTHÉTIQUE DES UE DE LA FORMATION

| page | Code | Intitulé UE | semestre* | ECTS | Obligatoire Facultatif | Cours | TD | TP |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Premier semestre** | | | | | | | | |
| 8 | ZMSB9AAU | INGÉNIERIE DES DISPOSITIFS DE FORMATIONS OPÉRATIONNELLES (UE 1) | I | 5 | O | 12 | 6 | |
| 9 | ZMSB9ABU | THÉORIE DE LA SÉCURITÉ - SÉCURITÉ ÉCONOMIQUE, SÉCURITÉ DYNAMIQUE, GESTION DE CRISE (UE 2) | I | 5 | O | 18 | 6 | |
| 10 | ZMSB9ACU | DROITS, OBLIGATIONS EN MATIÈRE DE SÉCURITÉ (UE 3) | I | 5 | O | 28 | 6 | |
| 11 | ZMSB9ADU | SÉCURITÉ ET DÉFENSE - - ENJEUX INDUSTRIELS GÉOSTRATÉGIQUES - CYBERSÉCURITÉ 1 (UE 4) | I | 5 | O | 24 | 16 | 10 |
| 12 | ZMSB9AEU | SÉMINAIRE ET LANGUE VIVANTE (UE 5) | I | 5 | O | | 54 | |
| 13 | ZMSB9AFU | SAVOIRS, PROFESSIONNALISATION ET CHANGEMENTS DES MÉTIERS DE LA SÛRETÉ, SÉCURITÉ ET LA DÉFENSE (UE 6) | I | 5 | O | 18 | | |
| **Second semestre** | | | | | | | | |
| 14 | ZMSBAAAU | SÉCURITÉ ET SANTÉ AU TRAVAIL (UE 7) | II | 3 | O | 10 | 10 | |
| 15 | ZMSBAABU | SÉCURITÉ ET SÛRETÉ (UE 8) | II | 3 | O | 18 | 10 | |
| 16 | ZMSBAACU | MANAGEMENT DU RISQUE ET ENTREPRENARIAT (UE 9) | II | 3 | O | 18 | | |
| 17 | ZMSBAADU | SÉCURITÉ DES SYSTÈMES D'INFORMATION (UE 11) | II | 3 | O | 8 | 10 | 20 |
| 18 | ZMSBAAEU | SÉMINAIRE ET LANGUE VIVANTE 2 (UE 11) | II | 3 | O | | 54 | |
| 19 | ZMSBAAFU | MÉMOIRE DE RECHERCHE, STAGE ET SOUTENANCE (UE 12) | II | 15 | O | | 15 | |

* **AN** :enseignenents annuels, **I** : premier semestre, **II** : second semestre

# LISTE DES UE

| UE | INGÉNIERIE DES DISPOSITIFS DE FORMATIONS OPÉRATIONNELLES (UE 1) | 5 ECTS | 1er semestre |
|---|---|---|---|
| ZMSB9AAU | Cours : 12h , TD : 6h | Enseignement en français | Travail personnel 107 h |

[ Retour liste des UE ]

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Analyser la situation d'un organisme au regard des qualifications présentes et des besoins de formations, généralement en vue d'un changement.
- Avoir connaissance des principaux acteurs de la formation et les politiques publiques ou de branches en ce domaine ; savoir s'informer sur l'évolution des qualifications et de la législation
- Etre capable de choisir les meilleures modalités pédagogiques en fonction des caractéristiques des apprenants, des objectifs visés et les moyens mis à disposition.
- Pouvoir concevoir un projet de formation dans toutes ses dimensions.
- Pouvoir réaliser du conseil interne ou externe sur des questions concrètes de formations.
- Constituer et animer une équipe de formateurs.
- Savoir gérer un budget de formation.

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Création d'un dispositif d'identification, d'analyse et de diagnostic des évolutions des activités, des métiers, des besoins de formation, d'ingénierie de formation et de construction de la demande de formation.
Tester et démontrer une méthodologie qui participe à la maîtrise de conduite de projet.

## PRÉ-REQUIS

aucun

## SPÉCIFICITÉS

Enseignement en distanciel (FTLV) et présentiel
Plateforme cybersécurisée

## COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser des besoins et/ou demandes de formation émanant soit d'entreprises et organismes
- Concevoir des dispositifs de formation correspondant à ces besoins ou demandes, à partir d'une analyse du contexte, d'un cahier des charges, des objectifs visés et des moyens mobilisables
- Coordonner des équipes de formateurs, des professionnels, évaluer leurs prestations.
- Evaluer la formation réalisée, soit à la demande de l'organisme commanditaire, soit pour la direction de l'organisme de formation employeur, afin d'améliorer la prestation.
- Conseiller un service de gestion des ressources humaines pour la dimension spécifique de formation. Cette fonction se distingue de celle du 'formateur' qui, lui, prend en charge directement (en 'présentiel' ou à distance) des apprenants en groupe ou individuellement, assumant ainsi une mission essentiellement pédagogique

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Ingénierie de formation (T. ARDOUIN, 2023 éd. DUNOD)Les Clés de L'Ingénierie des Systèmes (M. GALINIER, 2017, éd. CEPADUES)

## MOTS-CLÉS

**INGÉNIERIE DE FORMATION**
**OPERATIONNEL**

| UE | THÉORIE DE LA SÉCURITÉ - SÉCURITÉ ÉCONOMIQUE, SÉCURITÉ DYNAMIQUE, GESTION DE CRISE (UE 2) | 5 ECTS | 1er semestre |
|---|---|---|---|
| ZMSB9ABU | Cours : 18h , TD : 6h | Enseignement en français | Travail personnel 101 h |

[ Retour liste des UE ]

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'Objectif pédagogique : Sensibilisation et information générale sur les différents sujets que recouvre la sécurité par l'acquisition du minimum de connaissances nécessaires pour aborder un sujet touchant à la veille dans le monde de l'entreprise en particulier. L'objectif de cette UE dont le concept de sécurité est au cœur des préoccupations de l'État et des entreprises est d'aborder de manière théorique :

- l'organisation, l'actualisation et l'optimisation des connaissances stratégiques en matière de sécurité
- de définir la politique générale en matière de sécurité de l'organisation (secteur public, privé) ;
- de piloter et développer la politique générale de la sécurité de l'organisation

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

1 ° L'objet « sécurité » sera abordé selon deux axes principaux :

- à travers une approche qui mobilisera des concepts et cadres théoriques de nature sociologiques susceptibles de nous éclairer sur les processus de transformation en cours. Le concept de sécurité y est également abordé dans sa dimension historique ;
- à travers sa construction juridique : le droit en matière de sécurité et son développement

2) Compréhensions critiques de la "sécurité" dans plusieurs dimensions : théorie vs guerre-paix, interne-externe, police-militaire, menaces environnementales ; situatiion et gestion de crise...

## PRÉ-REQUIS

aucun

## SPÉCIFICITÉS

Enseignement en distanciel (FTLV) et présentiel
Plateforme cybersécurisée

## COMPÉTENCES VISÉES

- Maîtriser le cadre juridique permettant de contrôler le respect des réglementations en vigueur dans les choix de l'organisation, en matière de sécurité
- Analyser les événements conduisant à une situation de crise
- Coordonner et décider en situation de crise et de stress
- Savoir ommuniquer en situation de crise ;
- Coordonner en lien avec la stratégie de l'organisation ;
- Organiser le retour d'expérience (RETEX), prendre en compte l'accompagnement des personnels exposés et capitaliser par une démarche d'amélioration

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Théories de la sécurité (T. Balzacq ; 2016 éd. Presses de Sciences Politiques)

## MOTS-CLÉS

Théorie de la sécurité, Gestion de crise
Sécurité économique

| UE | DROITS, OBLIGATIONS EN MATIÈRE DE SÉCURITÉ (UE 3) | 5 ECTS | 1er semestre |
|---|---|---|---|
| ZMSB9ACU | Cours : 28h , TD : 6h | Enseignement en français | Travail personnel 91 h |

[ Retour liste des UE ]

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif est de pouvoir mettre en œuvre les techniques juridiques permettant d'engager des actions concrètes de sécurité et sûreté dans le monde de l'entreprise.
Les enseignements dispensés dans ce semestre 9 correspondent à un premier niveau de compétences attendues (depuis les bases fondamentales à un niveau d'expertise recherchée au semestre 10)

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Droits et obligations en matière de sécurité
Droit pénal et procédure pénale
Droit civil
Droit de la responsabilité
Droit du travail
Droit du sport

## PRÉ-REQUIS

aucun

## SPÉCIFICITÉS

Enseignement en distanciel (FTLV) et présentiel
Plateforme cybersécurisée

## COMPÉTENCES VISÉES

- Avoir les outils et aptitudes juridiques nécessaires aux fonctions de management des équipes et de direction d'une entreprise de sécurité et de sûreté (fonctions secteur public ou privé)
- Maîtriser les fondements juridiques et appréhender les risques (identification)
- Respecter et appliquer la règlmentation et les instructions en vigueur

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Droit public (G. Siat, 2023 éd. Dalloz), Droit du sport (D. Poracchia, 2023 éd.Dalloz), Droit général et procédure pénale (C. Sourzat, 2022, éd. Bruylant).

## MOTS-CLÉS

Sécurité Sûreté ; Droit pénal, Droit du sport, Droit public, Droit du travail

| UE | SÉCURITÉ ET DÉFENSE - - ENJEUX INDUSTRIELS GÉOSTRATÉGIQUES - CYBERSÉCURITÉ 1 (UE 4) | 5 ECTS | 1er semestre |
|---|---|---|---|
| ZMSB9ADU | Cours : 24h , TD : 16h , TP : 10h | Enseignement en français | Travail personnel 75 h |

[ Retour liste des UE ]

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif est d'analyser des données pertinentes de manière synthétique afin d'identifier les acteurs en présence et les enjeux contemporains de sécurité et de défense pour mieux comprendre la complexité de l'environnement
-Anticiper les évolutions en matière de sécurité et de défense afin d'identifier les signaux faibles et comprendre les risques et les menaces qui pèsent à moyen terme sur une organisation (entreprise, Ministères) ou un État.
-Argumenter une position afin d'être capable de proposer des solutions concrètes en réponse à un problème donné.
-Sécurisation des nouvelles technologies de l'information et des communications (IA)
-Politique et gestion de la sécurité des données d'un système d'information au sein d'une entreprise (niveau 1 semestre 9)

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Aide à la décision et analyse du risque géopolitique
- Évaluer le contexte territorial, les enjeux territoriaux, les enjeux globaux des rivalités de pouvoirs et le jeu des acteurs institutionnels, politiques, économiques et sociaux
- Conduite de projet, d'étude et concertation
- Repérer les principaux aspects et les défis fondamentaux du champ géopolitique de l'univers contemporain
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respectant la règlementation

## PRÉ-REQUIS

aucun

## SPÉCIFICITÉS

Enseignement en distanciel (FTLV)
Plateforme cybersécurisée

## COMPÉTENCES VISÉES

-sensibiliser et former aux problèmes de cyberdéfense aux différents postes d'une entreprise
-comprendre les enjeux et problématiques de l'environnement contemporain
-développer des stratégies d'adaptation d'une structure grâce à l'environnement institutionnel et le réseau d'acteurs socio-économiques
-identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour doucmenter un sujet et synthétiser ces données en vues de leur exploitation
-développer une conscience critique des savoirs dans plusieurs domaines

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cybersécurité et cyberdéfense : enjeux stratégiques, Y. Salamon, 2020, éd. Ellipses
Les politiques de sécurité, enjeux et choix de société, F. Guilmon, 2016, éd. L'Harmattan
Géopolitique du sport, JB. Guégan, 2022, éd. Bréal

## MOTS-CLÉS

Sécurité, défense, géopolitique, stratégie, cybersécurité

| UE | SÉMINAIRE ET LANGUE VIVANTE (UE 5) | 5 ECTS | 1er semestre |
|---|---|---|---|
| ZMSB9AEU | TD : 54h | Enseignement en français | Travail personnel 71 h |

[ Retour liste des UE ]

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

-Utiliser l'anglais de façon efficace tant que le plan académique et scientifique qu'opérationnel (oral et écrit). L'objectif étant de valider un niveau TOEIC à B2 à C1.
-participer aux séminaires intégrés dans le parcours (immersion professionnelle au sein des entreprises)

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Anglais professionnel
- -TOEIC
- - entrainement à la compréhension de l'oral/lecture d'articles scientifiques en anglais dans le domaine du management du sport / sécurité des évènements sportifs...
- Echanges multi-thèmes animés par les stagiaires/ enseignante

Expression orale et écrite à partir de supports (articles, posters, vidéos, conférences, débats)

## PRÉ-REQUIS

niveau B2

## SPÉCIFICITÉS

Enseignement en distanciel (FTLV) et présentiel
Plateforme cybersécurisée

## COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences acquises dans cette UE contribuent aux acquis d'apprentissage visés (learning outcomes) en fin de cycle de Master :

- utiliser une variété de méthodes pour communiquer clairement et sans ambiguïté
- opérer dans un contexte international, individuellement ou en équipe

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

lien de référence au sein de notre université :
https ://langues.univ-tlse3.fr/certifications-langues-vivantes

## MOTS-CLÉS

communication, opérationnel, certification, management de la sécurité, événementiel

| UE | SAVOIRS, PROFESSIONNALISATION ET CHANGEMENTS DES MÉTIERS DE LA SÛRETÉ, SÉCURITÉ ET LA DÉFENSE (UE 6) | 5 ECTS | 1er semestre |
|---|---|---|---|
| ZMSB9AFU | Cours : 18h | Enseignement en français | Travail personnel 107 h |

[ Retour liste des UE ]

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

-L'objectif est de manager des groupes pour transformer et former par la gestion de projet et la planification des objectifs d'activités (suivi, régulation, coordination, sécurité, diagnostic et solutions).
-Ces objectifs se réalisent en mode projet dans un périmètre de développement stratégique de l'entreprise en prenant des initiatives et des décisions. Ce processus intervient lors de la définition d'orientations stratégiques en accompagnement du changement, il constitue l'un des pivots de l'organisation (relai entre ambition stratégique et gestion opérationnelle).
-L'objectif consiste à concevoir des dispositifs de formation adaptés aux besoins ou demandes de l'entreprise

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

•Concepts fondamentaux de l'accompagnement au changement
•Repérage dans les conceptions de l'objet « changement »
•Passage du métier à la profession
•Développement de l'esprit critique en argumentant son positionnement
•Développement de la stratégie de professionnalisation de la structure en renforçant les compétences internes et garantir un niveau élevé de professionnalisme

## PRÉ-REQUIS

aucun

## SPÉCIFICITÉS

Enseignement en distanciel (FTLV) et présentiel
Plateforme cybersécurisée

## COMPÉTENCES VISÉES

-Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer une offre de formation : validation d'un projet de formation, planification et apprioiciation du personnel (accomapgnement,VAE, formalisation d'une proposition, bilan et développement des compétences)
-Appréhender les enjeux de l'accompagnement au changement sur des problématiques de sécurité
-Utiliser des outils pour acquérir, traiter, produire et diffuser des connaissances en vue d'un accompagnement au changement au sein d'une équipe professionnelle où la sécurité est de mise dans l'organisation ou la gestion d'une entreprise
-Professionnaliser sa pratique

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

-l'Ingénierie de formation, T. Ardouin, 2023, éd. Dunod
-Méthode de conduite au changement, D. Autissier, JM. Moutot, 2023, éd. Dunod.
-Savoirs, compétences et professionnalisation, 2018, R. WIttorski, éd. universitaires européennes

## MOTS-CLÉS

-savoirs, professionnalisation, sécurité, sport, défense, sûreté, conduite au changement

| UE | SÉCURITÉ ET SANTÉ AU TRAVAIL (UE 7) | 3 ECTS | 2nd semestre |
|---|---|---|---|
| ZMSBAAAU | Cours : 10h , TD : 10h | Enseignement en français | Travail personnel 55 h |

[ Retour liste des UE ]

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

La question de la santé et de la sécurité au travail est un des enjeux majeurs de négociations dans les entreprises mais aussi des relations de travail dans tous les services publics et privés.
-L'objectif principal est d'dentifier et prévenir les risques pour la santé et la sécurité au travail dans une organisation en tenant compte de l'offre de service et de la législation en vigueur

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

-Obligations de l'employeur
-Prévention des risques professionnels Sécurité et santé au travail (INRS, PMS...)
-Protection des salariés dans leurs fonctions
-Conditions d'hygiène, de sécurité et santé au travail
-Management de la sécurité et de la prévention de la santé et des risques psycho-sociaux
-Sécurité des infrastructures sportives, évènementiels
-Droit du sport

## PRÉ-REQUIS

connaissances managériales

## SPÉCIFICITÉS

Enseignement en distanciel (FTLV) et présentiel
Plateforme cybersécurisée

## COMPÉTENCES VISÉES

-Prendre part à la promotion de la santé au travail en fonction de la typologie de l'entreprise
-Direction d'audit (ergonomie au travail)
-Gestion des atteintes à la santé et la sécurité au travail
-Mise en place des procédures de saisine des acteurs de la santé et sécurité au travail en cas d'atteinte à la santé physique et/ou mentale
-Respect des principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Santé et sécurité au travail, 2023, F. Vasseur, Pratiques d'experts, éd. Revue fidiciaire
le sport santé : une opportunité pour repenser le rapport au travail, 2022, Promotion G. Halimi, éd. MNT

## MOTS-CLÉS

sécurité, santé, travail, SST, activité physique vs condition physique, entreprise

| UE | SÉCURITÉ ET SÛRETÉ (UE 8) | 3 ECTS | 2nd semestre |
|---|---|---|---|
| ZMSBAABU | Cours : 18h , TD : 10h | Enseignement en français | Travail personnel 47 h |

[ Retour liste des UE ]

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif est de pouvoir mettre en œuvre les techniques juridiques permettant d'engager des actions concrètes de sécurité et sûreté dans le monde de l'entreprise.
Les enseignements dispensés dans ce semestre 10 relèvent d'un approfondissement en droit sécuritaire avec une application directe sur le terrain (par ex : droit du sport, droit du travail..)

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Droits des libertés fondamentales
Droit international et européen
Droit pénal et procédure pénale
Droit civil
Droit de la responsabilité
Droit du travail
Droit du sport
Droit de la santé

## PRÉ-REQUIS

validation des bases fondamentales en droit

## SPÉCIFICITÉS

Enseignement en distanciel (FTLV) et présentiel
Plateforme cybersécurisée

## COMPÉTENCES VISÉES

- Avoir les outils et aptitudes juridiques nécessaires aux fonctions de management des équipes et de direction d'une entreprise de sécurité et de sûreté (fonctions secteur public ou privé)
- Maîtriser les fondements juridiques et appréhender les risques (identification)
- Respecter et appliquer la règlmentation et les instructions en vigueur

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Droit de la sécurité privée, M/ Burg, 2021, éd. Legitech
Droit du sport, 2023, F. Buy, éd. LGDJ
Sécurité intérieure, proximité et globalité, F. Durand, 2019, éd. l'Harmattan

## MOTS-CLÉS

Sécurité Sûreté ; Droit pénal, Droit du sport, Droit public, Droit du travail

| UE | MANAGEMENT DU RISQUE ET ENTREPRENARIAT (UE 9) | 3 ECTS | 2nd semestre |
|---|---|---|---|
| ZMSBAACU | Cours : 18h | Enseignement en français | Travail personnel 57 h |

[ Retour liste des UE ]

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

-Le premier objectif est de mettre en œuvre la politique de management des risques de l'entreprise en adéquation avec la stratégie définie par la gouvernance ou la direction générale de l'organisation (management global des risques en matière de ressources financières, humaines et technologiques) .
-Le second objectif est d'analyser la capacité à entreprendre dans le cadre d'une éventuelle reconversion professionnelle (création d'entreprise) où l'esprit d'initiative, la capacité de résolution de problème, et les compétences relationnelles sont déterminantes à développer.

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

-Posture entreprenariale : construction d'un projet, toute l'ingénierie financière (planification, gestion du risque)
-Elaboration d'un traitement opérationnel des risques (méthode d'analyse du risque et management du risque)
-Identifier les interactions entre les risques, définir les priorités et établir le niveau de risque acceptable de l'organisation

## PRÉ-REQUIS

expériences professionnelles dans le domaine des activités professionnelles à risque (métiers du sport et de la sécurité)

## SPÉCIFICITÉS

Enseignement en distanciel (FTLV) et présentiel
Plateforme cybersécurisée

## COMPÉTENCES VISÉES

-Proposition de mise en oeuvre d'actions d'anticipation et de diminution des risques, ainsi que de contrôler et respecter les normes de qualité et de sécurité validées par la direction générale de l'organisation
-Sensibilisation des équipes et collaborateurs à la gestion des risques, des crises et de la continuité d'activité
-Veille technologique, juridique, règlementaire et prospective

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

De la gestion des risques au management des risques, 2022, Le Ray, éd. Afnor, Risk M, 2022, Aubry, éd. Gereso, Le grand livre de l'entreprenariat, 2013, Léger-Jarniou, éd.Dunod, Sport et assurances, 2023, Georges, éd. l'Argus de l'assur

## MOTS-CLÉS

management du risque, entreprenariat

| UE | SÉCURITÉ DES SYSTÈMES D'INFORMATION (UE 11) | 3 ECTS | 2nd semestre |
|---|---|---|---|
| ZMSBAADU | Cours : 8h , TD : 10h , TP : 20h | Enseignement en français | Travail personnel 37 h |

[ Retour liste des UE ]

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

-L'objectif est d'analyser le cadre organisationnel, humain, juridique, réglementaire et technique de la problématique SSI au sein de toute organisation par une identification des outils et usages technologiques, numériques et informatiques qui passe par :

- une formalisation des besoins de sécurité en en prenant en compte toutes les dimensions ;
- une élaboration des dispositifs techniques de sécurité au sein de l'organisation
- une analyse de niveau de sécurité d'un système d'information ;
- une gestion de la sécurité d'un système d'information (notamment en réagissant aux incidents de sécurité pendant la phase d'exploitation, pour en réduire les impacts et conséquences sur l'organisation).

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

-Gestion de la sécurité de l'information (contrôle d'accès, sécurité applicative, gestion du risque securité des réseaux...)
-Politiques de sécurité : standards et lois, investigations
-Filtrage de contenu (URL), authentification (VPN...)
-Crytage des données
-Analyse de vulnérabilité
-Sécurisation des OS, base de données, site web
-Qualité des systèmes et des logiciels

## PRÉ-REQUIS

maîtriser les outils informatiques de base

## SPÉCIFICITÉS

Enseignement en distanciel (FTLV) et présentiel
Plateforme cybersécurisée

## COMPÉTENCES VISÉES

-Identifier et collecter les enjeux de la sécurité d'un système d'information en prenant en compte toutes les dimensions (technique, organisationnelle, humaine, juridique, réglementaire) de la problématique SSI
-Conseiller ou convaincre un donneur d'ordre dans le domaine de la SSI
-Diriger et préparer un audit ; prendre en compte les résultats du RSSI, élaborer et conduire un plan d'action (politique, formation et information au sein de l'entreprise)
-Veiller sur les vulnérabilités, menaces et produits de sécurité . Évaluer les impacts d'une vulnérabilité ou d'une menace
-Gérer un incident SSI (impact sur l'oganisation : économiques, juridiques, financiers et humain)

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Pilotage d'un système d'information, 2024, JP. Poggioli, éd. ENI
La sécurité informatique en mode projet, 2017, A. Planche, éd. ENI

## MOTS-CLÉS

cybersécurité, cyberdéfense, sécurité des systèmes d'information, SSI, vulnérabilité

| UE | SÉMINAIRE ET LANGUE VIVANTE 2 (UE 11) | 3 ECTS | 2nd semestre |
|---|---|---|---|
| ZMSBAAEU | TD : 54h | Enseignement en français | Travail personnel 21 h |

[ Retour liste des UE ]

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Utiliser l'anglais de façon efficace tant que le plan académique et scientifique qu'opérationnel (oral et écrit). L'objectif étant de valider un niveau TOEIC à B2 à C1. Le test du TOEIC est fixé en avril de chaque année universitaire.
-participer aux séminaires intégrés dans le parcours (immersion professionnelle au sein des entreprises)

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Anglais professionnel
- -TOEIC
- - entrainement à la compréhension de l'oral/lecture d'articles scientifiques en anglais dans le domaine du management du sport / sécurité des évènements sportifs...
- Echanges multi-thèmes animés par les stagiaires/ enseignante

Expression orale et écrite à partir de supports (articles, posters, vidéos, conférences, débats)

## PRÉ-REQUIS

niveau B2

## SPÉCIFICITÉS

Enseignement en distanciel (FTLV) et présentiel
Plateforme cybersécurisée

## COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences acquises dans cette UE contribuent aux acquis d'apprentissage visés (learning outcomes) en fin de cycle de Master :

- utiliser une variété de méthodes pour communiquer clairement et sans ambiguïté
- opérer dans un contexte international, individuellement ou en équipe

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

lien de référence au sein de notre université :
https ://langues.univ-tlse3.fr/certifications-langues-vivantes

## MOTS-CLÉS

communication, opérationnel, certification, management de la sécurité, événementiel

| UE | MÉMOIRE DE RECHERCHE, STAGE ET SOUTENANCE (UE 12) | 15 ECTS | 2nd semestre |
|---|---|---|---|
| ZMSBAAFU | TD : 15h | Enseignement en français | Travail personnel 360 h |

[ Retour liste des UE ]

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Réaliser un mémoire de recherche de niveau MASTER 2

## DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Le mémoire de recherche est associé à une question de recherche en lien avec le référentiel métier du master MS parcours ISSD.
Dans ce cadre, un suivi est réalisé (Direcetur de mémoire) ainsi que des enseignements spécifiques de méthodologie sont assurés par l'équipe pédagogique, une évaluation écrite et orale a lieu tous les ans en septembre de chaque année universitaire.

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise des outils rédactionnels de manière standardisée

## SPÉCIFICITÉS

Enseignement en distanciel (FTLV) et en présentiel
Plateforme cybersécurisée

## COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir réaliser un état de la littérature scientifique
- Savoir conduire une enquête
- Savoir rédiger un mémoire

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Méthodologie et guide pratique du mémoire de recherche et de la thèse de doctorat, P. N'Da, 2007, éd. L'Harmattan

## MOTS-CLÉS

Méthodologie de la recherche- Réflexivité - Enquête

## TERMES GÉNÉRAUX

### SYLLABUS

Dans l'enseignement supérieur, un syllabus est la présentation générale d'un cours ou d'une formation. Il inclut : objectifs, programme de formation, description des UE, prérequis, modalités d'évaluation, informations pratiques, etc.

### DÉPARTEMENT

Les départements d'enseignement sont des structures d'animation pédagogique internes aux composantes (ou facultés) qui regroupent les enseignantes et enseignants intervenant dans une ou plusieurs mentions.

### UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

Un semestre est découpé en unités d'enseignement qui peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Une UE représente un ensemble cohérent d'enseignements auquel sont associés des ECTS.

### UE OBLIGATOIRE / UE FACULTATIVE

L'UE obligatoire fait référence à un enseignement qui doit être validé dans le cadre du contrat pédagogique. L'UE facultative vient en supplément des 60 ECTS de l'année. Elle est valorisée dans le supplément au diplôme. L'accumulation de crédits affectés à des UE facultatives ne contribue pas à la validation de semestres ni à la délivrance d'un diplôme.

### ECTS : EUROPEAN CREDITS TRANSFER SYSTEM

Les ECTS constituent l'unité de mesure commune des formations universitaires de licence et de master dans l'espace européen. Chaque UE obtenue est ainsi affectée d'un certain nombre d'ECTS (en général 30 par semestre d'enseignement, 60 par an). Le nombre d'ECTS varie en fonction de la charge globale de travail (CM, TD, TP, etc.) y compris le travail personnel. Le système des ECTS vise à faciliter la mobilité et la reconnaissance des diplômes en Europe.

## TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES

Les diplômes sont déclinés en domaines, mentions et parcours.

### DOMAINE

Le domaine correspond à un ensemble de formations relevant d'un champ disciplinaire ou professionnel commun. La plupart des formations de l'UT3 relèvent du domaine « Sciences, Technologies, Santé ».

### MENTION

La mention correspond à un champ disciplinaire. Il s'agit du niveau principal de référence pour la définition des diplômes nationaux. La mention comprend, en général, plusieurs parcours.

### PARCOURS

Le parcours constitue une spécialisation particulière d'un champ disciplinaire choisie par l'étudiant·e au cours de son cursus.

### LICENCE CLASSIQUE

La licence classique est structurée en six semestres et permet de valider 180 crédits ECTS. Les UE peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Le nombre d'ECTS d'une UE est fixé sur la base de 30 ECTS pour l'ensemble des UE obligatoires et à choix d'un semestre.

### LICENCE FLEXIBLE

À la rentrée 2022, l'université Toulouse III - Paul Sabatier met en place une licence flexible. Le principe est d'offrir une progression "à la carte" grâce au choix d'unités d'enseignement (UE). Il s'agit donc d'un parcours de formation personnalisable et flexible dans la durée. La progression de l'étudiant·e dépend de son niveau de départ et de son rythme personnel. L'inscription à une UE ne peut être faite qu'à condition d'avoir validé les UE pré-requises. Le choix de l'itinéraire de la licence flexible se fait en concertation étroite avec une direction des études (DE) et dépend de la formation antérieure, des orientations scientifiques et du projet professionnel de l'étudiant·e. L'obtention du diplôme est soumise à la validation de 180 crédits ECTS.

### DIRECTION DES ÉTUDES ET ENSEIGNANT·E RÉFÉRENT·E

La direction des études (DE) est constituée d'enseignantes et d'enseignants référents, d'une directrice ou d'un directeur des études et d'un secrétariat pédagogique. Elle organise le projet de formation de l'étudiant·e en proposant une individualisation de son parcours pouvant conduire à des aménagements. Elle est le lien entre l'étudiant·e, l'équipe pédagogique et l'administration.

## TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS

### CM : COURS MAGISTRAL(AUX)

Cours dispensé en général devant un grand nombre d'étudiantes et d'étudiants (par exemple, une promotion entière), dans de grandes salles ou des amphithéâtres. Ce qui caractérise également le cours magistral est qu'il est le fait d'une enseignante ou d'un enseignant qui en définit les structures et les modalités. Même si ses contenus font l'objet de concertations avec l'équipe pédagogique, chaque cours magistral porte donc la marque de la personne qui le crée et le dispense.

### TD : TRAVAUX DIRIGÉS

Ce sont des séances de travail en groupes restreints (de 25 à 40 étudiantes et étudiants selon les composantes), animées par des enseignantes et enseignants. Les TD illustrent les cours magistraux et permettent d'approfondir les éléments apportés par ces derniers.

### TP : TRAVAUX PRATIQUES

Méthode d'enseignement permettant de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises durant les CM et les TD. Généralement, cette mise en pratique se réalise au travers d'expérimentations et les groupes de TP sont constitués de 16 à 20 étudiantes et étudiants. Certains travaux pratiques peuvent être partiellement encadrés ou peuvent ne pas être encadrés du tout. A contrario, certains TP, du fait de leur dangerosité, sont très encadrés (jusqu'à une enseignante ou un enseignant pour quatre étudiantes et étudiants).

### PROJET OU BUREAU D'ÉTUDE

Le projet est une mise en pratique en autonomie ou en semi-autonomie des connaissances acquises. Il permet de vérifier l'acquisition de compétences.

### TERRAIN

Le terrain est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises en dehors de l'université.

## STAGE

Le stage est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises dans une entreprise ou un laboratoire de recherche. Il fait l'objet d'une législation très précise impliquant, en particulier, la nécessité d'une convention pour chaque stagiaire entre la structure d'accueil et l'université.

## SESSIONS D'ÉVALUATION

Il existe deux sessions d'évaluation : la session initiale et la seconde session (anciennement appelée "session de rattrapage", constituant une seconde chance). La session initiale peut être constituée d'examens partiels et terminaux ou de l'ensemble des épreuves de contrôle continu et d'un examen terminal. Les modalités de la seconde session peuvent être légèrement différentes selon les formations.

## SILLON

Un sillon est un bloc de trois créneaux de deux heures d'enseignement. Chaque UE est généralement affectée à un sillon. Sauf cas particuliers, les UE positionnées dans un même sillon ont donc des emplois du temps incompatibles.

UNIVERSITÉ
TOULOUSE III
PAUL SABATIER